

Утверждено
Генеральный директор «Жана толкын Орал» Ю.А.Лаврентьева



Согласовано
ЯСВО №2 «Зернышко» методист О.Е.Разумовская

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ЯСВО №2 «Зернышко»
Группа средняя группа «Радуга»
Возраст детей 3-4 лет**

**Воспитатели: Калиева Т.И.
Савичева И.В.**

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план сентябрь 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) Бег. Бегать обычно, на носках,
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у) Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин,
Художественная литература	Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө.

	Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа)
Основы математики	Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	Рисование. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы
Музыка	Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Осваивать ритм в ходьбе друг за другом. Учить детей ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Учить "подстраиваться" к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Учить детей воспринимать спокойное настроение песни, отвечать на вопросы по тексту. Отмечать движениями смену динамики, легко бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, применять образные игровые движения. Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия. Продолжать развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Учить детей воспринимать спокойное настроение песни, отвечать на вопросы по тексту. Отмечать движениями смену динамики, легко бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, применять образные игровые движения. Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Танцевать в парах на месте, кружиться, притоптывать ногой, отмечая двучастную форму пьесы и её окончание

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план октябрь. 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи; Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать и опускать руки вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу назад и вперед), Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед. Основные движения: Ходьба. Ходить с высоким подниманием колен Упражнения в равновесии. Ходить по веревке, Бег. Бегать в колонне по одному.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (и, о) Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, по общим (игрушки, одежда) Обучать умению согласовывать слова в числе. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов. Слушать и понимать речь взрослых.
Художественная литература	Контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка қ Словарный запас.

	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения названия некоторых предметов домашнего обихода
Основы математики	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и 43 свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, строить новые здания.
Рисование	Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты) Обучать умению набирать краску на кисть
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы раскатывания комочек между ладонями,
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу
Музыка	Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма, совершенствовать творческие проявления. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. Продолжать развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Танцевать в парах на месте, кружиться, притоптывать ногой, отмечая двучастную форму пьесы и её окончание. Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Развивать музыкально – двигательные представления. Учить бегать легко останавливаясь с окончанием музыки Танцевать в парах на месте, кружиться, притоптывать ногой, отмечая двучастную форму пьесы и её окончание.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план ноябрь 2024г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Упражнения для туловища передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: обхватывая колени руками и наклоняя голову; Основные движения: Ходьба. Ходить по одному, по два (парами); Упражнения в равновесии. Ходить по бревну боковым приставным шагом. Бег. Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров)
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (э) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь, посуда, мебель) Обучать умению согласовывать слова в падеже Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. Слушать и понимать речь взрослых.
Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить

	правильно произносить специфические звуки казахского языка: Ү, Ұ Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих фрукты.
Основы математики	Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина)
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки
Рисование	Формировать умение изображать предметы различной формы (посуда, игрушки) Учить аккуратно обмакивать кисточку всем ворсом в баночку с краской,
Лепка	Обучать умению лепить посуду используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, , раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их
Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать и развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Продолжать учить детей ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Точно интонировать мелодию подстраиваясь к голосу взрослого. Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении. Продолжать учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Продолжать добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать и развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план декабрь 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Упражнения для ног поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Спортивные упражнения. Катание на санках Основные движения: Ходьба. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке Бег. Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Бросание: в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра),
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко некоторые согласные (п-б) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по особым признакам. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу» Обучать умению согласовывать слова и употреблять существительные с предлогом в Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами неживой природы
Художественная литература	Дать детям возможность повторять слова и простые фразы
Казахский язык	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас.

	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей
Основы математики	Сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.
Ознакомление с окружающим миром	Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления
Рисование	Формировать умение рисовать животных, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Учить снимать лишнюю краску с край баночки легким прикосновением ворса.
Лепка	Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие, проявления и инициативу детей. Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь враспынную. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса. Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Совершенствование умение детей вслушиваться в музыку и затем выразительно передавать её в движениях. Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Учить детей воспринимать спокойное настроение песни, отвечать на вопросы по текст

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план январь 2025 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны. Упражнения для туловища: поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Катать на санках друг друга; Основные движения: Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Бег. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой. Бросание: в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко согласные звуки (г-к) развивать артикуляционный аппарат, Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок
Казахский язык	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып)
Основы математики	Сравнивать предметы одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине.
Ознакомление с окружающим миром	Приобщение к труду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда,

	поддерживать желание помогать. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
Рисование	Учить хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.
Лепка	Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание)
Музыка	Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара. Продолжать развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма, совершенствовать творческие проявления. Танцевать в парах на месте, кружиться, притоптывать ногой, отмечая двучастную форму пьесы и её окончание. Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма, совершенствовать творческие проявления. Танцевать в парах на месте, кружиться, притоптывать ногой, отмечая двучастную форму пьесы и её окончание Обогащать музыкально – двигательные представления. Формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план февраль 2025 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Общеразвивающие упражнения.. Упражнения для рук и плечевого пояса: поворачивать руки ладонями вверх Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), Упражнения для ног: ходить по палке, Подвижные игры. действовать в соответствии со знаками «беги» Съезжать с невысокой горки. Основные движения: Ходьба. Ходить с остановкой, приседанием. Бег: бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко согласные (т-д) Развивать умение менять темп речи. Донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Употреблять существительные с предлогами на, под Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений. Учить строить диалог со взрослыми.
Художественная литература	Передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Казахский язык	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина)
Основы математики	Сравнивать предметы, одинаковые, равные, обозначать словами высокийнизкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.

Ознакомление с окружающим миром	Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Конструирование	Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие)
Музыка	Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемузыкальные. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого. Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений). В игровой форме закреплять навыки детей в пении, движении, игре на детских музыкальных инструментах. Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах; самостоятельно реагировать на окончание и начало музыки.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план март 2025 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать кисти. Упражнения для туловища: поворачиваться со спины на живот и обратно; Упражнения для ног: ходить е, валику (диаметр 6–8 сантиметров) Подвижные игры. ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «держись» Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Основные движения: Ходьба с поворотом, обходить предметы Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров) Катать между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам)
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко согласные (ж-ш, с-з) Развивать медленную речь, говорить скороговорки. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	Обучать умению выполнять простые действия предметов и действия с ними.

Основы математики	Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник,
Ознакомление с окружающим миром	Моя Родина - Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.
Конструирование	Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета (красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание, складывание гармошкой).
Музыка	Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Формировать навыки коллективного пения. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. В игровой форме закреплять знакомый материал. Добиваться выразительности исполнения, развивать музыкальность Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового, нежного характера. Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком).

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план апрель 2025 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазании Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы Рук Упражнения для туловища: прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: ходить приставным шагом. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами Основные движения: Ходьба. Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол. Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Ползание по наклонному модулю, через туннель; Прыжки вокруг предметов и между ними, Построение: Обучать умению находить свое место в строю
Развитие речи	Употреблять существительные с предлогами за, около; имена существительные в единственном и множественном числе. Обучать умению делиться впечатлениями после просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.
Художественная литература	Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним.
Казахский язык	Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи.

	Обучать умению понимать словосочетания.
Основы математики	Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей;
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Развивать восприятия музыкальных произведений. Приучать детей слушать инструментальную музыку изобразительного характера, понимать ее содержание. Учить весело, непринужденно и эмоционально исполнять песню Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен. Продолжать учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки. Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни. Продолжать учить различать веселый, задорный характер музыки, черты изобразительности; подводить к умению чисто интонировать скачкообразные изменения мелодии. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план май 2025 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Элементы плавания и гидроаэробики. Нырять, бегать, играть, танцевать в воде. Обучать плаванию (при наличии соответствующих условий).
Развитие речи	Употреблять глаголы будущем и прошедшем времени. Учить слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Приобщение детей к художественной литературе, через ознакомление с рассказами, стихотворениями, сказками.
Казахский язык	Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
Основы математики	Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не

	оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).
Конструирование	Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Музыка	Учить называть основные и танцевальные движения. Развивать умение различать эмоциональную окраску музыкального произведения, соответствующие эмоционально-образному содержанию пьесы Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (регистр). Продолжать учить различать характер песни, развивать музыкальный слух и голос . Точно интонировать мелодию подстраиваясь к голосу взрослого. Развивать навыки выразительных движений, музыкально-ритмические навыки, умение реагировать на начало и конец музыки Воспитывать у детей чувства прекрасного, доброжелательное отношение. Расширять представления детей об окружающей природе Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений