**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Утепкалиев Амир

**Дата рождения ребенка** 13.02.2020 г

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Казахский язык  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Ситникова Ангелина

**Дата рождения ребенка** 11.03.2020 г.

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Обучать умению ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ;  продолжать обучать умению иметь правильный темп речи  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры  Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; учить называть правильно основные цвета |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить знать и называтьтранспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;  обучать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Авдеева Софа

**Дата рождения ребенка** 22.08.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Казахский язык  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминаьть слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Кадрбаева Аделина

**Дата рождения ребенка** 10.07.2020 г.

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Обучать умению ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать обучать умению иметь правильный темп речи.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Казахский язык  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;  обучать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Киракосян Белла

**Дата рождения ребенка** 22.08.2020 г.

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить умению обладать начальными навыками самообслуживания |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка;  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Самсонов Лева

**Дата рождения ребенка** 20.09.2020 г.

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Обучать умению ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры  Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Тугушева Ясмина

**Дата рождения ребенка** 18.04.2020 г

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Усвоить знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать обучать умению иметь правильный темп речи.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам  Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка;  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; |  |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить знать и называтьтранспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;  обучать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |  |