

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 16.12.- 20.12.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями « Біртұтас тәрбие »: индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	День Независимости РК	Средняя группа «Эти забавные животные» Задачи: развивать умение наклеивать готовые формы животных; Продолжать знакомить детей с природным миром Казахстана; ***С/м: жануарлар-животные; Табиғат-природа Старшая группа «Эти забавные животные» Задачи: развивать навык вырезать по силуэту и наклеивать аккуратно животных; Продолжать	«Күй күмбірі» "Что бывает...(добрым, злым, щедрым, лживым...)" Задачи: формирование умения подбирать слова, лексически сочетающиеся с заданным. ***С/м: злой-зұлым; добрый-мейірімді Старшая группа **"Что бывает...(добрым, злым, щедрым, лживым...)" Задачи: закреплять умения подбирать слова, лексически сочетающиеся с	Средняя группа Д/и. «Кто за кем?» «Чем питаются животные» Задачи: формировать представление о питании домашних и лесных животных. ***С/м: домашние животные-үй жануарлары Дикие животные-жабайы жануарлары Старшая группа Задачи: формировать представление о питании домашних и лесных животных. **** С/м: домашние животные-үй	«Күй күмбірі» Д/и. «Когда это бывает?»*** С/м: время суток- тәулік уақыты, утро- таң. День- күн, вечер-кеш Задачи: знакомить с последовательностью времени суток. (ср.гр.) Задачи: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. Беседа «Снеговик» Расширять знания о свойстве снега. (ср.гр.) Закрепить знания о

		знакомить детей с природным миром Казахстана; *** С/м: жануарлар-животные; Табиғат-природа (аппликация – творческая, самостоятельная деятельность) Трудовые поручения: «Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры. (ср.гр., ст.гр.) (аппликация, Озн. с окр.-творческая, познавательная деятельность)	заданным. ***злой-зұлым; добрый-мейірімді Беседа «Какие месяцы зимы?» -рассказать о зимних месяцах. (ср.гр.) - Закреплять названия зимних месяцев. (ст.гр.) Трудовые поручения: Помочь воспитателю разложить материал для ОД (ст.гр.) (Р.речи, Озн. с окр., - коммуникативная, познавательная деятельность)	жануарлары Дикие животные-жабайы Этическая беседа «Этичные и неэтичные поступки». - рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами, принятыми правилами поведения. (ст.гр.) Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Р.речи, Озн. с окр., - коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	свойствах снега, как лепить снеговика. (ст.гр.) **Дыхательная гимнастика «Ладони» (ср.гр., ст.гр.) (основы математики, Озн. с окр - познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (15-31 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				
	«Біртұтас тәрбие» *****Исполнение гимна РК				
Завтрак	Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет				

	–большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Создание хорошего настроения у детей.Утренний круг: «Здравствуйте» Вызвать доброжелательное Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. отношение друг к другу. ***Б/к Сәлеметсіз бе, Күн Алтын				
	Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Средняя группа «Ищи и найдешь» Задачи: развивать способность в различении признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. ***С/м: пришла зима - қыс келді, снежинка- қар ұшқыны, белый снег-ақ қар Старшая группа «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь ***пришла зима -қыс келді, снежинка- қар ұшқыны, белый снег-ақ қар (ООМ-познавательная,	Дидактическая игра Средняя группа «Найди по силуэту» Задачи: развивать умение запоминать героев сказки; наглядное мышление, внимание, образную память. *** С/м: сказка-ертегі Старшая группа «Найди по силуэту» Задачи: Развивать речь, наглядное мышление, внимание, образную память. *** сказка-ертегі (художественная литература- коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	Дидактическая игра Средняя группа «Три медведя» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по величине, закреплять порядковый счет *** С/м: 1- бір,2-екі, 3- үш,4-төрт Старшая группа «Три медведя» Задачи: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величин,закреплять порядковый счет *** Б/к: 1- бір,2-екі, 3- үш,4-төрт 5-бес 6-алты 7-жеті (основа математики- познавательная, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра **«Мыши в кладовой» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге (Ср. группа, Ст. группа) (двигательная, игровая деятельность)

		<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>			
Организованная деятельность		Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (<i>ст.гр.</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка		Прогулка № 15 Индивидуальная работа Алиса (<i>ср.гр.</i>) Амир (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 16 Индивидуальная работа Валя (<i>ср.гр.</i>) Софа (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 17 Индивидуальная работа Камиль (<i>ср.гр.</i>) Аделина (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 18 Индивидуальная работа Данила (<i>ср.гр.</i>) Ангелина(<i>ст.гр.</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Чья одежда?» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начиная считать опять. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				

	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке -				
Сон		«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин. <i>(художественная литература – коммуникативная, деятельность)</i>	«Спи-ка, усни, дитя, Ванюшенька!» <i>(художественная литература – коммуникативная, деятельность)</i>	***«Лисица и петух» Казахская народная сказка. <i>(художественная литература – коммуникативная, деятельность)</i>	**** «Спи, младенец, мой прекрасный! Баюшки-баю!..».. <i>(художественная литература – коммуникативная, деятельность)</i>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Декабрь» (с 15-30) Профилактика плоскостопия Ходьба по тропе «здоровья». Профилактика нарушений осанки. «Канатоходцы» Массаж «Неболейка» Дыхательная гимнастика: «Насос» Гимнастика для глаз: «Вправо-влево» (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Ешь собачка: ам, ам, Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. <i>(художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность))</i> *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Күй күмбірі» Средняя группа Театрализованная деятельность- драматизация сказки (казахская народная сказка) «Спор животных» Задачи: Развивать умение повторить диалог животных. Старшая группа (казахская народная сказка) «Спор животных» Задачи: Формировать способность повторить диалог животных.	Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». Старшая группа «Три квадрата» Задачи: развивать умение соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький»,	Драматизация сказки По сказке «Колобок» Задачи: развивать способности исполнять роли с вырожением. Старшая группа По сказке «Колобок» Задачи: вносить разнообразие в драматизацию. Выразительно исполняют свою роль <i>(художественная литература- коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра Средняя группа «Найди дерево по описанию» Задачи: формировать знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Развивать умение описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Старшая группа «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах

		<i>(художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i> **Игра-физминутка «Снежки» **Физминутка «Мы пришли в зимний лес.» **Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» (Ср., Ст. гр.)	«средний», самый большой», «самый маленький». <i>(основа математики-познавательная, игровая деятельность)</i> **Дыхательная гимнастика «Лягушка» (Ср., Ст. гр.) <i>(основа математики-познавательная, двигательная игровая деятельность)</i>	**Физминутка Мы ногами топ-топ-топ... **Дыхательная гимнастика «Трубачи». (Ср., Ст. гр.) <i>(Озн. с окр.-познавательная, двигательная коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. <i>(ООМ-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)**Пальчиковая гимнастика</i> «Мы из снега ком слепили» (Ср., Ст. гр.) <i>(Творческая, двигательная самостоятельная деятельность)</i>
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми		Средняя группа «Нарисуй солнышко» Задачи: Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Старшая группа «Снежки» Задачи: развивать умение раскатывать шарики пальцами; <i>(Творческая,</i>	Средняя группа «Хорошо-плохо» Задачи: Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Старшая группа «Хорошо-плохо» Задачи: развивать способности разрешать проблемные ситуации. <i>(социально-</i>	Средняя группа Д/ игра «Дикие животные» Задачи: развивать знания и представления о диких животных зимой. Старшая группа Д/ игра «Звери, птицы, рыбы» Задачи: закреплять представления о диких	Средняя группа «Умывайся правильно» Задачи: Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой). Старшая группа «Попади в цель» Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность

		<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>эмоциональная, познавательная, игровая деятельность)</i>	животных зимой. (<i>познавательная деятельность)</i>	<i>Физическая активность)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка		«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. (<i>познавательная, двигательная активность</i>) (<i>ср.,ст.гр.</i>)	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (<i>двигательная активность</i>) (<i>ср.,ст.гр.</i>)	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (<i>двигательная активность</i>) (<i>ср.,ст.гр.</i>)	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (<i>двигательная активность</i>) (<i>ср.,ст.гр.</i>)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (<i>художественная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)				

Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!		Беседа с родителями «Личная гигиена» (привитие самостоятельности)	Рекомендации родителям «Порисуй со мною, мама» (умение правильно держать карандаш)	Беседа с родителями о воспитании смелости у ребенка, уверенности в себе	Беседа с родителями о режиме дня дома

Подпись
13.12.2024 12:08 Свечникова Наталья Николаевна
Согласовано
17.12.2024 08:18 Разумовская Ольга Евгеньевна

