

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 30.12.- 05.01.2025 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «*Ынтымақ - бұзылмайтын қорған*»/«Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 30.12.24	Вторник 31.12.24	Среда 01.01.25	Четверг 02.01.25	Пятница 05.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями « Біртұтас тәрбие »: индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« Күй күмбірі » Дидактическая игра «Угадай, кто за кем» Задачи: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими. Уточнить представление о том, что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют больших; закреплять слова «больше», «меньше», «перед»; познакомить со словом «заслонять». (<i>ср.гр.</i>) «Угадай, кто за кем» Задачи: закреплять	Дидактическая игра «Кто самый наблюдательный? » Задачи: Развивать умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас (<i>ср.гр.</i>) «Кто самый наблюдательный? » Задачи: Закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас. Использовать в речи имена	Новый год	Новый год	« Күй күмбірі » Дидактическая игра «Нужное слово» Задачи: Развивать умения находить нужное слово. (<i>ср.гр.</i>) «Нужное слово» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа «Что может

	представление о заслоняемости одних предметов другими. Дать знания о том, что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют больших; закреплять слова «больше», «меньше», «перед»; познакомить со словом «заслонять». (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность) (ст.гр.) Беседа «Культурный человек». - предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы. (ст.гр.) Трудовые поручения: Приучать самостоятельно готовить и убирать пособие (ср.гр., ст.гр.) (Озн. с окр., Р.речи, - познавательная, коммуникативная, исследовательская	существительные и прилагательные. (художественная литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность) (ст.гр.) Беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» - вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости. (ср.гр.) - Закреплять знания о сезонных явлениях. Трудовые поручения: Приучать при раздевании аккуратно вешать и складывать одежду(ср.гр., ст.гр.) (аппликация, Озн. с окр.-творческая, познавательная деятельность)			случиться, если...» - учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?) (ст.гр.) **Дыхательная гимнастика «Ветерок» (ср.гр., ст.гр.) (основы математики, Озн. с окр - познавательная, коммуникативная деятельность)
--	--	---	--	--	---

	деятельность)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (15-31 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Игровое упражнение «Тот, кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгi –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Бiртұтас тәрбие» «Как не заболеть зимой» - актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи Пришёл кисель, На лавочке присел, На залавочке присел, Поесть Олечке велел. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Бiртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Создание хорошего настроения у детей. Утренний круг: «Здравствуйте» Вызвать доброжелательное Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. отношение друг к другу. ***Б/к Сәлеметсіз бе, Күн Алтын				
	«Зимушка – зима» Задачи: Развивать умение создавать зимний пейзаж из готовых предметов – ватных дисков. Цветной бумаги. ***С/м: снег -кар,; метель - боран, мороз - аяз, лед -мұз, зима - қыс,; снежинки – ақшақалар. <i>(ср.гр.)</i> «Зимушка – зима» Задачи: Продолжать	«Животные Казахстана. Белка» ***С/м: ақ тиін, животное- жануар Задачи: Познакомить детей с животным – белка, ее окрас, повадки, где живет. Учить раскрашивать, не заходя за контур. <i>(ср.гр.)</i> «Животные Казахстана. Белка» ***Б/к: ақ тиін, животное- жануар			«Зайка в белой шубке» Задачи: формировать навыки лепки, творческое воображение Развивать умение лепить зайку, скатыванием между ладонями овал и шар; развивать моторику рук, глазомер; воспитывать желание лепить *** С/м: заяц-

	учить детей симметричному вырезыванию и наклеиванию на основу готовых форм из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. (аппликация-творческая, самостоятельная деятельность)	Задачи: Продолжать знакомить детей с животным миром Казахстана, учить детей закрашивать силуэт животного, подбирать нужную гамму цвета. Воспитывать любовь к животным родного края, аккуратно работать с кистью и красками. Развивать внимание, глазомер. (рисование – творческая, самостоятельная деятельность)			коян (ср.гр.) «Зайка в белой шубке» Задачи: развивать навыки лепки, творческое воображение научить лепить зайку конструктивным способом, развивать моторику рук, глазомер; воспитывать желание лепить*** заяц- коян (лепка – творческая, самостоятельная деятельность). (ст.гр.) (рисование-творческая, самостоятельная деятельность)
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)			Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 16 Индивидуальная работа Самира (ср.гр.) Ангелина (ст.гр.)	Прогулка № 20 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Лева (ст.гр.)			Прогулка № 15 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Амир (ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Чья одежда?» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				

Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке -				
Сон	«Петух и краски» сказка.	«Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!»			****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Декабрь» (с 15-31) Профилактика плоскостопия Ходьба по «дорожке здоровья». Профилактика нарушений осанки. Ходьба с мешочком на голове Дыхательная гимнастика: «Ветерок». Гимнастика для глаз: «Открой- закрой» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Развлечения с красками, «Здравствуй, зимушка - зима» Задачи: формировать умение видеть и передавать в рисунке красоту зимнего	«Күй күмбірі» Д/и. «Украсим платок» Задачи: развивать умение ориентироваться на плоскости(ср.гр.) Задачи: развивать умение сравнивать две равные и неравные по			Сюжетно-ролевая игра «Магазин санок, лыж» Задачи: развивать умение распределять роли. Пользоваться атрибутами. Формировать знания о профессиях. (ср.гр.)

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	пейзажа(ср.гр.) Задачи: формировать умение видеть и передавать в рисунке красоту зимнего пейзажа. Выбирать самостоятельно для творчества другие виды рисования. (ст.гр.) «Собери картинку» - учить собирать из частей одно целое. (Ср., Ст. группа) (Рисование, Озн. с окр - Творческая, познавательная, самостоятельная деятельность)	количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (ст.гр.) **Дыхательная гимнастика «Шарик лопнул» (формирование углубленного дыхания) Беседа о зиме. Чтение стих-я «Зима» С. Сейфуллин (Ср., Ст. группа) (основа математики, Озн. с окр - познавательная, познавательная, игровая деятельность)			Задачи: закреплять способность распределять роли. Пользоваться атрибутами. Закреплять знания о профессиях. (ст.гр.) **«Пальчик о пальчик» (уравновешивание нервных процессов, укрепление тормозных реакций) **Дыхательная гимнастика «Носик балуется» (Ср., Ст. группа) (Озн. с окр., физкультура-познавательная, двигательная деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	«Снег» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Тимерлан (ср.гр.) «Доброе солнышко» - развивать умение рисовать длинные волнистые лучики. София,Амир (ст.гр.) (творческая активность)	«Рано утром» - Формировать представления о частях суток.Валя, Камиль (ср.гр.) «Подбери по цвету» - формировать умение подбирать предметы по величине, цвету Ева (ст.гр.) (познавательная активность)			«Повтори» - Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Тимур, Данил (ср.гр.) Д/ игра «Кто больше назовет действий?» - подбирать глаголы, обозначающие действия Ангелина, Аделина (ст.гр.)

					(коммуникативная направленность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. . <i>(познавательная, двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>			«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (<i>художественная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Беседа с группой родителей «Одежда ребенка по сезону»	Беседа с родителями «Осторожно, гололёд!»			Консультация «Одежда детей зимой»

Подпись
27.12.2024 22:19 Свечникова Наталья Николаевна
Согласовано
30.12.2024 10:18 Разумовская Ольга Евгеньевна

