**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Темур Камиль

**Дата рождения ребенка** 03.07.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Повторять произношение гласных и некоторых согласных звуков.  Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Художественная литература.  Отработать навык рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  Казахский язык.  Усваивать правильное произношение специфических звуков казахского языка.  Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их  произносить. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Продолжать изучать вещи с интересом и удовольствием.  Совершенствовать навык сравнения предметов по длине, ширине, высоте, величине. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рисование.  Изучать последовательное использование линий, штрихов, пятен, красок.  Лепка.  Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения.  Аппликация.  Закреплять начальные навыки техники наклеивания.  Конструирование.  Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.  Музыка.  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Закреплять умение называть имена членов семьи и близких людей. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Каверина Ева

**Дата рождения ребенка** 08.09.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить ходить, меняя направление при беге; учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы ; | Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова);  Художественная литература:  учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога . | Развитие речи.  Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Отработать навык правильного темпа речи.  Художественная литература.  Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  Закреплять умение выразительно читать стихотворения, потешки.  Казахский язык.  Формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.  Изучать значение словосочетаний, составлять простые предложения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Математика  Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; | Усваивать понятия «один», «много».  Продолжать изучать вещи с интересом и удовольствием. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисование  Учить радоваться своим рисункам, и уметь называть то, что на них изображено;  Лепка  изучать предметы, которые лепит;  Аппликация  учить навыкам элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать); учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе;  Музыка  учить узнавать песни, которые слышал ранее; учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). | Рисование.  Повторять навыки рисования форм.  Лепка.  Повторять правила соблюдения техники безопасности при лепке.  Аппликация.  Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.  Конструирование.  Формировать навык сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.  Музыка.  Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; учить бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать | Закреплять знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Антонов Денис

**Дата рождения ребенка** 04.09.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить ходить, меняя направление при беге; учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки; одевается и раздевается в определенной последовательности: | Продолжать учить начальным навыкам самообслуживания. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова);  Художественная литература:  учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога ; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: | Развитие речи.  Повторять произношение гласных и некоторых согласных звуков.  Усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература.  Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.  Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.  Казахский язык.  Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их  произносить.  Отработать навык составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Математика  Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам; самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Совершенствовать навык определения пространственных направлений относительно себя. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисование  Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии;  Лепка  учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек;  Аппликация  учить навыкам элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать); учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе;  Конструирование  учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить складывать строительные детали в коробку;  Музыка  Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). | Рисование.  Повторять навыки рисования форм.  Лепка.  Формировать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Аппликация.  Отработать навык размещения и склеивания крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым.  Конструирование.  Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.  Музыка.  Отработать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; обучать умению различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов; учить бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать | Формировать представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Цеслинский Данил

**Дата рождения ребенка** 29.05.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить ходить, меняя направление при беге; учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; | Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; обучать умению произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова);  Художественная литература  Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения; обучать умению повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Развитие речи.  Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Отработать навык правильного темпа речи.  Художественная литература.  Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.  Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  Казахский язык.  Формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.  Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их  произносить. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Математика  Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; обучать умению соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным  свойствам. | Продолжать изучать вещи с интересом и удовольствием.  Совершенствовать навык определения пространственных направлений относительно себя. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисование  Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; обучать умению владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке;  Лепка  Изучать предметы, которые лепит; обучать владению простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)  Аппликация  Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе; обучать умению размещает геометрические фигуры, орнаменты.  Конструирование  Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу; Знакомить и называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.  Музыка  Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) | Рисование.  Отработать навык размещения изображения на листе бумаги целиком.  Лепка.  Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Аппликация.  Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.  Конструирование.  Совершенствовать умение участвовать в коллективной постройке.  Музыка.  Усваивать музыкальные инструменты, играть на них. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; учить бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать | Закреплять знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Фокина Валя

**Дата рождения ребенка** 04.12.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить ходить, бегать, меняя направление; учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки; | Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.  Художественная литература  Обучать умению договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях; учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций; учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога | Развитие речи.  Отработать навык правильного темпа речи.  Усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература.  Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.  Закреплять умение выразительно читать стихотворения, потешки.  Казахский язык.  Усваивать правильное произношение специфических звуков казахского языка.  Формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Математика  Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; обучать умению соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным  свойствам; учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме | Совершенствовать навык сравнения предметов по длине, ширине, высоте, величине.  Изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисование  Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; Обучать умению радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.  Лепка  Усваивать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек;  Аппликация  Учить навыкам элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать); обучать умению выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.  Конструирование  Обучать умению называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; Учить складывать строительные детали в коробку.  Музыка  Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; учить узнавать песни, которые слышал ранее; учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) | Рисование.  Закреплять умение правильно называть основные цвета.  Лепка.  Отработать навык использования различных приемов лепки.  Аппликация.  Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.  Конструирование.  Формировать навык сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.  Музыка.  Повторять простые танцевальные движения казахского народа. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; обучать умению различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов; учить бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать | Закреплять знания о транспортных средствах, простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Сарсенова Самира

**Дата рождения ребенка** 03.08.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Продолжать учить начальным навыкам самообслуживания. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Повторять произношение гласных и некоторых согласных звуков.  Отработать навык правильного темпа речи.  Художественная литература.  Отработать навык рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.  Казахский язык.  Изучать значение словосочетаний, составлять простые предложения.  Отработать навык составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Усваивать понятия «один», «много».  Совершенствовать навык сравнения предметов по длине, ширине, высоте, величине. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рисование.  Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.  Лепка.  Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Аппликация.  Закреплять начальные навыки техники наклеивания.  Конструирование.  Закреплять навык конструирования из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.  Музыка.  Отработать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Закреплять умение называть имена членов семьи и близких людей. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Каракулов Темирлан

**Дата рождения ребенка** 24.09.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Художественная литература.  Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.  Закреплять умение выразительно читать стихотворения, потешки.  Казахский язык.  Усваивать правильное произношение специфических звуков казахского языка.  Изучать значение словосочетаний, составлять простые предложения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Усваивать понятия «один», «много».  Совершенствовать навык определения пространственных направлений относительно себя. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рисование.  Изучать последовательное использование линий, штрихов, пятен, красок.  Лепка.  Формировать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Аппликация.  Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.  Конструирование.  Совершенствовать умение участвовать в коллективной постройке.  Музыка.  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Закреплять знания о транспортных средствах, простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Бикмухатов Рамиль

**Дата рождения ребенка** 17.01.2021

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 3-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**средняя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература.  Отработать навык рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.  Казахский язык.  Формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.  Отработать навык составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Продолжать изучать вещи с интересом и удовольствием.  Изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рисование.  Отработать навык размещения изображения на листе бумаги целиком.  Лепка.  Повторять правила соблюдения техники безопасности при лепке.  Аппликация.  Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.  Конструирование.  Отработать навык складывать строительные детали после игры.  Музыка.  Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |