

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 23.12.- 27.12.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «*Ынтымақ - бұзылмайтын қорған*»/«Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями « <i>Біртұтас тәрбие</i> »: индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Средняя группа Дидактическая игра «Что где растет?» Задачи: Развивать умение запоминать места, где растут растения. Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей. ***С/м: растения-өсімдіктер, природа-табиғат Старшая группа «Что где растет?» Задачи: Упражнять в классификации растений по месту их	«Күй күмбірі» Д/и. «Расскажи по картинке»*** С/м: Расскажи -ай тыңызшы, картинка -сурет Задачи: развивать связную речь, творческое мышление, наблюдательность(<i>ср.гр.</i>) Задачи: развивать связную речь, говорить целыми предложениями, могут быть наблюдательными. (<i>ст.гр.</i>) Беседа « Я, ты, он, она –наша дружная семья» -расширять знания о семье; (<i>ср.гр.</i>)	Д/и. «Собери сказку»*** С/м: сказка- ертегі, герой-батыр Задачи: уметь собирать картинку из частей в дно целое (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение собирать картинку и рассказать какую сказку собрал. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Какой снег на ощупь?» - предложить детям потрогать снег, ощутить его холод, рассмотреть его; (<i>ср.гр.</i>) -познакомить со свойствами снега. (<i>ст.гр.</i>)	**П/и. «Поезд»*** С/м: поезд- бағаналы, колонна- пойыз Задачи: выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: выполнять движения по звуковому сигналу, следовать движению за первым, не обгоняя других; закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.	Д/и. «Съедобное- несъедобное» *** С/м: съедобное- жеуге, несъедобное- жарамсыз. Задачи: уметь запоминать и называть овощи и фрукты, ягоды Развивают память, координацию. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: развивать умение классифицировать овощи и фрукты, ягоды Развивают память, координацию. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Что такое семья?» -расширять представления о семье. (<i>ср.гр.</i>)

	произрастания. Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей. *** С/м: растения-өсімдіктер, природа-табиғат (ООМ-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность) Беседа «Единство» -- расширить представление детей об этом понятии и воспитывать у них чуткое и заботливое отношение к людям. (ст.гр.) Трудовые поручения: Приучать самостоятельно готовить и убирать посobie (ср.гр., ст.гр.) (Озн. с окр., Р.речи, - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	- закрепить знания детей о дружбе, любви и солидарности. (ст.гр.) Трудовые поручения Учить детей красиво расставлять игрушки (Ср. гр., Ст. гр.) (художественная литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	Трудовые поручения: Умение сервировать столы (ср.,ст.гр.) (худ. литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность).	(ст.гр.) Беседа «Как ты проводишь время в семье» - расширять представление о режиме дня семьи; (ср.гр.) -рассмотреть вместе с детьми весь режим дня дома. (ст.гр.) Трудовые поручения Приучать поддерживать порядок в групповой комнате (коллективно). (Ср. гр., Ст. гр.) (двигательная, игровая деятельность)	-Закрепить знания о членах семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) (ст.гр.) Трудовые поручения Труд дежурных - учить расставлять посуду на столе (Ср. гр., Ст. гр.) (ООМ-познавательная, исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (15-31 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				
	«Біртұтас тәрбие» *****Исполнение гимна РК				
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Любим умыться». формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. .(развитие речи – коммуникативная деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - «Чистые тарелочки» *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгi –полотенце. Игровое упражнение «Моем, моем ладошки». приучать детей , перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> «Бiртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом <i>«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жақсы тәбет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Бiртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина – отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
	«Елка наряжается праздник приближается» *** С/м: елочка-шyrшa, праздник-мереке Задачи: формировать умение рассказывать о радостных событиях, эмоциях. Воспитывать интонационную выразительность. <i>(ср.гр.)</i> «Елка наряжается праздник приближается» Задачи: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность.	«Украшение для новогодней елки» (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу.(предметная) *** С/м: жаңа жылдық ойыншықтар-новогодние игрушки Задачи: формировать умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по размеру, пользуясь знакомыми приемами. <i>(ср.гр.)</i> «Украшение для новогодней елки» (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по	«Новогодние игрушки» ***С/м: жаңа жылдық ойыншықтар-новогодние игрушки Задачи: учить создавать новогодние игрушки путем наклеивания основной готовой формы; развивать интерес к изготовлению поделок своими руками.<i>(ср.гр.)</i> «Новогодние игрушки» Задачи: учить создавать новогодние игрушки способом вырезания основной готовой формы по контуру; развивать интерес к изготовлению поделок своими руками.<i>(ст.гр.)</i>	«Новогодняя елочка» ***С/м: елочка-шyrшa Задачи: формировать способность рисовать еловую веточку и украшать ее новогодними игрушками, развивать умение повторять за воспитателем. <i>(ср.гр.)</i> «Новогодняя елочка» Задачи: развивать навык рисовать еловую веточку и украшать ее новогодними игрушками, развивать навык рисования кончиком кисти, развивать творческое воображение,	«Ах зимушка-морозная» ***С/м: природа - табиғат, погода -ауа-райы, хорошая - жақсы, мороз-аяз Задачи: развивать умение рассматривать картину и составить несколько предложений, используя существительные и прилагательные. <i>(ср.гр.)</i> «Ах зимушка-морозная» Задачи: закреплять умение составлять описательный рассказ. используя

	Развивать умение правильно формировать свои мысли, строить высказывания. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, деятельность)</i>	замыслу.(предметная) Задачи: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. Способствовать развитию речи детей, расширять словарь. Поощрять познавательные вопросы детей. <i>(ст.гр.)</i> <i>(лепка – творческая самостоятельная деятельность)</i>	<i>(конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i>	воспитывать аккуратность. <i>(ст.гр.)</i> <i>(рисование – творческая, самостоятельная деятельность)</i>	существительные и прилагательные. Смогут правильно произносить звуки. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст.гр.)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 19 Индивидуальная работа Самира <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 20 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Лева <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 13 Индивидуальная работа Мансур <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 15 Индивидуальная работа Темирлан <i>(ср.гр.)</i> Аделина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Все на место уберем» *** аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

	Гигиенические процедуры «Чистый нос». побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Сон	«Сверчок» колыбельная****	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Спят усталые игрушки...»	«Кот и мышь: почему они ссорятся?» Казахская народная сказка.	«Спи, младенец, мой прекрасный!Баюшки- баю!..»..
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Декабрь» (с 15-31) Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения. Профилактика нарушений осанки Упражнения с гимнастической палкой: Дыхательная гимнастика «В лесу». Сделав вдох, на выдохе произнесите: «Ау». Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо. Гимнастика для глаз: «Открой - закрой» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.(художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» ***С/м: поликлиника- емхана Задачи: развивать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	«Күй күмбірі» Театрализованная деятельность- драматизация сказки «Теремок» Задачи: формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа; -	Дидактическая игра Дидактическая игра «Построим дома»*** С/м: дом-үй Задачи: формировать способность соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание.	Экологический проект «Эколята- защитники природы» «Зима в гости к нам пришла» Задачи: развивать умение создавать зимние мотивы, развивать умение видеть красоту зимы(<i>ср.гр.</i>)	Дидактическая игра «Собери пейзаж и натюрморт» Задачи: познакомить с понятием «натюрморт» развивать наблюдательность, память. Старшая группа «Собери пейзаж и

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	доброту, отзывчивость, культуру общения. <i>(ср.гр)</i> Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. <i>(ст.гр)</i> **Игра малой подвижности «Ласточка» - тренировать свой вестибулярный аппарат) <i>(Ср. Ст. гр.)</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь. способствовать развитию диалогической речи; <i>(ср.гр.)</i> Задачи: формировать умение находить выразительные средства игрового образа персонажа, пользуясь для этого движением, мимикой, жестом, выразительной интонацией; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества, взаимопомощи. <i>(ст.гр.)</i> **«Самая быстрая тройка» - равновесие, развитие ловкости<i>(ср.,ст.гр.)</i> <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(ср.гр.)</i> «Построим дома» Задачи: развивать умение зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые». <i>(ст.гр.)</i> <i>(основа математики-познавательная, игровая деятельность)</i> Конкурс чтецов. Рассказать стихи о зиме. **Дыхательная гимнастика «Лягушка» <i>(Ср., Ст. гр.)</i> <i>(основа математики-познавательная, двигательная игровая деятельность)</i>	Задачи: формировать умение создавать зимние мотивы, развивать умение видеть красоту зимы Располагать предметы по всему листу, использовать разные способы закрашивания<i>(ст.гр.)</i> ***С/м: зима-қыс красота зимы- қыстың, лес- орман, природа-табиғат. Конкурс чтецов. Рассказать стихи о зиме <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i>	натюрморт» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания понятия «пейзаж» и «натюрморт», развивать наблюдательность, память. <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Правила безопасного поведения в игровой комнате» Задачи: формирование здорового образа жизни через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе. <i>(художественная литература, озн.с окр.-коммуникативная, творческая деятельность)</i>
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	«Солнышко» - Формировать представление о	«В лесу» ***С/м: животные- Жануарлар - Называть диких	Работа с книжками - разукрашками. - развивать умения	«Повторяй – запоминай»; проговаривание	Д/игра: «Назови пропущенное слово» - Формировать

	способах изображения (пятно, линия).Камиль <i>(ср.гр.)</i> “Овощи на тарелке” - отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления Аделина <i>(ст.гр.) (Развитие творческих навыков)</i>	животных и их детенышей. Даниил <i>(ср.гр.)</i> Беседа «Дикие животные осенью» -закрепить знания о диких животных. Белла <i>(ст.гр.) (Познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	правильно держать карандаш и закрашивать, подбирать цвета. Алиса <i>(ср.гр.)</i> «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); Софа<i>(ст.гр.) (Развитие творческих навыков)</i>	скороговорки. Эмилия <i>(ср.гр.)</i> Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; Амир <i>(ст.гр.) (Коммуникативные навыки)</i>	представления о частях суток. Валя <i>(ср.гр.)</i> «Сколько, какой?» закрепить порядковый и количественный счет. Ясмينا <i>(ст.гр.) (Познавательные и интеллектуальные навыки)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. <i>(познавательная, двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Оформить поздравления с Новым годом! Организовать подарки детям.	Беседа с родителями: «Возможности воспитания трудом в семье. Как воспитать себе помощника?»	Рекомендации родителям «Какие книги читать детям» С группой родителей	Беседа с родителями «Приучаем к порядку»	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»

Подпись
 24.12.2024 14:54 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

25.12.2024 08:21 Разумовская Ольга Евгеньевна

