

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 25.11.- 29.11.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Ноябрь –месяц справедливости и ответственности»

Цель:: формирование у детей понятия справедливости и ответственности, а также знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!)/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> »: индивидуальные беседы на тему: «Что значит быть справедливым?» Цель: дать понятие, что справедливость – это важнейшее качество человека, это признание за другим человеком равных с собой прав и обязанностей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Подбери одежду» ***С/м: одежда- киім, холодно -суық,, осень- күз Цель: развивать умение классифицировать одежду(<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать умение классифицировать одежду по сезонам. (<i>ст.гр.</i>) <i>Беседа «Что такое</i>	Д/и. «Сказки»*** С/м: сказки-ертегілер, герои - батырлар, добро- жаксылық Цель: формировать умение узнавать и называть сказку. Дети могут запоминать и отгадывать сказки. (<i>ср.гр.</i>) Цель: развивать умение называть сказку. Дети могут отгадывать загадки про героев	«Күй күмбірі» Д/и. «Кто где живет?» ***С/м: жiтi- өмiр сүру, дом- үй, кто где живет?- кім қайда тұрады? Цель: формировать умение знать и называть жилище животных(<i>ср.гр.</i>) Цель: развивать умение называть животных, жилище животных, группируют их на морских и земноводных.	Д/и. «Близко-далеко» ***С/м: Близко- Жақын -далеко -алыс Цель: формировать умение составлять силуэты различных предметов из 8 треугольников, квадратов, прикладывая их друг к другу (<i>ср.гр.</i>) Цель: развивать умение из 8 треугольников, квадратов составлять композиции различных	«Күй күмбірі» **П/и. «Кот и мыши» Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу. (<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям(<i>ст.гр.</i>) <i>Беседа «Как дети трудятся в детском саду»</i> -вспомнить какие

	<i>справедливость?» -</i> Цель: Развивать понятийное мышление, эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, речевую активность, воображение. Закреплять умение различать хорошие поступки от плохих, . (ст.гр.) Трудовые поручения Уход за комнатными растениями (продолжать учить правильно поливать растения) (ср.,ст.гр.) (ООМ-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	сказок(ст.гр.) Беседа «Вместе трудимся» -Дать определение труда. (ср.гр.) -Развивать элементарные трудовые навыки. (ст.гр.) Трудовые поручения По столовой (продолжать учить сервировать стол). (ср.,ст.гр.) (художественная литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	(ст.гр.) Беседа ««Как я понимаю справедливость» Цель: дать представление о таком понятии, как «справедливость»; развивать культуру общения; формировать привычку жить по нормам социального общения. (ст.гр.) Трудовые поручения Формировать опрятность, желание поддерживать опрятность во внешнем виде(ср.,ст.гр.) (развитие речи-коммуникативная, познавательная	предметов прикладывая их друг к другу (ст.гр.) Беседа «Как ты понимаешь пословицу- Без труда не выловишь рыбку из пруда»- Нужно обязательно поработать, чтобы что -нибудь получить(ср.,ст.гр.) Трудовые поручения Привести порядок в игрушках(ср.,ст.гр.) (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	поручение дети выполняют в детском саду; (ср.гр.) -расширять знания о труде. (ст.гр.) Трудовые поручения Протереть пыль в спортивном уголке. (ср.,ст.гр.) (двигательная, игровая деятельность)
--	--	---	---	---	---

«Біртұтас тәрбие»

****Исполнение гимна РК

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (15-31 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею». (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи. «Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьет? Кто ни капли не прольет? (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. - -				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)*** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы, справедливость- әділдік . Утренний круг: «Приветствие» Цель: сплотить, создать атмосферу группового доверия				
	Беседа о профессиях людей. Д/и «Кому что нужно» ***С/м: профессия -Мамандық,, труд -Еңбек, выбор- таңдау Задачи:расширять представления о профессиях взрослых, его необходимости и общественной значимости. (<i>ср.гр.</i>) Задачи:расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; могут образовывать сущ. во мн.ч. (<i>ст.гр.</i>) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник»*** С/м: Сравнение -Салыстыру, широкий- кең,, узкий- тар, прямоугольник- тіктөртбұры Задачи:развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, упражняются в сравнении двух групп предметов, сравнивают предметы по ширине (широкий, узкий) (<i>ср.гр.</i>) Задачи:развивать умение отгадывать математические загадки, учатся соотносить цифру с количеством предметов,	«Грибок для белочки»*** С/м: гриб - саңырауқұлақ, белочка - иін, бумага- тқағаз Задачи:развивать умение способом обрывания бумаги наклеить на силуэт. (<i>ср.гр.</i>) Задачи:формировать умение способом обрывания создать осеннюю композицию. (<i>ст.гр.</i>) (аппликация – творческая деятельность)	«Водное царство живого уголка» (наблюдение) ***С/м: вода- су, наблюдение- бақылау, живой уголок- тірі бұрыш Задачи:расширять представление о рыбах, учатся наблюдать; знакомятся с обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). (<i>ср.гр.</i>) Задачи:расширять представление о рыбах, умеют наблюдать, анализировать, делать выводы, отражать их в речи; наблюдают за обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). (<i>ст.гр.</i>)	«Тележка»*** С/м: тележка -арба, овощи - көкөністер, везти-гасу Задачи:умеют изображать предметы округлой и прямоугольной формы; Передавать их строение, основные части и детали. дети имеют представление о труде взрослых. (<i>ср.гр.</i>) Задачи:дети имеют представление о труде взрослых; умеют изображать предметы округлой и прямоугольной формы;. Передавать их строение, основные части и детали. (<i>ст.гр.</i>) (рисование – творческая деятельность)

		упражняются в сравнении двух групп предметов(ст.гр.) (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)		(ООМ-познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (ст. гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Цель: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 16 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Софа (ст.гр.)	Прогулка № 17 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Ангелина (ст.гр.)	Прогулка № 18 Индивидуальная работа Алиса (ср.гр.) Ангелина (ст.гр.)	Прогулка №20 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Ясмина (ст.гр.)	Прогулка №21 Индивидуальная работа Мансур (ср.гр.) Амир (ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестили, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке А дочурка с ложки»(художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Сон	«Спят усталые игрушки...»	«Спи, дитя, до утра, до утра до солнышка» ****	Чтение сказки «Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»****	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Комплекс гимнастики пробуждения: Ноябрь (с 15-30) Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения. «Массажная дорожка» Профилактика нарушений осанки. «Ласточка» Дыхательная гимнастика «Лесной аромат» Гимнастика для глаз: «Зажмурь глаза» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: расширять представление творчески воспроизводить в играх атмосферу больницы. (ср.гр.) Задачи: развивать умение знать профессию врача и могут творчески	«Күй күмбірі» Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки «Репка» Задачи: формировать умение подражать в движениях и поведках героям сказки (ср.гр.) Задачи: развивать умение действовать в соответствии с	Д/и. «Шире-уже» «Высокий-низкий» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте(ср.гр.) Задачи: формировать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, обозначая результаты сравнения словами «выше»,	«Күй күмбірі» Творческая игра «Закрепление цвета» Задачи: научиться выбирать необходимый материал для рисования. (ср.гр.) Задачи: развивать умение выбирать необходимый материал, для реализации задуманной	Д/и. «Узнай, чья посуда» Задачи: развивать умение находить посуду и узнавать кому она подходит. (ср.гр.) Задачи: формировать умение находить посуду и узнавать по величине, кому она подходит. (ст.гр.) **«Поезд» (умение действовать в

книг и другое)	воспроизводить в играх атмосферу больницы. (<i>ст.гр.</i>) **Пальчиковые игры «Моя семья» (<i>ср.,ст.гр.</i>) (коммуникативная, познавательная деятельность)	выбранной ролью, подражать в движениях и поведках героям сказки(<i>ст.гр.</i>) **«Воздушный шар» (развитие координации движения и равновесия) (<i>ср.,ст.гр.</i>) (творческая, коммуникативная, деятельность)	«ниже», «высокий», «низкий» (<i>ст.гр.</i>) **«Поймай свой хвост» (умение ориентироваться в пространстве) (<i>ср.,ст.гр.</i>) (познавательная, игровая деятельность)	идеи: карандаши, краски, пластилин, бумагу – имеют позитивное отношение к процессу творческой деятельности. (<i>ст.гр.</i>) **«Велогонки» (укрепление мышц туловища и конечностей) (<i>ср.,ст.гр.</i>) (Творческая, самостоятельная деятельность)	коллективе) (<i>ср.,ст.гр.</i>) (познавательная, игровая деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - <i>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</i>				
Индивидуальная работа с детьми	«Все желтого цвета»- изображения овощей и фруктов ,Алиса (<i>ср.гр.</i>) «Фрукты» - Учить рисовать предметы округлой формы с натуры. Амир (<i>ст.гр.</i>) (Творческие навыки)	Беседа «Дикие животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме Денис(<i>ср.гр.</i>) «Дикие животные осенью»- закрепить представление о диких животных. Софа(<i>ст.гр.</i>) (познавательные навыки)	- учить прыгать на одной ноге.Камиль (<i>ср.гр.</i>) -Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед –другая назад) Аделина (<i>ст.гр.</i>) (двигательная активность)	«Сеня в лесу встретил лису» - учить проговаривать скороговорку.Мансур (<i>ср.гр.</i>) Д/и: «Большой – маленький»; закрепление произношения звука» р»;Аделина (<i>ст.гр.</i>) (Коммуникативные навыки)	Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Ева(<i>ср.гр.</i>) «Хорошо – плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Белла(<i>ст.гр.</i>) (Социально – эмоциональные навыки)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться				

	столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель:совершенствовать у детей навык бега. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель:развивать у детей меткость а силу рук <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Уход детей домой!	Беседа с родителями «Родителям следует знать, как одевать ребёнка в холодное время года»	Беседа с родителями: «Возможности воспитания трудом в семье. Как воспитать себе помощника?»	Консультация «Игра как средство нравственного воспитания	Рекомендации родителям «Какие книги читать детям» С группой родителей	<i>В рамках проекта</i> <i>«Қамқор»</i> создание кормушек и скворечников для птиц.
------------------------------	---	--	--	---	---