**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Утепкалиев Амир

**Дата рождения ребенка** 13.02.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; | Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.  Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Казахский язык  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: | Развитие речи.  Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Повторять использование в речи разных типов предложений (простые и сложные), прилагательных, глаголов, наречий, предлогов.  Художественная литература.  Усваивать навыки рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  Казахский язык.  Повторять правильное произношение специфических звуков казахского языка:  ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Закреплять понимание и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя | Изучать части суток, знать их различия, характерные особенности.  Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисование  Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Закреплять рисование характерных особенностей каждого предмета, их соотношение между собой.  Лепка.  Совершенствовать создание сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни.  Аппликация.  Изучать как составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.  Конструирование.  Усваивать как складывать простые формы по типу «оригами».  Музыка.  Продолжать учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; | Учить знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Ситникова Ангелина

**Дата рождения ребенка** 11.03.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Обучать умению ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Совершенствовать ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие.  Закреплять бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ;  продолжать обучать умению иметь правильный темп речи  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры  Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; учить называть правильно основные цвета | Развитие речи.  Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, учить подбирать устно слова на определенный звук.  Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).  Художественная литература.  Продолжать учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа.  Закреплять воспроизведение различных интонаций, меняя силу голоса.  Казахский язык.  Усваивать описание игрушек по образцу педагога.  Совершенствовать ответы на простые вопросы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; | Усваивать сравнение 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Закреплять исследование формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Изучать рисование отдельных предметов и создавать сюжетные композиции.  Лепка.  Совершенствовать создание сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни.  Аппликация.  Продолжать учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.  Конструирование.  Закреплять знания изделий, предметов быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.  Музыка.  Учить определять жанры музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить знать и называтьтранспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;  обучать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Повторять правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Авдеева Софа

**Дата рождения ребенка** 22.08.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. | Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.  Казахский язык  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминаьть слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: | Развитие речи.  Повторять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.  Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).  Художественная литература.  Закреплять соблюдение последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  Казахский язык.  Усваивать произношение слов, обозначающих признаки, количество, действия предметов.  Совершенствовать навыки описания игрушек по образцу педагога. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя | Усваивать определение пространственных направлений по отношению к себе.  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Закреплять закрашивание рисунков карандашом, кистью.  Лепка.  Усваивать соблюдение правил безопасности при лепке.  Аппликация.  Повторять соблюдение правил безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.  Конструирование.  Продолжать учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.  Музыка.  Способствовать проявлению интереса к национальному танцевальному искусству, выполнению танцевальных движений, определению жанров музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Кадрбаева Аделина

**Дата рождения ребенка** 10.07.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Обучать умению ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. | Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать обучать умению иметь правильный темп речи.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Казахский язык  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: | Развитие речи.  Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Отрабатывать навык пересказа интересных фрагментов произведений, сказок.  Художественная литература.  Усваивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Продолжать учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Казахский язык.  Повторять правильное произношение специфических звуков казахского языка:  ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Развивать навыки понимания бытовых предметов, знать названия фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; | Учить различает части суток, знать их характерные особенности.  Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Изучать рисование отдельных предметов и создание сюжетных композиций.  Лепка.  Усваивать лепку из глины, пластилина, пластической массы знакомых предметов, с использованием разных приемов.  Аппликация.  Повторять использование различных приемов для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.  Конструирование.  Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании.  Музыка.  Способствовать развитию навыков играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;  обучать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Киракосян Бэлла

**Дата рождения ребенка** 22.08.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко**»**

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить умению обладать начальными навыками самообслуживания | Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка;  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: | Развитие речи.  Повторять правильное произношение гласных и согласных звуков, подбирать устно слова на определенный звук.  Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).  Художественная литература.  Изучать соблюдение последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Усваивать самостоятельный просмотр иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.  Казахский язык.  Отработать навыки описания игрушек по образцу педагога.  Совершенствовать навыки составления простых предложений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя | Изучать счёт в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Совершенствовать навыки рисования характерных особенностей каждого предмета, их соотношение между собой.  Лепка.  Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты.  Аппликация.  Закреплять навыки соблюдения правил безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.  Конструирование.  Повторять названия строительных деталей, используя их с учетом  конструктивных свойств.  Музыка.  Продолжать учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные  произведения до конца, не отвлекаясь). |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; | Отработать навыки установки элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Самсонов Лёва

**Дата рождения ребенка** 20.09.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Обучать умению ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться | Совершенствовать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать усваивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры  Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: | Развитие речи.  Изучать правильное произношение гласных и согласных звуков, подбирать устно слова на определенный звук.  Закреплять навыки составления рассказов по изображенным рисункам и предметам (изделиям).  Художественная литература.  Отработать навыки пересказа интересных фрагментов произведений, сказок.  Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  Казахский язык.  Повторять правильное произношение специфических звуков казахского языка:  ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Совершенствовать навыки составления простых предложений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя | Закреплять исследование формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.  Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения; учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Продолжать учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их, используя осязание.  Лепка.  Усваивать навыки участия в коллективной работе.  Аппликация.  Отработать навык правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.  Конструирование.  Закреплять знания об изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.  Музыка.  Совершенствовать навык четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; | Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, продолжать учить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Тугушева Ясмина

**Дата рождения ребенка** 18.04.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Усвоить знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. | Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развитие речи  Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки ; продолжать обучать умению иметь правильный темп речи.  Художественная литература  Учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам  Казахский язык  Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка;  Обучать умению внимательно слушать, называть и запоминать слова; учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; | Развитие речи.  Усваивать использование в речи разных типов предложений (простых и сложных), прилагательных, глаголов, наречий, предлогов.  Закреплять умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Художественная литература.  Отработать навык соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Продолжать учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Казахский язык.  Изучать названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.  Совершенствовать навыки описания игрушки по образцу педагога. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Основы математики  Обучать умению различать понятия «один», «много»; продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; продолжать обучать определению пространственных направлений относительно себя | Усваивать определение пространственных направлений по отношению к себе.  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности | Рисование  Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; продолжать обучать умению владению начальными навыками рисования форм; учить называть правильно основные цвета;  Лепка  Учить использовать различные приемы лепки; обучать приемам самостоятельно лепить предметы и украшения;  Аппликация  Учить навыкам владеть начальными навыками техники наклеивания; обучать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; обучать различать геометрические формы, украшать их орнаментами;  Конструирование  Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;  Музыка  Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать знать простые танцевальные движения казахского народа; | Рисование.  Закреплять навык закрашивать рисунки карандашом, кистью.  Лепка.  Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Аппликация.  Отработать навык использования различных приемов для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.  Конструирование.  Совершенствовать навык складывания простых форм по типу «оригами».  Музыка.  Продолжать изучение жанров музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки | Ознакомление с окружающим  Учить знать и называтьтранспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; обучать называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;  обучать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Учить знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Мамышов Султан

**Дата рождения ребенка** 14.04.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Закреплять бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.  Отработать навык составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).  Художественная литература.  Закреплять умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Прививать интерес к участию в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа.  Казахский язык.  Изучать названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.  Совершенствовать навыки составления простых предложений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Усваивать сравнение 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности |  | Рисование.  Продолжать учить оценивать свою работу и других детей.  Лепка.  Закреплять навыки соблюдения правил безопасности при лепке.  Аппликация.  Отработать навык составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.  Конструирование.  Изучать строительные детали, использовать их с учетом  конструктивных свойств.  Музыка.  Прививать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Повторять правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Малимов Мансур

**Дата рождения ребенка** 29.05.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Изучать названия предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.  Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.  Художественная литература.  Совершенствовать навыки самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей во время свободной игры.  Закреплять умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Казахский язык.  Повторять произношение слов, обозначающих признаки, количество, действия предметов.  Продолжать учить отвечать на простые вопросы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Закреплять исследование формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.  Учить различает части суток, знать их характерные особенности. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности |  | Рисование.  Продолжать усваивать распознавание коричневых, оранжевых, светло-зеленых оттенков.  Лепка.  Закреплять навыки лепки из глины, пластилина, пластической массы знакомых предметов с использованием разных приемов.  Аппликация.  Отработать навыки размещения и склеивания предметов, состоящих из нескольких частей.  Конструирование.  Продолжать учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.  Музыка.  Продолжать прививать любовь к музыке, сохраняя культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Отработать навыки установки элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Нуржанов Тамирлан

**Дата рождения ребенка** 17.04.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Повторять правильное произношение гласных и согласных звуков, подбирать устно слова на определенный звук.  Отработать навык пересказа интересных фрагментов произведений, сказок.  Художественная литература.  Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Продолжать учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Казахский язык.  Усваивать правильное произношение специфических звуков казахского языка:  ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Совершенствовать навык описания игрушки по образцу педагога. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Усваивать сравнение 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Изучать части суток, знать их различия, характерные особенности. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности |  | Рисование.  Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  Лепка.  Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Аппликация.  Прививать интерес к выполнению коллективных работ.  Конструирование.  Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании.  Музыка.  Отработать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Аханова Айым

**Дата рождения ребенка** 10.01.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** ТОО «Жаңа толқын Орал», Ясли-сад Вальдорфской ориентации No2 «Зёрнышко»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**Группа:** «Радуга» разновозрастная **(**старшая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам  стартового контроля  (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля  (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие |  | Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Развитие речи.  Закреплять использование в речи разных типов предложений (простых и сложных), прилагательных, глаголов, наречий, предлогов.  Повторять названия предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.  Художественная литература.  Продолжать учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Отработать навык соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Казахский язык.  Усваивать правильное произношение специфических звуков казахского языка:  ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Учить названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Изучать части суток, знать их различия, характерные особенности.  Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской  деятельности |  | Рисование.  Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Лепка.  Отработать навык правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.  Аппликация.  Повторять правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.  Конструирование.  Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала.  Музыка.  Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. |  |  |
| Социально- эмоциональные навыки |  | Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, продолжать учить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  |  |