

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 20.01.- 24.01.2025 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Январь- Ценность - Закон и порядок»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели- «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Понедельник 20.01.25	Вторник 21.01.25	Среда 22.01.25	Четверг 23.01.25	Пятница 24.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Утренний круг: «Мороз и солнце – день чудесный!» - поднять настроение, настроить на день ***Музыкальная игра с палочками *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: «Желаю, добра и процветания!» Задачи: формирование у родителей уважительного отношения к своей Родине,				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Ежик» Задачи: формировать умение соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия ***С/м: еж-кірпі, зима-қыс. (ср.гр.). Задачи: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего	Д/и. «Четыре слова» Задачи: Развивать умение называть слова имен существительных. (ср.гр.). Задачи: Расширять запас имен существительных в активном словаре детей. (ст.гр.) Беседа «Какие зимние виды спорта вы знаете?» - формировать знания о зимнем виде спорта; (ср.гр.). -познакомить детей с видом спорта – хоккей. (ст.гр.) Трудовые поручения	«Күй күмбірі» Д/и. «Какое время года?» Задачи: Дать представление о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. ***С/м: зима -қыс, весна -көктем, лето-жаз, осень-күз (ср.гр.). Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах	Д/и. «Раскрась по описанию» Задачи: развивать речь, умения слушать другого, понятно выражать свои мысли; закрепление понятия «силуэт». (ср.гр.). Задачи: развивать речь, умения слушать другого, понятно выражать свои мысли; закрепление понятия «силуэт»; развитие наблюдательности, образного мышления и воображения. (ст.гр.) Беседа «Что	**П/и. «Мыши в кладовой» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге (Ср., ст. гр.) Беседа «Какие месяцы зимы?» - познакомить с зимними месяцами. (ср.гр.). -Закреплять названия зимних месяцев. (ст.гр.) Трудовые поручения «Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры.

	действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. ***С/м:еж-кірпі, зима-қыс, дикие животные-жабайы жануарлар(ст.гр.) Беседа «Какие зимние забавы вы знаете?» - Расширять знания о зимних развлечениях; (ср.гр.). - закреплять знания детей о зимних забавах. (ст.гр.) Трудовые поручения Уметь ухаживать за растениями, вытирать пыль с листьев(ст.гр.) (основа математики, Озн.с окр.-- познавательная, коммуникативная деятельность)	Приучать самостоятельно готовить и убирать пособие(ст.гр.) (Р.речи, Озн.с окр.- коммуникативная, познавательная деятельность)	каждого времени года и основных признаках разных времен года;. ***С/м: зима -қыс, весна -көктем, лето-жаз, осень-күз, время года- жыл мезгілі(ст.гр.) Беседа «Что вам больше нравится – лепить снеговика или снежки?» -развивать связную речь; (ср.гр.). Развивать интерес к зимнему виду забав. (ст.гр.) Трудовые поручения Приучать при раздевании аккуратно вешать и складывать одежду(Ср., ст. гр.) (Озн.с окр.-- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	происходит в воздухе зимой?» - расширять знания о зимнем времени года; (ср.гр.). -Закреплять знания о сезонных явлениях. (ст.гр.) Трудовые поручения «Больница для книг» - ремонт книг. (Ср., ст. гр.) (худо.литература, Озн.с окр.-- коммуникативная деятельность)	(Ср., ст. гр.) (двигательная, Озн.с окр.-игровая деятельность)
«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (15-31 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи. «Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслом, сметаной». (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгi –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Приятного аппетита- Жаксы тәбет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Мы живем в стране большой, щедрой и богатой...» Вызвать доброжелательное отношение друг к другу				
	Средняя группа «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Задачи: Развивать умение составлять рассказ по картине. Автоматизация звуков (с), (ж). Упражнять детей в подборе слов, обозначающих действия. Старшая группа «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Задачи: Составление рассказа по картине. Автоматизация звуков (с), (ж). Упражнять детей в	Средняя группа «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Задачи: формировать умение, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «какой по счету? Сколько?» Старшая группа «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в	Средняя группа «Снеговик» Задачи: развивать навык лепить снеговика. Скатывать круговыми движениями два шара. Старшая группа «Снеговик» Задачи: учить лепить снеговика комбинированным способом, совершенствовать приемы скатывания и примазывания, развивать фантазию, чувство ритма, воспитывать аккуратность.	Средняя группа «Веселые снеговики» Задачи: Формировать понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Обогащение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления, подбор признаков к предмету.. Развивать умение пользоваться клеем, правильно наклеивать формы. ***С/м: Көңілді қар адамдары -Веселые снеговики Старшая группа «Веселые снеговики»	Средняя группа «Снеговичок» Задачи: развивать навык рисовать снеговичка, состоящий из кругов различной величины. ***С/м: снеговик-Аққала Старшая группа «Снеговичок» Задачи: научить рисовать снеговичка, сочетая круги различной величины, дополняя изображение мелкими деталями, передающий образ героя, развивать творческое воображение, воспитывать

	подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	пространстве «справа, слева» Задачи: учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «какой по счету? Сколько?» (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	(Лепка – творческая самостоятельная деятельность)	Задачи: Закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Обогащение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления, подбор признаков к предмету.. Закрепить умение пользоваться ножницами и клеем. ***С/м: Көңілді қар адамдары -Веселые снеговики (Конструирование – познавательная, творческая деятельность)	аккуратность ***С\м: снеговик-Аққала (Рисование – творческая, самостоятельная деятельность)
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Амир (ст.гр.)	Прогулка № 12 Индивидуальная работа Темирлан (ср.гр.) Софа (ст.гр.)	Прогулка № 13 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Белла (ст.гр.)	Прогулка № 14 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Аделина (ст.гр.)	Прогулка № 15 Индивидуальная работа Данила (ср.гр.) Ангелина (ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.				

	<i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Подберем кукле одежду...» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды Прием пищи «Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорее допьет? Кто ни капли не прольет? (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)*** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Худож.литер.-коммуникативная, познавательная деятельность				
Сон	«Лисичка со скалочкой».	**** «Спи моя радость усни»	«Маша и медведь»	****«Спят усталые игрушки...»	****«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Январь» (с 15-31) ** Профилактика плоскостопия 1.Ходьба по «Массажная дорожка» 2.«Художник» Гимнастика для глаз «Открой - закрой» **Дыхательная гимнастика «Насос» (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность)*** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин – все для зимних развлечений» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине. Учить выполнять	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка-сестричка и Серый волк» Задачи: Познакомить детей с русской	Д/и. «Составь предмет» Задачи: развивать умение в составлении силуэта предмета из отдельных частей (ср.гр.) . (геометрических фигур). Задачи: упражнять в	Развлечения с красками, «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу. (ср.гр.) . Задачи: Развивать	Д/и. «Четвёртый лишний». Задачи: Закреплять представления о домашних и диких животных (ср.гр.) . Задачи: Закреплять

настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	различные роли в соответствии с сюжетом игры. Новые слова: витрина, кассир, лыжи, коньки(<i>ср.гр.</i>). Задачи: Закреплять представления детей о работе людей в магазине. Развивать умение выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Словарные слова: витрина, кассир, Коньки. Лыжи, ватрушка. (<i>ст.гр.</i>) Работа с книжками - разукрашками. «Снежинка» Совершенствовать умения закрашивать, подбирать цвета. (<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (Озн. с окр.- коммуникативная, познавательная деятельность)	народной сказкой Лисичка - сестричка и Серый волк». Обратить внимание на то, что действия в сказке происходят зимой. (<i>ср.гр.</i>). Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой Лисичка - сестричка и Серый волк». Обратить внимание на то, что действия в сказке происходят зимой. Учить сравнивать героев разных сказок. Продолжать учить отгадывать загадки. Вспомнить русские народные сказки. Продолжать учить отвечать на вопросы предложением(<i>ст.гр.</i>) Загадки: «Загадки о зимних забавах» Викторины: «Зима» Конкурс по рисунку: «Самый лучший зимний пейзаж» (<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (художественная литература- коммуникативная, творческая деятельность)	составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). (<i>ст.гр.</i>) Конкурс чтецов. «Ух ты зимушка - зима»- вспомнить стихи о зиме; развивать речь, память. Воспитывать желание читать стихи(<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (основа математики- познавательная, игровая деятельность)	умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами(<i>ст.гр.</i>) Р/и. «Кто им может помочь» - воспитывать любовь и бережное отношение, желание помогать птицам зимой, что мы можем для них сделать(<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (Творческая, самостоятельная деятельность)	представления о домашних и диких животных; дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам(<i>ст.гр.</i>) Р/и. «Составь квадрат» - геометрические фигуры, величина(<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (Озн. с окр.- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Индивидуальная работа с детьми	«Нарисуй снежинку» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Ева Ш. (ср.гр.). «Снег» - развивать умение раскатывать шарики пальцами Амир, Белла (ст.гр.) (творческая деятельность)	«Умывайся правильно» - Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Ева (ср.гр.). «Сделай правильно» - скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет Султан,тСофья (ст.гр.) (физическая активность)	«День-ночь» - Формировать представления о частях суток Темирлан (ср.гр.). «День-ночь» - Знать о частях суток. Айым (ст.гр.) (познавательная деятельность)	Д/ игра «Дикие животные» -Закрепить представления детей о диких животных Валя (ср.гр.). «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» - Закрепить представления детей о домашних животных Лев, Ясмينا (ст.гр.) (ООМ-познавательная деятельность)	«Хорошо-плохо» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок (Отсутствует)(ср.гр.). «Хорошо-плохо» - формировать представления о хороших и плохих поступках. Аделина, Ангелина (ст.гр.) (социально-эмоциональная, познавательная, игровая деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> .Казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. .(ср., ст.гр.) (двигательная активность)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> **Казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (ср., ст.гр.) (двигательная активность)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (ср., ст.гр.) (игровая, двигательная активность)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> **Казахская народная игра ««Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (ср.гр., ст.гр.) (познавательная, двигательная активность)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Самые опрятные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (художественная, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: <i>үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Консультация для родителей «Наказывая, подумай зачем?»	Беседа с группой родителей «Одежда ребенка по сезону»	Рекомендации «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	«Возможности воспитания трудом в семье. Как воспитать себе помощника?»	Рекомендации «Какие книги читать детям» С группой родителей

Подпись

17.01.2025 14:33 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

20.01.2025 08:17 Разумовская Ольга Евгеньевна

