

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 06.01.- 10.01.2025 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Январь – Ценность - Закон и порядок»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели- «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 06.01.25	Вторник 07.01.25	Среда 08.01.25	Четверг 09.01.25	Пятница 10.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: «Желаю, добра и процветания!» Задачи: формирование у родителей уважительного отношения к своей Родине,				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/и. «Цветные кружочки» Задачи: формировать умение рассказывать сюжет, используя фигурки. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: закреплять умение рассказывать сюжет, используя фигурки. Внимательно слушать сказку и выкладывать лишь кружочки <i>(ст.гр.)</i> Беседа «Снеговик» Расширять знания о свойстве снега. <i>(ср.гр.)</i> Закрепить знания о свойствах снега, как лепить снеговика.	Д/и. «Кот и мыши» ***кот- мысық Мыши- тышқандар Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Закреплять у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям <i>(ст.гр.)</i> Беседа «Что можно слепить из снега?» Рассказать о зимних развлечениях. <i>(ср.гр.)</i>	Д/и. «Узнай и назови» Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: закреплять знания детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. <i>(ст.гр.)</i>	Д/и. «Делаем вместе!» Задачи: Развивать умение составлять одну из конструкций, опираясь на образец и свой творческий замысел, работать в паре. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Закреплять навык составлять одну из конструкций, опираясь на образец и свой творческий замысел, работать в паре. <i>(ст.гр.)</i> Беседа «Снегопад»- развивать представление о	П/и. «Самолеты». *** самолет- ұшақ Задачи: Развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. Работа с познавательной литературой «Зима» - закреплять знания о времени года, о зимних месяцах. <i>(ср.гр., стари.гр.)</i> (Охн. С окр.-двигательная, игровая познавательная деятельность)

	<p><i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть<i>(ст.гр.)</i> <i>(худ.литература, Озн.с орк.- коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Закрепить знания о свойствах снега. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения «Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Физкультура, Озн.с орк, Р.речи-двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Беседа «Какие месяцы зимы?» Познакомить с зимними месяцами. <i>(ср.гр.)</i> Закреплять названия зимних месяцев. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения «Больница для книг» - ремонт книг. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Озн.с орк, Р.речи-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>характерных признаках зимы; <i>(ср.гр.)</i> Закреплять знания о признаках зимы. <i>(ст.гр.)</i> <i>(конструирование, - Охн. С окр.- познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	
--	---	--	---	--	--

«Біртұтас тәрбие» **Исполнение гимна РК**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (01-15 января) (двигательная активность, игровая деятельность).
----------------------------	--

Завтрак	<p>Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) ****Приятного аппетита- Жақсы тәбет.</p>
----------------	---

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Мы живем в стране большой, щедрой и богатой...» Вызвать доброжелательное отношение друг к другу</p>				
	<p>Средняя группа Творческое рассказывание на тему: «Зимние радости» Задачи: Пополнить знания детей о признаках зимы, учить творческому</p>	<p>Средняя группа «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа» Задачи: познакомить с цифрой 5, развивать</p>	<p>Средняя группа «Зайка в белой шубке» Задачи: формировать навыки лепки, творческое воображение Развивать умение лепить</p>	<p>Средняя группа Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сосулька» Задачи: Познакомить</p>	<p>Средняя группа «Первый снег» Задачи: познакомить с красотой зимнего пейзажа. Развивать навыки рисования</p>

	<p>рассказыванию по картине. ***С/м: Қысқы қуаныш-зимние радости. Старшая группа Творческое рассказывание на тему: «Зимние радости» Задачи: Пополнить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме. Развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. ***С/м: Қысқы қуаныш-зимние радости, зима - Қыс <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине, сзади), Старшая группа «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа» Задачи: познакомить с цифрой 5, формировать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине, сзади), закрепить знание о времени года - зима, развивать умение отгадывать математические загадки, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, взаимопомощь. <i>(основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>зайку, скатыванием между ладонями овал и шар; развивать моторику рук, глазомер; воспитывать желание лепить Старшая группа «Зайка в белой шубке» Задачи: развивать навыки лепки, творческое воображение научить лепить зайку конструктивным способом, развивать моторику рук, глазомер; воспитывать желание лепить <i>(лепка – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>детей с творчеством детских казахских поэтов, помочь выучить стихотворение наизусть. ***С/м: зима – Қыс, сосулька- мұздық Старшая группа Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сосулька» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством детских казахских поэтов, помочь выучить стихотворение наизусть. ***С/м: зима – Қыс, сосулька- мұздық, учить – үйрету. <i>(Художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>красками при помощи ватной палочки. Научить детей рисовать тычком. Воспитывать эстетические чувства через художественное слово, желание рисовать. Развитие познавательной активность детей. Старшая группа «Первый снег» Задачи: закреплять умение замечать красоту зимнего пейзажа, обогащать словарный запас, закрепление предлогов. Закрепить навыки рисования красками при помощи ватной палочки. Научить детей рисовать тычком. Воспитывать эстетические чувства через художественное слово, желание рисовать. Развитие познавательной активность детей. <i>(рисование – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану инструктора)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану инструктора)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану инструктора)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст.гр.)</i></p>

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 1 Индивидуальная работа Алиса (ср.гр.) Амир (ст.гр.)	Прогулка № 2 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Софа (ст.гр.)	Прогулка № 3 Индивидуальная работа Ева ср.гр.) Белла (ст.гр.)	Прогулка № 4 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Аделина (ст.гр.)	Прогулка № 5 Индивидуальная работа Данила (ср.гр.) Ангелина(ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Подберем кукле одежду...» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Гигиенические процедуры «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Худож.литер.-коммуникативная, познавательная деятельность				
Сон	Чтение сказки « Журавль и лиса» казахская народная сказка	****«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...» Слушание музыкальной потешки.	Чтение сказки « Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Январь» (с 1-15) Профилактика плоскостопия Ходьба по ребристой доске Гимнастика для глаз «Вправо- влево» **Дыхательная гимнастика «Носики» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Ешь собачка: ам, ам, Я собачке				

	<p>кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. <i>(художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин санок, лыж» Задачи: развивать умение распределять роли. Пользоваться атрибутами. Формировать знания о профессиях. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: закреплять способность распределять роли. Пользоваться атрибутами. Закреплять знания о профессиях. <i>(ст.гр.)</i> **«Пальчик о пальчик» (уравновешивание нервных процессов, укрепление тормозных реакций) **<i>Дыхательная гимнастика</i> «Носик балуется» <i>(Ср., Ст. группа)</i> <i>(Озн. с окр., физкультура-познавательная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Драматизация сказки «Репка» Задачи: формировать у детей интерес к театрализованной деятельности; развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к музыкально – театральной деятельности<i>(ср.гр.)</i> Задачи: развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к музыкально – театральной деятельности<i>(ст.гр.)</i> Чтение сказки «Путешествие капельки» - расширить представление о свойствах воды. <i>(ср.гр.)</i> Воспитывать чувство сопереживания героям; развивать внимание, сосредоточенность <i>(ст.гр.)</i> <i>(худ.литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/и. «Украсим платок» Задачи: развивать умение ориентироваться на плоскости<i>(ср.гр.)</i> Задачи: развивать умение сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. <i>(ст.гр.)</i> **<i>Дыхательная гимнастика</i> «Шарик лопнул» (формирование углубленного дыхания) Беседа о зиме. Чтение стих-я «Зима» С. Сейфуллин <i>(Ср., Ст. группа)</i> <i>(основа математики, Озн. с окр - познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Развлечения с красками, «Здравствуй, зимушка - зима» Задачи: формировать умение видеть и передавать в рисунке красоту зимнего пейзажа<i>(ср.гр.)</i> Задачи: формировать умение видеть и передавать в рисунке красоту зимнего пейзажа. Выбирать самостоятельно для творчества другие виды рисования. <i>(ст.гр.)</i> «Собери картинку» - учить собирать из частей одно целое. <i>(Ср., Ст. группа)</i> <i>(Рисование, Озн. с окр - Творческая, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Д/и. «Выбери нужное» Задачи: Развивать знания о природе. Формировать мышление, познавательную активность<i>(ср.гр.)</i> Задачи: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность<i>(ст.гр.)</i> **<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Петушок» (формирование углубленного дыхания) <i>Ср., Ст. группа)</i> <i>(Озн. с окр - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Снег» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Валя(ср.гр.) «Доброе солнышко» - развивать умение рисовать длинные волнистые лучики (ст.гр.) Амир (творческая активность)</p>	<p>«Хорошо - плохо» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. (ср.гр.),Темирлан,Дэн «Хорошо-плохо» - развивать способности разрешать проблемные ситуации. (ст.гр.) Мансур София (Социальная направленность)</p>	<p>«Повтори» - Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). (ср.гр.) Дэн, Самира Д/ игра «Кто больше назовет действий?» - подбирать глаголы, обозначающие действия (ст.гр.) Султан, Амир (коммуникативная направленность)</p>	<p>«Правила гигиены» - Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой). (ср.гр) Валя, Камиль «Попади в цель» - закреплять навыки метания предметов на дальность (ст.гр.) София, Белла (физическая активность)</p>	<p>«Рано утром» - Формировать представления о частях суток. (ср.гр.) Валя «Подбери по цвету» - формировать умение подбирать предметы по величине, (ст.гр.) Ангелина (познавательная активность)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Орамал» («Платок»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p><i>ср., ст.гр.)</i> (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Бәйге»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p><i>(ср., ст.гр.)</i> (двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Бөрік-телпек»</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p><i>(ср., ст.гр.)</i> (игровая, двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p> <p><i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (познавательная, двигательная активность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p> <p><i>(ср.гр., ст.гр.)</i> (двигательная активность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Самые опрятные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)</p> <p>*** Словарный минимум: <i>үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
<p>Уход детей домой!</p>	<p>Выставка «Зимние фантазии»</p>	<p>Рекомендации родителям «Приучаем к порядку»</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p>	<p>Беседа с группой родителей «Самостоятельность, ее пределы и необходимость»</p>	<p>Консультация «Решение проблем в развитии умственных способностей ребенка».</p>

Подпись

06.01.2025 11:44 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

08.01.2025 08:42 Разумовская Ольга Евгеньевна

