

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 13.01.- 17.01.2025 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Январь – Ценность - Закон и порядок»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Режим дня	Понедельник 13.01.25	Вторник 14.01.25	Среда 15.01.25	Четверг 16.01.25	Пятница 17.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями «Біртұтас тәрбие» : индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/и. «Широкое - узкое» Задачи: формировать представление «широкое - узкое». ***С/м: Широкое – узкое- Кең-тар(<i>ср.гр.</i>). Задачи: закреплять представление «широкое - узкое». Развивать умение различать ширину предметов. ***С/м: Широкое – узкое- Кең-тар, ширина предметов-заттардың ені. (<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Почему животные называются дикие?» -	Д/и. «Подскажи словечко» Задачи: Развивать мышление, быстроту реакции. ***С/м: Подскажи словечко- Бір сөз айтыңыз. (<i>ср.гр.</i>). Задачи: Формировать мышление. Расширить словарный запас ***С/м: Подскажи словечко- Бір сөз айтыңыз, зима – Қыс(<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Какие животные живут в дикой природе?» - Познакомить с дикими животными – волк,	Д/и. «Зоопарк» Задачи: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. ***С/м: Животные - Жануарлар(<i>ср.гр.</i>). Задачи: закреплять знания и представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Д/и. «Я назову, а вы продолжите» Задачи: развивать речь, расширять знания о сказках, развитие внимания, мышления, памяти(<i>ср.гр.</i>). Задачи: формировать способность запоминать сказки и называть героев сказок. развитие внимания, мышления, памяти(<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Как животные готовились к зиме?» - Расширять представления о жизни животных в лесу; (<i>ср.гр.</i>).	**П/и. «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: дети смогут прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (<i>Ср. и Ст.гр.</i>) Беседа: «Какие животные уходят в спячку?» - познакомить с животными, которые уходят в спячку; (<i>ср.гр.</i>). -Закреплять представления о спящих животных в зимний период. (<i>ст.гр.</i>)

	расширять представления о диких животных; <i>(ср.гр.)</i>. -закреплять знания о животных, живущих в лесу. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть<i>(ст.гр.)</i> <i>(основа математики, Озн. с окр.-- познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	медведь, лиса; <i>(ср.гр.)</i>. -закреплять знания о названиях диких животных. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения Помочь воспитателю разложить материал для ОУД. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Р.речи, Озн. с окр.-- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	***С/м: Зоопарк-Хайуанаттар багы, Животные - Жануарлар<i>(ст.гр.)</i> Беседа: «Чем отличаются дикие животные от домашних» - формировать знания о домашних и диких животных; <i>(ср.гр.)</i>. -закреплять понятия о домашних и диких животных. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения Учить пользоваться расческой <i>(Озн. с окр.- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	-закреплять знания детей о действиях животных в зимний период. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения Привести в порядок игровой уголок<i>(Ср. и Ст.гр.)</i> <i>(художественная литература, Озн. с окр.- коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i>	Трудовые поручения Привести в порядок игровой уголок <i>(Ср. и Ст.гр.)</i> <i>(двигательная, познавательная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (15-31 января) (двигательная активность, игровая деятельность).				
	«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК				
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи. «Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка!» (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жақсы тәбет.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина – отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
	Средняя группа «Кто спит зимой в лесу?» Задачи: развивать умение составлять рассказ по картине. Старшая группа «Кто спит зимой в лесу?» Задачи: Составление описательного рассказа. Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Активизировать существительными, глаголами, антонимами. Учить составлять грамматически правильные предложения (Развитие речи – коммуникативная деятельность).	Средняя группа «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5, ориентировка в пространстве «справа, слева» Задачи: закрепить умение считать в пределах 5. Познакомить с понятиями «справа, слева». Старшая группа «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5, ориентировка в пространстве «справа, слева» Задачи: закрепить умение считать в пределах 5, учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на разном расстоянии, учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, закрепить понятия «справа, слева». (основа математики- познавательная,	Средняя группа «Лисичка-сестричка» Задачи: развивать умение наклеивать формы из геометрических фигур(треугольник) Старшая группа «Лисичка-сестричка» Задачи: учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм. (Аппликация- творческая, самостоятельная деятельность)	Средняя группа «Как животные готовятся к зиме» Задачи: Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни(медведь, заяц, лиса) ***Б/к: Животные -Жануарлар Старшая группа «Как животные готовятся к зиме» Задачи: Формировать знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни (медведь, заяц, лиса, белка, еж, сайгак, тушканчик). ***Б/к: Животные –Жануарлар, медведь -аю, заяц -қоян, лиса -түлкі, белка -тиін,, еж- кірпі, сайгак- ақбөкен (Ознакомление с окружающим –	Средняя группа «Зайка в белой шубке» Задачи: развивать навык рисования гуашью; формировать умение рисовать зайчика. Старшая группа «Зайка в белой шубке» Задачи: научить рисовать зайчика, передавая характерные особенности строения тела животного и его повадки, воспитывать познавательный интерес, развивать мелкие мышцы рук (Рисование – творческая, самостоятельная деятельность).

		<i>коммуникативная деятельность)</i>		<i>познавательная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (<i>см.зр.</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 6 Индивидуальная работа Самира (<i>ср.зр.</i>) Ангелина(<i>ст.зр.</i>)	Прогулка № 7 Индивидуальная работа Алиса (<i>ср.зр.</i>) Лева (<i>ст.зр.</i>)	Прогулка № 8 Индивидуальная работа Мансур (<i>ср.зр.</i>) Софа (<i>ст.зр.</i>)	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Темирлан(<i>ср.зр.</i>) Аделина (<i>ст.зр.</i>)	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Ева (<i>ср.зр.</i>) Амир (<i>ст.зр.</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>) Игровое упражнение «Все на место уберем» *** аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные!»С маслицем, сметаной. (<i>художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)* ** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Сон	«Сверчок» колыбельная****	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	****Прослушивание музыкальной композиции.	****«Спи, младенец, мой прекрасный!Баюшки- баю!».»..
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Январь» (с 1-15) Профилактика плоскостопия 1. Ходьба по «Массажная дорожка» 2.«Художник» Гимнастика для глаз «Открой - закрой»				

	**Дыхательная гимнастика «Насос»(физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» <i>(художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность)***</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин конфет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. <i>(ср.гр.)</i> . Задачи: Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре <i>(ст.гр.)</i> **Дыхательная гимнастика: «Насос» <i>(Ср. и Ст.гр.) (Озн.с окр. - познавательная, двигательная деятельность)</i>	Драматизация сказки «Из какой сказки герой?» Задачи: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, память <i>(ср.гр.)</i> .и. Задачи: Закрепить умение угадывать сказки. Развивать связную речь <i>(ст.гр.)</i> . **Физминутка «Арыстан» (Ср. и Ст.гр.) (художественная литература- коммуникативная, творческая деятельность)	Д/и.«Составь предмет» Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур) <i>(ср.гр.)</i> .. Задачи: развивать умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур). <i>(ст.гр.)</i> **Пальчиковая гимнастика “Как живешь?”. (Ср. и Ст.гр.) (Озн.с окр. исследовательская, познавательная деятельность)	Развлечения с красками, карандашами «Найди предмет по силуэту» Задачи: Дать детям представление о тени. Формировать умение находить силуэты путем наложения. <i>(ср.гр.)</i> . Задачи: Закреплять представление о тени. Развивать умение находить силуэты путем наложения <i>(ст.гр.)</i> . ****Музыкальная физминутка «2,3,4,5 начинаем мы шагать..»(Ср. и Ст.гр.) (Творческая, самостоятельная деятельность)	Д/и.«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции <i>(ср.гр.)</i> .. Задачи: Уметь находить листок от дерева. Развивать внимание, быстроту реакции. <i>(ст.гр.)</i> Дыхательная гимнастика «Снежинка» (Ср. и Ст.гр.) (Озн.с окр. познавательная, коммуникативная деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой Темирлан <i>(ср.гр.)</i> . Д/гim-ка «Погончики» - развивать умение вздыхать носом, выдыхать ртом. Мансур, Амир <i>(ст.гр.)</i> <i>(физическая активность)</i>	Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок Ева <i>(ср.гр.)</i> . Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок Белла <i>(ст.гр.)</i> <i>(Игра социальной направленности)</i>	«День-ночь» - Формировать представления о частях суток Валя <i>(ср.гр.)</i> . «Высокая, низкая» - закреплять умение выставлять высокую и низкую полоски. Софья <i>(ст.гр.)</i> <i>(познавательная активность)</i>	«Солнышко» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Данила, Камиль <i>(ср.гр.)</i> . «Зимнее дерево»; - закреплять навык рисования зимнего дерева Султан <i>(ст.гр.)</i> <i>(Творческая деятельность)</i>	«Доброе утро» - Формировать представления о частях суток. Самира <i>(ср.гр.)</i> . «День - ночь» - знание частей суток. Мансур <i>(ст.гр.)</i> <i>(познавательная активность)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная **Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. <i>(познавательная, двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> **Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Консультация для родителей «Наказывая, подумай зачем?»	Беседа с группой родителей «Одежда ребенка по сезону»	Рекомендации «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с группой родителей «Одежда ребенка по сезону»	Рекомендации «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»

Подпись
 13.01.2025 14:01 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

14.01.2025 09:03 Разумовская Ольга Евгеньевна

