

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 02.09- 06.09.2024 года

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа на тему: «Посильная помощь дошкольников дома» Задачи: Формирование у родителей представления о привитии ребёнку навыков трудолюбия, помощи в домашних делах. Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Задачи: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и. «Построй замок» Цель: познакомить с геометрическими фигурами. (ср.гр.) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах. (ст.гр.) Беседа «Что такое детский сад?» - расширять знания о детском саде. (ср.гр.) -формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду. (ст.гр.) Экологическое воспитание игра «Назови	«Күй күмбірі» Д/и. «Заменяй звук» Цель: развивать способность, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (ср.гр.) Цель: формировать умение мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (ст.гр.) Беседа «Кто стирает детям постель?» - познакомить детей с прачкой; (ср.гр.)	Д/и. «Посчитай, сколько» Цель: развивать способность считать в пределах 5(ср.гр.) Цель: совершенствовать навыки считать в пределах 10. (ст.гр.) Беседа «Зачем нужен детский сад?» - развивать кругозор детей, связную речь; (ср.гр.) - закреплять знания о детском саде. Трудовые поручения: Учить детей убирать игрушки на место(Экологическое	«Күй күмбірі» Беседа «Кто варит суп?» -знакомить с профессией повар. Познакомить какими приборами пользуется повар.***Б/к: повар-аспаз, суп-сорпа. (ср.гр.) - познакомить с профессией повар. Узнать, какими приборами пользуется повар. ***Б/к: повар-аспаз, суп-сорпа, варить-пісіру. (ст.гр.) Трудовые поручения: Учить детей наводить порядок в игровом	П/и. «Мой веселый звонкий мяч» . ***Б/к: мяч-доп, прыгать - секіру(ср.гр.) Цель: закреплять умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. ***Б/к: мяч-доп, прыгать – секіру, бегать- жүгіру(ср.,ст.гр.) Беседа «Как весело в детском саду»-

	насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения -Учить детей самостоятельно ухаживать за растениями <i>(ср.гр.ст.гр.)</i> <i>(двигательная, игровая, познавательная деятельность)</i>	-расширять представление о профессиях детского сада. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения: Экологическое воспитание <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> Учить детей самостоятельно ухаживать за растениями <i>(Р.речи – коммуникативная деятельность)</i>	воспитание (игра «Узнай животное по описанию») <i>(ср. группа, ст. группа)</i> <i>(математика, Озн.с окр. -познавательная деятельность)</i>	уголке Экологическое воспитание Игра «Вершки и корешки».- формирование знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> <i>(Озн.с окр.- познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	развивать чувства радости, счастья в жизнедеятельности детей в д.с. <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> Трудовые поручения: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> <i>(Озн. с окр.- познавательная, физическая деятельность)</i>
--	---	---	---	--	---

***Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)
Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

«Біртұтас тәрбие» **Исполнение гимна РК**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (1-15 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).
Завтрак	<p>Игровое упражнение «Кран откройся, нос умойся....».</p> <p>Цель: прививать культурно – гигиенические навыки при мытье рук.<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - «Чистые тарелочки»</p> <p>***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгi –полотенце.</p> <p>Игровое упражнение «<i>Чистенькие ручки</i>» <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом</p> <p><i>«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жаксы тәбет.</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.</p> <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық</p> <p>Утренний круг <i>«Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви</p> <p><i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i></p>

<i>Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>					
	<p>Праздничное мероприятие «День знаний» Цель: Формировать умение выразительно читать стихи, петь песни, танцевать. <i>(Стар. Средняя группа) (ООМ, развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>***бір-один, екі-два.. много- көп «Один- много, сравнение множеств, установление соответствия между ними, большой и маленький, круг (находить среди множества фигур)» Цель: формировать представления о понятиях «один-много», умение сравнивать предметы по величине, закрепление понятий о геометрических фигурах. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать представления о понятиях «один-много», умение сравнивать предметы по величине, закрепление понятий о геометрических фигурах. <i>(ст.гр.) (математика-познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Знакомьтесь, детский сад» ***Детский сад. – Балабақша, Воспитатель-Тәрбиеші, группа- топ Цель: знакомить с профессиями сотрудников детского сада. <i>(ср.гр.)</i> Цель: расширять представление о работниках детского сада. <i>(ст.гр.) (ООМ-- познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>***Детский сад. – Балабақша, Воспитатель-Тәрбиеші, группа- топ «Детский сад – мой дом» Цель: развивать умение воспринимать стихи, понимать содержание текста; <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умения эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста; - побуждать выражать свои впечатления; - развивать слуховое восприятие<i>(ст.гр.) (Художественная литература-коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>***Детский сад. – Балабақша, Воспитатель-Тәрбиеші, группа- топ «Детский сад» Цель: формировать навык изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции расположения предметов и их частей (дом, окно) <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять навык изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции расположения предметов и их частей (дом, окно) <i>(ст.гр.) (рисование – творческая самостоятельная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст.гр.)</i>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> ***Б/к: бір-мы, үй-дом,</p>				

	есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұмас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 1 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Амир (ст.гр.)	Прогулка № 2 Индивидуальная работа Алиса (ср.гр.) Аделина (ст.гр.)	Прогулка № 3 Индивидуальная работа Денис (ср.гр.) Софа (ст.гр.)	Прогулка № 4 Индивидуальная работа Алиса(ср.гр.) Белла (ст.гр.)	Прогулка № 5 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Лева (ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Мы опрятные и аккуратные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұмас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «Будь культурным за столом, рот протри не рукавом, разговоров не веди, жуй подольше, не спеши» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Сон	«Алёнушкины сказки» Мамин- Сибиряк.	Чтение сказки « Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	***Музыкальная потешка «Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Сентябрь (с 1-15)				
	Корректирующие упражнения: Ходьба по ребристой доске, «По карандашной дорожке» Профилактика нарушений осанки «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры с обручем Гимнастика для глаз «Вправо- влево» Дыхательная гимнастика «Задует свечу»(физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом Совершенствовать навык аккуратной еды***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><i>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</i></p>			
<p>«Күй күмбірі» Развлечение (музыкальное, спортивное) «Праздник добрых слов» Цель: развивать умение знать вежливые обращения друг к другу, моделирование ситуаций – голосов<i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать повторить и закрепить формы вежливых обращений друг к другу, моделирование ситуаций – голосов<i>(ст.гр.)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.) <i>(Ср. гр., ст. гр.)</i> <i>(музыка. Р.речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Д/и «Вершки и корешки» Цель: дать представление о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение узнавать о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей <i>(ст.гр.)</i> «Опасности на улице» Цель: развивать знания о правилах безопасного поведения на улице <i>(ср.гр.)</i> Цель: воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях <i>(ст.гр.)</i> <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Күй күмбірі» Игра – драматизация «Три медведя» Цель: Формировать способности использовать образные игрушки. Проявлять творческие способности, умение подражать персонажам сказки. <i>(ср.гр.)</i> Цель: Развивать умение использовать образные игрушки. Проявлять творческие способности, умение подражать персонажам сказки <i>(ст.гр.)</i> Ұлтық ойын Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» <i>(ср.,ст.гр.)</i> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Развлечения с красками, карандашами «Мой веселый карандаш» Цель: : развивать умение отображать в рисунках наш любимый детский сад). <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять умение отображать в рисунках наш любимый детский сад). <i>(ст.гр.)</i> Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Күй күмбірі» Развлечение (музыкальное, спортивное) «Мы и пляшем и поем – очень весело живем» Цель: развивать способности вспоминать знакомые песни, стихи и танцы. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение вспоминать знакомые песни, стихи и танцы. Устроить дискотеку, поднять настроение). <i>(ст.гр.)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.). <i>(ст.гр.)</i> <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	<p>«Листопад» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Денис (ср.гр.)</p> <p>«Листопад» - закреплять навык рисования осеннего дерева. Софа (ст.гр.) (творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Д/ игра «Дикие животные» развивать представление о диких животных Ева (ср.гр.)</p> <p>«Хорошо - плохо» - развивать умение разделять положительные и отрицательные поступки Амир (ст.гр.) (познавательная деятельность)</p>	<p>«Назови правильно» - Формировать представления о частях суток. Алиса (ср.гр.)</p> <p>«Птичка» -учить вырезать из бумаги силуэт и приклеивать к картону. Ясмينا (ст.гр.) (конструирование-исследовательская, познавательная деятельность)</p>	<p>«Давай посчитаем!» - закрепить умение считать до5. Ева (ср.гр.)</p> <p>«Давай посчитаем!» - закрепить умение считать до 5. Аделина (ст.гр.) (Математика-познавательная, деятельность)</p>	<p>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Денис (ср.гр.)</p> <p>**«Поймай мяч» -закрепить навык ловить и кидать мяч. Белла (ст.гр.) (двигательная активность)</p>
Ужин	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Прогулка	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. (ср.ст.гр.) (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (ср.ст.гр.) (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (ср.ст.гр.) (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Қазан» (Ямка) Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. (ср.ст.гр.) (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку) Цель: развивать у детей ловкость? Умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (ср.ст.гр.) (двигательная активность)</p>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (художественная, самостоятельная, игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) ***Б/к: ұйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания <i>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</i>				
Уход детей домой!	Папка –передвижка «Игры в жизни дошкольника»	Беседа с группой родителей «Одежда ребенка по сезону»	Консультация для родителей «Капризы у детей»	Консультация для родителей По ОБЖ: «Учим детей и учимся сами»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 09.-13.09.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа на тему: «Знакомство родителей с интересными играми» Задачи: спросить у родителей в какие игры играет ребенок дома. Беседа на тему: «Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима» Задачи: формирование у родителей приобщения к режиму дня.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Күй күмбірі» Д/и. «Что где растет?» ***растет- өседі, растения- өсімдіктер Цель: Развивать умение запоминать места, где растут растения. Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей. (<i>ср.гр.</i>) Цель: Упражнять в классификации растений по месту их произрастания. Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей., (<i>ст.гр.</i>)</p>	<p>Д/и. «Осенняя одежда» «Оденем куклу Катю на прогулку». ***Времена года -Жыл мезгілдері, осень- күз, Холодно-суық Цель: развивать умение узнавать и различать времена года. Знать названия одежды. (<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать способность различать времена года и называть их. Знать и проговаривать названия одежды. (<i>ст.гр.</i>) Экологическое воспитание игра «Что с грядки а что с огорода? »</p>	<p>«Күй күмбірі» Д/и. «Соберём овощи»***Овощи – Көкөністер, картофель – карто, капуста-қырыққабат, морковь-сәбіз Цель: формировать способность узнавать и называть овощи. (<i>ср.гр.</i>) Цель: развивать умение называть и группировать овощи. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «У животных тоже бывает семья»-расширять представления о животном мире. (<i>ср.гр.</i>) - Рассмотреть</p>	<p>Изготовление из цветной бумаги «Разноцветный листопад» ***Листопад -Жапырақтың түсуі, листья – жапырақтары, красный – қызыл, желтый - сары Цель: развивать умение делать из цветной бумаги осенний ковер, методом обрывания. (<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать способность изготавливать из цветной бумаги осенний ковер, методом обрывания, дополняя композицию отдельными предметами, вырезая</p>	<p>«Күй күмбірі» Д/и. Сенсорная игра «Собери солнышко»***Солнце – Күн. день- күн, ночь түн. Цель: развивать способность запоминать и называть каким цветом солнышко, что есть у солнышка. (<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать умение называть каким цветом солнышко, что есть у солнышка. Найти и назвать предметы желтого цвета. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Как ты</p>

<p>Беседа «Что такое семья?»-расширять представления о семье. (ср.гр.) -Закрепить знания о членах семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) (ст.гр.) Трудовые поручения Экологическое воспитание Полив цветов - учить выполнять поручения правильно и аккуратно. (ср.гр., ст.гр.) (Озн. с окр.- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>Цель: знать названия овощей и фруктов. Беседа «Почему так говорят: «дружная семья?» - расширять знания о членах семьи развивать понятия дружбы, любви, уважения. (ст.гр.) Трудовые поручения Сервировка стола с учить правильно сервировать стол(ср.гр., ст.гр.) (развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>иллюстрации животных (волка, льва, птиц- коршуна, лебедей) (ст.гр.) Экологическое воспитание Игра «Кто, где живет?» Цель: знание о жилище животных Закрепить знания детей о животных Трудовые поручения Устранять неполадки во внешнем виде, помогать товарищам(ср.гр., ст.гр.) (ознакомление с окружающей- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>ножницами. (ст.гр.) Экологическое воспитание «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса развитие быстроты реакции. Трудовые поручения Учить детей расставлять правильно стульчики. (ср.гр., ст.гр.) Беседа « Я, ты, он, она – наша дружная семья» - расширять знания о семье; (ср.гр.) - закрепить знания детей о дружбе, любви и солидарности. (ст.гр.) (конструирование- познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>проводишь время в семье» - расширять представление о режиме дня семьи; (ср.гр.) -рассмотреть вместе с детьми весь режим дня дома. (ст.гр.) Экологическое воспитание «Овощи и фрукты» Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, развивать внимание, наблюдательность. Трудовые поручения Учить детей оказывать помощь воспитателю разложить материал к ОУД. (ср.гр., ст.гр.) (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</p>
--	--	---	---	--

***Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

«Біртұтас тәрбие» **Исполнение гимна РК**

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (1-15 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» Цель: прививать культурно – гигиенические навыки при мытье рук(правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</p>

	<p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. <i>(художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>									
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p><i>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут»</i> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық Утренний круг <i>«Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> <i>Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!</i></p> <table border="1" data-bbox="338 486 2188 1299"> <tr> <td data-bbox="338 486 712 1299"> <p><i>«Города и села реки и поляны вот Родина моя»</i> ***Родина – Отан, край - өлке Цель: развивать умение рассказывать по картинкам, развивая связную речь. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речипознавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="719 486 1081 1299"> <p><i>«Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года –осень, смогут узнать о времени года- осень»</i> ***Времена года -Жыл мезгілдері, осень- күз, Холодно- суық Цель: формировать способность сравнивать числа 3-4, счет по образцу<i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение сравнивать числа 3-4, счет по образцу. считать в пределах 4<i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="1088 486 1462 1299"> <p><i>«Украшим камзол и тюбетейку»***узор – өрнек. орнамент - ою</i> Цель: познакомиться с казахским национальным орнаментом и составлять узор из отдельных элементов орнамента (кость, рога барана) <i>(ср.гр.)</i> Цель: познакомиться с казахским национальным орнаментом. Вырезать и составлять узор из отдельных элементов орнамента(кость, рога барана) <i>(ст.гр.)</i> <i>(апликация-творческая, самостоятельная деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="1469 486 1843 1299"> <p><i>«Моя малая Родина»</i> ***Родина – Отан, край -өлке Цель: расширять знания о родном городе. Просмотр презентации о Родине. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закрепить знания об историческом прошлом и настоящем города Уральска<i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="1850 486 2188 1299"> <p><i>«Корзинка с грибами для друзей»***грибы – саңырауқұлақтар, осень –күз, корзинка- себет</i> Цель: развивать умение рисовать грибы, правильно держать кисточку. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять навык рисовать корзинку и грибы, правильно держать кисточку. Располагать корзинку в центре бумаги. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Рисование, озн.с окр. – творческая, познавательная деятельность)</i></p> </td> </tr> </table>					<p><i>«Города и села реки и поляны вот Родина моя»</i> ***Родина – Отан, край - өлке Цель: развивать умение рассказывать по картинкам, развивая связную речь. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речипознавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года –осень, смогут узнать о времени года- осень»</i> ***Времена года -Жыл мезгілдері, осень- күз, Холодно- суық Цель: формировать способность сравнивать числа 3-4, счет по образцу<i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение сравнивать числа 3-4, счет по образцу. считать в пределах 4<i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Украшим камзол и тюбетейку»***узор – өрнек. орнамент - ою</i> Цель: познакомиться с казахским национальным орнаментом и составлять узор из отдельных элементов орнамента (кость, рога барана) <i>(ср.гр.)</i> Цель: познакомиться с казахским национальным орнаментом. Вырезать и составлять узор из отдельных элементов орнамента(кость, рога барана) <i>(ст.гр.)</i> <i>(апликация-творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>«Моя малая Родина»</i> ***Родина – Отан, край -өлке Цель: расширять знания о родном городе. Просмотр презентации о Родине. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закрепить знания об историческом прошлом и настоящем города Уральска<i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Корзинка с грибами для друзей»***грибы – саңырауқұлақтар, осень –күз, корзинка- себет</i> Цель: развивать умение рисовать грибы, правильно держать кисточку. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять навык рисовать корзинку и грибы, правильно держать кисточку. Располагать корзинку в центре бумаги. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Рисование, озн.с окр. – творческая, познавательная деятельность)</i></p>
<p><i>«Города и села реки и поляны вот Родина моя»</i> ***Родина – Отан, край - өлке Цель: развивать умение рассказывать по картинкам, развивая связную речь. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речипознавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года –осень, смогут узнать о времени года- осень»</i> ***Времена года -Жыл мезгілдері, осень- күз, Холодно- суық Цель: формировать способность сравнивать числа 3-4, счет по образцу<i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение сравнивать числа 3-4, счет по образцу. считать в пределах 4<i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Украшим камзол и тюбетейку»***узор – өрнек. орнамент - ою</i> Цель: познакомиться с казахским национальным орнаментом и составлять узор из отдельных элементов орнамента (кость, рога барана) <i>(ср.гр.)</i> Цель: познакомиться с казахским национальным орнаментом. Вырезать и составлять узор из отдельных элементов орнамента(кость, рога барана) <i>(ст.гр.)</i> <i>(апликация-творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>«Моя малая Родина»</i> ***Родина – Отан, край -өлке Цель: расширять знания о родном городе. Просмотр презентации о Родине. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закрепить знания об историческом прошлом и настоящем города Уральска<i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Корзинка с грибами для друзей»***грибы – саңырауқұлақтар, осень –күз, корзинка- себет</i> Цель: развивать умение рисовать грибы, правильно держать кисточку. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять навык рисовать корзинку и грибы, правильно держать кисточку. Располагать корзинку в центре бумаги. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Рисование, озн.с окр. – творческая, познавательная деятельность)</i></p>						
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i></p>					

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Прогулка № 7 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Белла <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка №8 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Денис <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Данил <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Эмилия <i>(ср.гр.)</i> Лева <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) <i>«Вечная слава воде» (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</i> Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (развитие речи-коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Сон	«Алёнушкины сказки» Мамин-Сибиряк.	Чтение сказки « Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	****Музыкальная потешка «Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Сентябрь (с 1-15) Корректирующие упражнения: Ходьба по ребристой доске, «По карандашной дорожке» Профилактика нарушений осанки «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры с обручем Гимнастика для глаз «Вправо- влево» Дыхательная гимнастика «Задует свечу» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельна	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
<p>Д/и. «Путаница» Цель: расширять знания об особенностях строения комнатного растения (стебель, лист, цветок). <i>(ср.гр.)</i> Цель: расширять представления об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). правильно называть части, строить предложения. <i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ-познавательная, деятельность)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Где находится предмет?» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? <i>(ст.гр.)</i> <i>(озн. с окр. – познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Күй күмбірі» Сюжетно –ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: познакомить с профессией продавец. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять умение распределить роли и познакомятся с профессией продавец<i>(ст.гр.)</i> <i>(Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Д/и. «Засели домик» Цель: развивать умение считать в пределах 5. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение считать в пределах 10. <i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики- познавательная, деятельность)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: познакомить детей с разными видами деревьев и их листьями, развивать интерес к игре, разговорную речь. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? <i>(ст.гр.)</i> <i>(озн. с окр. – познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Күй күмбірі» Д/и. «Собери пейзаж или натюрморт» Цель: развивать наблюдательность, память. <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять знания понятия «пейзаж» и «натюрморт» и развивать наблюдательность, память. <i>(ст.гр.)</i> <i>(творческая - коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Развлечение (музыкальное, спортивное) Показ настольного театра «Репка» Цель: создать бодрое, радостное настроение. <i>(ср.гр.)</i> Цель: создать бодрое, радостное настроение. <i>(ст.гр.)</i> <i>(художественная литература- коммуникативная деятельность)</i> «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков <i>(музыкальная деятельность)</i></p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>					

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Солнышко» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Эмилия (ср.гр.) «Радуга» - закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона Амир (ст.гр.) (творческая деятельность)</p>	<p>«В лесу» - Называть диких животных и их детенышей Ева(ср.гр.) «Природа осенью» - закрепить понятие о времени года - осень. Называть признаки осени. Софа (ст.гр.) (ООМ- познавательная деятельность)</p>	<p>«Назови правильно» - Формировать представления о частях суток. Дэн (ср.гр.) «День - ночь» - закреплять понятия о частях суток Лева(ст.гр.) (основы математики- познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Тихо – громко». - развивать умение говорить разным тембром голоса. Алиса (ср.гр.) «Кто больше назовет действий?» - подбирать глаголы, обозначающие действия Белла (ст.гр.) (Развитие речи - деятельность)</p>	<p>«Правила дорожного движения» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Валя (ср.гр.) Игра «Хорошо - плохо» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок Ангелина (ст.гр.) (познавательная, деятельность)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) *** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «<i>Экономное потребление воды, пищи, энергии</i>» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» (Брось дальше) Цель: развивать у детей умение метать мешочки в даль (ср.гр., ст.гр.) (познавательная, двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит-летит) Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (ср.гр., ст.гр.) (развитие речи- коммуникативная, игровая двигательная деятельность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Орамал» (Платок) Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бәйге» (Достань и сорви платок) Цель: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)</p>

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) ***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Папка-передвижка «ОРВИ – это простуда»	Рекомендации по изготовлению чесночных медальонов	Рекомендации родителям «Питание и здоровье».	Беседа с группой родителей о <i>самочувствии детей в течение дня.</i>	Познакомить родителей с подборкой игр по звукопроизношению.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 16.-20.09.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие»</i> Беседа на тему: «Как облегчить адаптационный период своему ребенку». Задачи: формирование у родителей знаний об адаптации ребенка в детском саду. Беседа на тему: «Наша группа» Задачи: знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Д/и. «1,2,3,4,5 начинаем мы играть...» Цель: развивать способность называть цифры. (ср.гр.) Цель: закреплять умение называть и считать цифры. (ст.гр.) <i>Беседа: «Почему так мечтаю стране принести!»</i> - вызвать желание быть полезными своей стране и людям, живущим на ней(ср.гр.) -развивать интерес к истории Казахстана, своей Родине. (ст.гр.) <i>Экологическое</i>	« <i>Күй күмбірі</i> » Д/и. Лото «Игрушки» Цель: формировать способность узнавать и называть игрушки. (ср.гр.) Цель: закреплять умение называть игрушки и группировать их по качествам. (ст.гр.) <i>Беседа: «Путешествие по степи»</i> -сформировать представление о расположении и климате степей. (ср.гр.) -Познакомить с такими понятиями, как «засуха», «ветер-суховей», «лесозащитные полосы». (ст.гр.)	<i>Беседа «Степи — безлесные»</i> -Рассказать о почве в степях и культурных растениях, которые выращивают земледельцы и садоводы в степной зоне. (ср.гр.) -Учить отгадывать загадки, играть в слова, отвечать на вопросы. (ст.гр.) <i>Экологическое воспитание</i> Д/и. «Животные вокруг нас» Цель: развивать умение узнавать и называть животных. (ср.гр.) Цель: закреплять умение называть и	« <i>Күй күмбірі</i> » <i>Экологическое воспитание</i> <i>Беседа «Какие животные умеют умываться?»</i> Цель: развивать умение по картинкам увидеть кошку и кролик, которые умеют умываться. (ср.гр.) Цель: закреплять умение рассматривать животных. Описывать их вид и что они умеют делать. (ст.гр.) <i>Трудовые поручения</i> Учить детей оказывать помощь воспитателю разложить материал к ОУД (ср.гр., ст.гр.)	Д/и. «На что это похоже?» Цель: формировать способность дорисовать на что похож предмет(ср.гр.) Цель: развивать умение создавать картинку из недорисованного предмета. (ст.гр.) <i>Беседа: «Я люблю свою страну»</i> - гордиться своей Родиной. (ср.,ст.гр.) <i>Экологическое воспитание</i> Д/и. «Вершки – корешки»- чить детей составлять целое из

	<p>воспитание Уход за комнатными растениями (продолжать учить правильно поливать растения) <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(математика-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Экологическое воспитание Д/и.«Что в корзинку мы берем»-закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> Трудовые поручения По столовой (продолжать учить сервировать стол). <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(развитие речи. Озн. с окр.- коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>классифицировать животных. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения Формировать опрятность, желание поддерживать опрятность во внешнем виде <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(Озн. с окр.- познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода».- закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. <i>(Озн. с окр.- развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>частей. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> Трудовые поручения Протереть пыль в спортивном уголке. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	--

***Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, дала – степь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

«Біртұтас тәрбие» **Исполнение гимна РК**

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (15-30 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жаксы тәбет.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«<i>Біртұтас тәрбие</i>» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Всех я вас люблю всех я вас приветствую!» Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви</p>				
	<p>«Домашние помощники» ***помощники-көмекшілер, посуда – ыдыс, чайник- шәйнек, холодильник-Тоңазытқыш Цель: :расширять знакомство с домашними помощниками пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар и их функциями<i>(ср.гр.)</i>. Цель: расширять знания о домашних помощниках и смогут составлять несколько предложений о предмете; автоматизировать звуки (с), (ш). <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речипознавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький»***большой - үлкен, маленький-кішкентай, самый маленький-ең кішкентай Цель: познакомить с размером предметов (большой, поменьше , маленький) <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение устанавливать соответствия между числом и количеством предметов. <i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Чтение А. Дуйсенбиев «Однажды у речки»***однажды - бірде, речка- өзен,, поступо- әрекет Цель: познакомить с произведением, слушать и, оценивать поступки и поведения героев произведения. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать способность рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведения героев произведения. <i>(ст.гр.)</i> <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Угощение для наших друзей» (яблоки, грибы, морковки)***яблоки- алма, морковь- сәбіз, грибы - саңырауқұлақтар, көкөністер -овоци Цель: развивать умение лепить из пластилина знакомые предметы разной величины. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать способность самостоятельно отрезать нужные кусочки с помощью стеки и лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы<i>(ст.гр.)</i> . <i>(лепка – самостоятельная, творческая деятельность)</i></p>	<p>«Клумба с красивыми цветами»***клумба-гүлзар, цветы –гүлдер рисовать, сурет салу Цель: развивать умение рисовать цветы в клумбе, знакомым для себя способом. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Предоставить детям возможность выбора изобразительного материала и способов работы с ним. <i>(ст.гр.)</i> <i>(рисование – творческая. самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				

	<p>Игровое упражнение: Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i></p> <p>***Б/к: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p>				
Прогулка	<p>Прогулка № 12 Индивидуальная работа Данил <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i></p>	<p>Прогулка № 13 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i></p>	<p>Прогулка № 14 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i></p>	<p>Прогулка № 15 Индивидуальная работа Денис <i>(ср.гр.)</i> Белла <i>(ст.гр.)</i></p>	<p>Прогулка № 16 Индивидуальная работа Валя<i>(ср.гр.)</i> Лева <i>(ст.гр.)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.</p>				
Обед	<p>Гигиенические процедуры «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! <i>(правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце)</i> <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</p> <p><i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом.</p> <p>Прием пищи «Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. <i>(художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
Сон	<p>«Лисица и петух» Казахская народная сказка.</p>	<p>****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки</p>	<p>«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»</p>	<p>«Баю-баю байныки, Купили сыну валенки...!»</p>	<p>«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	<p>Комплекс гимнастики пробуждения: Сентябрь (с 15-30)</p> <p>Профилактика плоскостопия: Ходьба по ребристой доске. Корректирующие упражнения <i>Упражнение «Наши ножки»</i></p> <p>Профилактика нарушений осанки <i>Ходьба по канату</i> И.п. о.с. Подняться на носки, потянуться как можно выше; удерживать равновесие на носках 3 - 5 с Дыхательная гимнастика «Крылышки бабочки» (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.</p>				

	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Күй күмбірі» Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Цель: развивать умение распределить роли, используя атрибуты. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать способность творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для придуманного сюжета игровую обстановку. <i>(ст.гр.)</i> (ООМ-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и. «Кто, где живет?» Цель: расширять представление где живут животные. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение рассказать и показать где живут дикие животные<i>(ст.гр.)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.) <i>(Ср. гр., ст. гр.)</i> (ООМ- познавательная деятельность)</p>	<p>«Күй күмбірі» Работа с красками, карандашами. «Путешествие по Казахстану» (знакомство с городами Казахстана, рисование орнамента на блюде). Цель: уметь раскрашивать. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение рисовать орнамент с помощью трафарета<i>(ст.гр.)</i> (рисование - творческая деятельность)</p>	<p>Д/и. «Горячий - холодный» Цель: формировать способность называть что бывает горячим, а что холодным. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение называть противоположные признаки предметов или слов – антонимов. <i>(ст.гр.)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.). <i>(ст.гр.)</i> (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Күй күмбірі» Развлечение «Мы и пляшем и поем – очень весело живем» Цель: вспомнить знакомые танцы. Устроить дискотеку, поднять настроение). <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение вспоминать знакомые стихи и танцы. Устроить дискотеку, поднять настроение). <i>(ст.гр.)</i> (музыка-творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	«Волна» - развивать навык рисования волнистой линии. Денис(ср.гр.)	«Правила дорожного движения» - Разбор проблемных ситуаций по серии	«На птичьем дворе» - называть домашних птиц Алиса . <i>(ср.гр.)</i> «Дикие животные	«Скажи волшебные слова - Учить коллективным играм, правилам добрых	«Водичка, водичка..» - Формировать представления о значимости

	«Мячики» - учить рисовать предметы круглой формы Софа (ст.гр.) <i>(творческая деятельность)</i>	сюжетных картинок Данил (ср.гр.) «Правила дорожного движения» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Белла (ст.гр.) <i>(познавательная деятельность)</i>	осенью» - знает о подготовке диких животных к зиме Амир (ст.гр.) <i>(Коммуникативные навыки)</i>	взаимоотношений. Валя (ср.гр.) «Почемучка» - развивать умение дружить, быть вежливым; Лева (ст.гр.) <i>(социально-эмоциональная деятельность)</i>	гигиенических процедур для здоровья. Ева (ср.гр.) «Допрыгни» - Совершенствовать прыжки с продвижением вперед Ангелина (ст.гр.) <i>(физкультура – активная деятельность)</i>
Ужин	<p>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
Прогулка	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (ср.гр., ст.гр.) <i>(познавательная, двигательная активность)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (ср.гр., ст.гр.) <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (ср.гр., ст.гр.) <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. (ср.гр., ст.гр.) <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук (ср.гр., ст.гр.) <i>(двигательная активность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) ***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке</p>				

Уход детей домой!	«Как одевать ребенка по погоде	Рекомендации родителям - позаниматься в правильном пользовании карандашом	Консультация для родителей «Что должен знать ребёнок 4-5 лет».	Консультация «Развитая речь – развитый ребенок».	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.
------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 23.-27.09.2024 года

«Біртұтас тәрбие» «Октябрь - месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Цитата недели- «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қазан -октябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа на тему «Осень, осень, в гости просим...» - беседы с родителями, теплая одежда, создание дружеской обстановки. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Күй күмбірі» Д/и. «Найди свой домик» Цель: различать и называть форму и цвет(<i>ср.гр.</i>). Цель: различать форму и цвет; иметь представление о символическом изображении предметов; Уметь систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Почему осень	Д/и. «Что в мешочке?» Цель: выделять звук [ш] в произношении, развивать речь. (<i>ср.гр.</i>) Цель: выделять звук [ш] в произношении, развивать речь, находить предметы с этим звуком. (<i>ст.гр.</i>) Экологическое воспитание Беседа «Что собирают люди осенью?» - расширять представление об урожае осенью; (<i>ср.гр.</i>) -закрепить знания детей о времени сбора урожая	«Күй күмбірі» Экологическое воспитание Д/и. «Где спрятался зайчик!» Цель: уметь описывать, называть, животного по признакам и их связи с окружающей средой(<i>ср.гр.</i>). Цель: развивать умение описывать, называть, животного, его окружение, жилище, чем питается. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о животных. (<i>ст.гр.</i>)	Д/и. «Кто за кем?» Цель: запоминать название сказок; развивать грамматический строй речи, знакомиться с предлогами: за, перед, до, после, между. (<i>ср.гр.</i>) Цель: запоминать название сказок; называть животных: развивать грамматический строй речи, знакомиться с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать	«Күй күмбірі» П/и. «Найди флажок» Цель: запомнить найти свой флажок, не открывать глаза до сигнала «пора»). (<i>ср.гр.</i>) Цель: наблюдательным и, развивать выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»). (<i>ст.гр.</i>) Экологическое воспитание Беседа «Овощи и фрукты» - расширять знания об овощах и фруктах; (<i>ср.гр.</i>)

<p><i>называют золотой?» - расширять знания об осени; (ср.гр.)</i> <i>-формировать знания о красоте осенней природы. (ст.гр.)</i> Экологическое воспитание <i>-Учить детей самостоятельно ухаживать за растениями (ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(математика-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения <i>-Учить детей расставлять посуду на столе(ср.гр., ст.гр.)</i> (развитие речико-коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа «Осень –щедрая пора, почему так говорят?» -познакомить с признаками осени; <i>(ср.гр.)</i> <i>-развивать кругозор детей. Закреплять знания детей об осени. (ст.гр.)</i> Трудовые поручения- <i>Учить детей убирать игрушки на место(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>наглядное мышление. <i>(ст.гр.)</i> Экологическое воспитание Беседа «Осенний букет-из чего можно осенью собрать букет?» - развивать фантазию; <i>(ср.гр.)</i> <i>- воспитывать любовь к природе. (ст.гр.)</i> Трудовые поручения <i>-Учить детей наводить порядок в игровом уголке (ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(худ. литература, математика – коммуникативная, познавательная игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>-Закреплять знания детей об овощах и фруктах. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения <i>-Учить детей поддерживать порядок в групповой комнате (ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная, игровая деятельность)</p>
--	---	--	---	---

Словарный минимум:***Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.

(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

«Біртұғас тәрбие» **Исполнение гимна РК**

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №2 (15-30 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).</p>
<p align="center">Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>
<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жаксы тәбет.</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг***«Бақыт қандай түсті» - «Какого цвета счастье» - выражать счастье через цвет, и создание хорошего настроения у детей.</p>

	<p>«В саду, на огороде»***сад- бакша, овощи -көкөністер, фрукты- жемістер Цель: составить описательный рассказ об овощах, используя слова обозначающие качества и свойства предметов. <i>(ср.гр.)</i> Цель: составить описательный рассказ по плану. Развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, посередине, справа»***счет- санақ, слева- сол жақта, четыре- төрт, пять- бес Цель: называть цифры 4,5. Познакомятся с частями суток, положением предмета по отношению к себе (слева, справа, посередине). <i>(ср.гр.)</i> Цель: считать предметы в пределах 5, и добавлять к меньшей группе недостающий предмет, учить устанавливать равенство между группами, состоящих из одинакового количества разных предметов, закрепить представление о частях суток: обозначать словами положение предмета по отношению к себе (слева, справа, посередине). <i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«За грибами и за ягодами»***грибы - саңырауқұлақтар, ягоды- жидектер, лес -орман, куст- бұта Цель: познакомиться с названиями грибов и ягод. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать представление о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растет в лесу) <i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ-познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Осенний парк»***осень -күз, парк -саябақ, листья- жапырақтар Цель: составлять сюжетную аппликацию, используя готовые листочки. <i>(ср.гр.)</i> Цель: составлять сюжетную аппликацию, уметь вырезать листочки по контуру. Воспитывать усидчивость, развивать творческие способности. <i>(ст.гр.)</i> <i>(аппликация-творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>« Осенняя картинка. Грибы в траве»***грибы- саңырауқұлақтар, корзинка- себет, лес - орман, собирать- жинау Цель: уметь дорисовать шляпку гриба для ножки. <i>(ср.гр.)</i> Цель: научиться рисовать округлые формы предметов - грибов (сначала рисуют ножки у всех грибов, потом шляпки). Выбатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагая их в ряд на одной линии и связывая единым сюжетом. <i>(ст.гр.)</i> <i>(рисование – творческая. самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i></p>

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 17 Индивидуальная работа <i>Валя (ср.гр.)</i> <i>Аенгелина (ст.гр.)</i>	Прогулка № 18 Индивидуальная работа <i>Эмилия (ср.гр.)</i> <i>Амир (ст.гр.)</i>	Прогулка № 19 Индивидуальная работа <i>Алиса (ср.гр.)</i> <i>Белла (ст.гр.)</i>	Прогулка № 20 Индивидуальная работа <i>Ева(ср.гр.)</i> <i>Лева (ст.гр.)</i>	Прогулка №21 Индивидуальная работа <i>Денис (ср.гр.)</i> <i>Аделина (ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Одевайся, не ленись» (последовательность раздевания, умение складывать одежду);				
Обед	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Сон	<i>«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»</i>	***Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	<i>«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»</i>	<i>«Баю-баю байныки, Купили сыну валенки...!»</i>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Сентябрь (с 15-30) Профилактика плоскостопия: Ходьба по ребристой доске. Корректирующие упражнения <i>Упражнение «Наши ножки»</i> Профилактика нарушений осанки: <i>Ходьба по канату</i> И.п. о.с. Подняться на носки, потянуться как можно выше; удерживать равновесие на носках 3 - 5 с Дыхательная гимнастика «Крылышки бабочки» (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: уметь распределить роли, используя атрибуты. <i>(ср.гр.)</i> Цель: расширять представления о работе	«Күй күмбірі» Д/и. «Шоферы» Цель: уметь распределить роли, используя атрибуты <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение самостоятельно	Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки «Азиз и папа чабан» Цель: формировать умение помогать взрослым, уважение к	«Күй күмбірі» Развлечения с красками, карандашами. «Мой веселый карандаш» Цель: развивать умение рисовать осенний лес.	Развлечение (музыкальное, спортивное) «Ловкие и смелые» Цель: развивать умение быстро двигаться по заданию, играть в подвижные игры. <i>(ср.гр.)</i>

	<p>продавца в магазине игрушек. О тех, кто производит игрушки <i>(ст.гр.)</i> **Дыхательная гимнастика: «Ветерок» развивать умение правильно выполнять вдох и выдох. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.) <i>(Ср. гр., ст. гр.)</i> <i>(Озн.с окр.-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>распределить роли, выбрать материал; знают, как использовать игрушки-заместители) <i>(ст.гр.)</i> **Физминутка – игра: «Мы осенние листочки...» <i>(Р.речи, озн.с окр.-познавательная деятельность)</i></p>	<p>труду старших. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение помогать взрослым, уважение к труду старших. <i>(ст.гр.)</i> Конкурс по рисунку: «Кто лучше всех нарисует корзинку с овощами» <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Один — много» Цель: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; учить отвечать на вопрос Қанша? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.) <i>(ст.гр.)</i> <i>(худ.литература, творческая деятельность)</i></p>	<p><i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять умение отобразить красоту природы, явления неживой природы). <i>(ст.гр.)</i> Конкурс чтецов. Рассказать стихи об осени <i>(рисование - творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: закреплять умение быстро двигаться по заданию, играть в подвижные игры; прыгать, ползать. <i>(ст.гр.)</i> **Игра малой подвижности «Совушка» Развивать умение двигаться в разном направлении, действовать по сигналу <i>(двигательная активность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дыхательная гимнастика - Учить повторять за воспитателем- делать вдох - носом, выдох – ртом. Ева <i>(ср.гр.)</i> - Учить правильно, делать вдох - носом, выдох – ртом. Ангелина <i>(ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>«Чудесный мешочек» - игра, направленная на формирование правильного звукопроизношения.» Алиса <i>(ср.гр.)</i> «Поздняя осень»; описание заданного предмета; Амир <i>(ст.гр.)</i> <i>(Коммуникативные навыки)</i></p>	<p>«Мухоморы» -Раскатывание шариков между ладонями. Валя <i>(ср.гр.)</i> - Раскатывание шариков пальцами в соответствии с цифрой Лева <i>(ст.гр.)</i> <i>(Развитие творческих навыков)</i></p>	<p>«Широкая, узкая» -учить сравнивать. Данил <i>(ср.гр.)</i> - «Широкая, узкая» учить приему наложения Ясмина <i>(ст.гр.)</i> <i>(Познавательные и интеллектуальные навыки)</i></p>	<p>Музыкально танцевальные упражнения «Пружинка» - учить слегка приседать. Эмилия <i>(ср.гр.)</i> -«Пружинка» учить делать шаги боком.Белла <i>(ст.гр.)</i> <i>(творческая деятельность,</i></p>

					<i>физическая активность)</i>
Ужин	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра. «Ақ сүйек» («Белая кость») Цель: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра. «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать ‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра. «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная активность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой!	Консультация для родителей «Что дарит нам природа»	Беседа: «С мамой вместе вдвоем мы порядок наведем»	Сочинить вместе с ребенком сказку «История одной яблоньки	Подобрать иллюстрации и репродукции картин о временах года	Консультации «Возрастные особенности детей 3-4», «Закаливание дошкольников», «Одежда детей осенью».

