

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Шуругина О.Ю.

Ионан В.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 02-06 сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа на тему: «Посильная помощь дошкольников дома» Задачи: Формирование у родителей представления о привитии ребёнку навыков трудолюбия, помощи в домашних делах. Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Задачи: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Закрепление правил дорожного движения «Верно - неверно» Задачи: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения ***Б/к: Дұрыс-жалған - верно - неверно (ООМ - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Настольно – печатные «Лото ассоциации» Задачи: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.	Формирование гуманных чувств «Шляпа волшебника» Задачи: уметь видеть в сверстниках хорошие качества и правильные поступки. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года,	Нравственно-патриотическое воспитание «Поиски добрых слов» Задачи: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка) ***Б/к: жылы сөздер – добрые слова, рахмет - спасибо, кешіріңіз - извините, өтінемін – пожалуйста.	Воспитание культуры поведения, личная гигиена. Д/и. «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой» Задачи: уметь правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Закреплять умение благодарить за еду, помощь. ***Б/к: маған көмектесіңізші – помогите мне пожалуйста, маған сіздің көмегіңіз керек – мне нужна ваша	Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепить знания о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. ***Б/к: жоғары дыбыс - высокий звук, төмен дыбыс - низкий звук. (творческая, коммуникативная деятельность) Игры с игрушками «Театр игрушек»

	Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	природных явлениях, характерных для него. ***Б/к: жас – лето; куз – осень; қыс-зима, көктем - весна. (ООМ - познавательная деятельность)	(развитие речи – коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	помощь,рахмет - спасибо, кешіріңіз - извините, өтінемін – пожалуйста. (ООМ – познавательная, социально-эмоциональная деятельность) Словесная игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Задачи: продолжать развивать умение вести диалогическую речь. ***Б/к: ойыншықтар театры –театр игрушек, актерлер - актеры, көрермендер -зрители (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)
	«Біртұтас тәрбие» ***** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и №1 (с 1 – 15 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық Утренний круг <i>«Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> <i>Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>				
	День знаний «Детский сад - уютный дом» Экскурсия по детскому саду ***Б/к: балабақша – детский сад, тәрбиеші - воспитатель, дәрігер - врач, аспаз - повар, музыка қызметкері — музыкальный работник «Тілім - менің тірегім» (чтение стихов о Родине, школе) ***Б/к: Родина – Отаным, страна – ел, город - қала city; мектеп - школа, мұғалім -учитель (ООМ развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Развивающая игра «Я загадала» Задачи: развивать логическое мышление, уметь анализировать. ***Б/к: жұмбақ - загадка (ООМ – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Какие птицы сидят на дереве?» Задачи: Закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. Знать чем питаются, в какой среде живут. Развивать память и зрительное восприятие. ***Б/к: құстар ағашта отырады – птицы сидят на дереве (ООМ – познавательная деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Найди опасные предметы» Задачи: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. ***Б/к: қауіпті заттар – опасные предметы, сақ болыңыз – будь осторен.	Творческая игра «Клякса» Задачи: развивать творческое воображение детей, фантазию. ***Б/к: бұл не сияқты? – на что похоже? (рисование - творческая деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Слева – справа, на, под, между. Высокий – низкий, выше - ниже» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)	1. Основы математики Тема: «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Задачи: понимать, что звуки произносим в	1. Основы грамоты Тема: «Звук и его значение в слове» Цель: Закрепить первоначальное представление о термине «звук». Задачи: уметь слышать в словах разные звуки: развивать умение	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Где находится? Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева». Цель: Закрепление пространственных

	Задачи: понимать пространственные отношения: слева – справа, на, под, между, научить детей сравнивать предметы высокий – низкий, выше – ниже: знают геометрические фигуры и тела. Ход: 1. Путешествие на ковче-самолете ***Б/к: сол жақта – слева, оң жақта –справа, жоғарыда –выше, төменде –ниже. 2.Игра «Сосчитай и нарисуй» 3.Задание «Найди» 4.Физминутка «Два хлопка» 5.Игра «Слушай, смотри, делай» 6. Работа в тетради. 7. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя малая Родина» Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Задачи: иметь представление детей о	Задачи: уметь выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по различным признакам. Составлять группы по заданному свойству, и находить предметы с данными свойствами; различать основные цвета, ориентироваться в пространстве: устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между. Ход: 1. Сюрприз – Гномики 2.Описание – цвет, величина, положение. ***Б/к: алдыңғы-спереди, артқы-сзади, алдыңғы-перед, арасында-между. 3.Задание 1 «Соедини правильно» Задание 2 «Кому, какое ведро» 4.Физминутка «Раз, два...» 5.Задание 3 «Что, где?» 6. Работа в тетради. 7. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Звук» Цель: Формировать первоначальное	словах. Слова состоят из звуков, слова звучат по разному: умеют вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, учить интонационному выделению звука в начале, середине и в конце слова. Ход: 1 Сюрприз - Незнайка. Работа со звуками (аудио звуки) 2 Определение, что такое звук Игра «Как звучат слова» ***Б/к: сөздер –слова, дыбыстар –звуки. 3 Физминутка «Ветер» 4 Игра «Звонкие, глухие» 5. Д/ гим-ка «Ветерок» 6 П/ гимнастика 7 Работа в тетради. 8. Итог. 2. Лепка (предметная) Тема: «Скакун» конструктивным способом. Цель: Уметь передавать характерные детали, пользуясь движениями всей кистью руки и, главным образом, пальцев. Задачи: уметь лепить фигуру лошади, передавая пропорции	добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость. Ход: 1.Загадка про сказку «Репка» 2. Работа со звуками и сдовами 3. Дид.упр-ние «Подскажи звук» 4.Д/ упр-ние «Скажи, как я» 5 Работа со звуками Ж и Ш. 6 Физкультминутка 7.Д/ упр-ние «Назови первый звук». ***Б/к: бірінші дыбысты атаңыз –назови первый звук, қандай дыбыс жоғалды –какой звук потерялся? 8 Д/игра «Какой звук потерялся». 9 П/ гимнастика «Салютики» Д/гим-ка «Петушок» 10.Работа в тетради. 11. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность дома и в детском саду»	представлений: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева». Задачи: уметь отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находят определённый рисунок на странице. Ход: 1. Игра «Наведи порядок на полочках» 2.Сюрприз – нахожу звездочку 3. Работа с картинками «Определи, где утро, день, вечер, ночь» ***Б/к: таң -утро, күн - день, кеш-вечер, түн – ночь. 4.Работа с раздаточным материалом «Поставь правильно» 5.Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» 6.Игра «Закончи предложение» 7.Задание «Где, что находится?» 8. Итог.
--	--	--	---	---	---

	Родине малой и большой. Знают об историческом прошлом и настоящем города Уральска, о символике Казахстана. Ход: 1. Сюрпризный момент появление Золотого человека 2. Чтение стих-ния «Астана» «Мәңгілік ел тағылымы» стр 18 ***Б/к: столица –астана, мен Орал қаласында тұрамын – я живу в городе Уральске. 3.Рассказ о родном городе Уральске 4. Физминутка: «Зарядка» Д/гим-ка «Плечики» 5.Рассматривание герба Уральска. 6 Рассказ воспитателя о гербе. 7. Итог. 3. Художественная литература Тема: «Рассказывание В. Осеева «Плохо» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	представление о термине «звук». Задачи: иметь представление о звуках; слышат в словах разные звуки, умеют произносить звуки, давать им характеристику. Ход: 1. Беседа о звуках. Стих-ние. Пролетел весёлый жук (Ж-Ж-Ж). Зазвенел комарик вдруг (З-З-З). Ветер ветки раскачал (У-У-У), “Шарик” тоже зарычал (Р-Р-Р)’ Зашумел в воде камыш (Ш-Ш-Ш) И опять настала тишь (Ш-Ш-Ш). ***Б/к: қоңыз-жук, маса -комар, жел –ветер. 2.Физминутка «Петушок» 3.П/гимнастика 4.Работа в тетради. 5.закрепление представлений о звуках. 6. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Мой любимый город» Цель: Расширять представление детей о Родном крае, городе. Задачи: Побуждать к началу самостоятельного	животного; создают выразительный образ Ход: 1. Чтение стихотворения Л. Левина и Р.Лунина. «Очень простое животное- лошадь» 2. Беседа и рассказ о лошадях. ***Б/к: жылқы -лошадь, құлын -жеребенок 3. Просмотр презентации «Лошади» 4.Физминутка «Лошадки» Д/гим-ка «Петушок» 5.Показ и объяснение последовательности работы 6.Самостоятельная работа. 7.Рассматривание и анализ выполненных работ. 3.Физическая культура (по плану специалиста) 4.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения. Задачи: знать правила безопасности дома и в детском саду; владеют разговорной речью, умеют отвечать полными предложениями. Ход: 1. Сюрприз – Берегиня 2. Игра «Опасные и неопасные предметы» (загадки) 3.Рассматривание иллюстраций Беседа «Один дома» 4.Физминутка «Паровоз» 5.Игра «Хорошо-плохо» ***Б/к: жақсы -хорошо, жаман –плохо. 6. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4.Физическая культура (по плану специалиста)	3. Развитие речи Тема: «Домашние помощники» Цель: Расширение и уточнение словаря по теме «Электроприборы». Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения иметь представление о «домашних помощниках»: уметь составлять описательный рассказ о предмете; используют в речи слова: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. Ход: 1. Сюрприз появление Домовенка Кузи. 2. Загадки о электроприборах ***Б/к: шаңсорғыш - пылесос, кір жуғыш машина-стиральная машина. 3.Игра “Пылесос и пылинки” 4.Физминутка «Зарядка» Д/гим-ка «Повороты» 5.Игра “Помощники” 6.Игра “Что сначала, что потом”
--	--	---	---	--	--

	Задачи: иметь интерес к произведениям художественного слова: знают литературные жанры – рассказ, загадка. Ход: 1. Сюрприз – письма от прекрасной Айсулу. Рассказ, особенности литер.жанра 2. Знакомство с писателем 3. Работа с худ. произведением. 4.Беседа по содержанию рассказа Разъяснение значения и смысла новых слов. 5.Физминутка «Мы топаем ногами» 6.Рассматривание, что во втором конверте – загадки, особенности литературного жанра 7.Игра «Домашние - дикие» ***Б/к: үй жануарлары – домашние животные, жабайы жануарлар- дикие животные. 8. Итог. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. вести себя культурно во время беседы; уметь составлять рассказ из опыта, о родном крае: используют в речи слова относящимися к разным частям речи. Ход: 1. Рассматривание карты Казахстана 2.Беседа о городе 3 Презентация «Мой Уральск» 4.Дид/игра «Один – много» ***Б/к: бір-один, көп-много. 5.Физминутка «Зарядка» Д/гимнастика «Ветерок» 6.Игровое упр-ние «Определи звук» 7. Итог. Конкурс чтецов, обобщение полученных знаний. 4. Музыка (по плану специалиста)	Задачи: уметь выражать грустное настроение при чтении стихотворения, улавливать звучность, ритм поэтической речи; запоминают содержание стихотворения по схеме. Ход: 1. Обыгрывание волшебной шкатулки. Загадки о явлениях природы 2. Рассматривание портрета писателя 3.Знакомство с творчеством писателя 4.Беседа об осени ***Б/к: күз –осень, қыркүйек –сентябрь, қазан –октябрь, қараша – ноябрь, жапырақтардың түсуі –листопад. 5.Физминутка 6.Иллюстрации с изображением осени 7.Чтение стихотворения 8.Беседа по содержанию 9.Чтение по схеме 10.Д/игра «Когда это бывает?» 11. Итог.	7. “Схемы безопасности” 8. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием			

	<i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> ***Б/к: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Картотека №1 Индивидуальная работа: <u>Аль- Азиз, Платон, Айша</u>	Картотека №2 Индивидуальная работа: <u>Богдан, Захар, Лида</u>	Картотека №3 Индивидуальная работа: <u>Таусия, Маша, Иван</u>	Картотека №4 Индивидуальная работа: <u>Лиза, Эмин, Рахман.</u>	Картотека №5 Индивидуальная работа: <u>Максим, Лада, Ануар.</u>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед.	З н а к о м с т в о с м е н ю.				
	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «Будь культурным за столом, рот протри не рукавом, разговоров не веди, жуй подольше, не спеши» <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, слушание сказки в аудиозаписи <i>(художественная деятельность)</i>				
Дневной сон.	**** Казахская колыбельная «Балапаным»	Чтение рассказа Н. Носова «Заплата»	**** Казахская колыбельная «Қаз балам»	Чтение рассказа Коновалова « Упрямые сапоги».	Чтение рассказа Пермяка « Для чего руки нужны?»
Постепенный подъем,	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) <i>(физическая активность)</i>				

оздоровительные процедуры.	** Комплекс гимнастики пробуждения Картотека № 1 <i>Дыхательные упражнения</i> «Аист», «Воздушные шары», «Ворона» <i>Гимнастика для глаз «Вправо-влево»</i> Корригирующие упражнения <i>Ходьба по ребристой доске</i>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая Игра «Супермаркет» Задачи: уметь согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ***Б/к: дүкен – магазин, сатушы – продавец, сатып алушы –покупатель. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Правила безопасного поведения в игровой комнате» Задачи: формирование здорового образа жизни через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе. Расширять знания детей о правилах поведения в группе детского сада; Воспитывать доброе отношение к игрушкам и желание всегда за собой убирать игрушки на место. Ход: 1. Сюрприз: звон колокольчика. Колокольчик зазвенел, на места всем сесть велел. 2. Чтение проблемной ситуации «Мальчики поругались» 3. Обсуждении ситуации.	Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки «Моя Вообразия» Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение (творческая, коммуникативная деятельность)	Работа с красками, карандашами. «Путешествие по Казахстану» Задачи: знакомить с городами Казахстана, рисование орнамента на блюде. ***Б/к: Менің Отаным Қазақстан – Моя Родина Казахстан (рисование - творческая деятельность)	Творческая игра «Выдумай историю» Задачи: развивать творческое воображение детей. (ознакомление с окружающим– игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)

		4. Определении безопасного правил поведения в группе. 5.Физминутка " Мы вежливы и внимательны" 6. Игра «Можно и нельзя» ***Б/к: қауіпті –опасно, қауіпсіз- безопасно. 7. Итог.			
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	По математике «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах. ***Б/к: қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь <u>Арсен, Кира.</u> (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Работа в уголке книг: ремонт книг Задачи: воспитывать бережное отношение к книгам (худ. литература – коммуникативная, творческая, познавательная, трудовая деятельность)	По развитию речи «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизировать глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <u>Имран, Мансур</u> (развитие речи – коммуникативная деятельность) Загадки, викторины, конкурсы «Знаюки природы» Задачи: закреплять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Логика Развивающая игра «Я беру с собой в дорогу». Задачи: развивать логическое мышление. <u>Даниил, Мелания,</u> (физическая активность) Конкурс чтецов. Вспомнить стихи о лете. Задачи: прививать любовь к худ. творчеству (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	По лепке «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. ***Б/к: алма –яблоко, алмұрт –груша,қара өрік –слива, шие –вишня, өрік-абрикос, шабдалы - персик, жүзім –виноград. <u>Платон, Лада</u> (развитие моторики, творческая деятельность) Социально-эмоциональные навыки «Передай настроение» Задачи: формировать	Музыкально - танцевальные упражнения осваивать бег «с захлестом» <u>Айша, Аль- Азиз</u> (творческая деятельность, физическая активность) Развивающая игра «Ассоциации» Задачи: развивать логическое мышление. (основы математики – познавательная, деятельность)

				способность видеть сверстника, обращать на него внимание <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	Картотека№ 1 Индивидуальная работа: <i>Богдан, Лида</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 2 Индивидуальная работа: <i>Захар, Маша</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 3 Индивидуальная работа: <i>Таусия, Иван</i> «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 4 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Рахман</i> «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 5 Индивидуальная работа: <i>Ануар, Арсен</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой	«Воспитание нравственных качеств ребенка через экскурсии»	Беседа с родителями «Личная гигиена» (привитие самостоятельности)	Рекомендации родителям «Порисуй со мною, мама» (умение правильно держать карандаш)	Беседа с родителями о воспитании смелости у ребенка, уверенности в себе	Беседа с родителями о режиме дня дома

Ознакомлена методист:  Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 09-13 сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! - Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора!

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: «Семья. Семейный климат» Задачи: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Задачи: Выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Задачи: уметь отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас (Развитие речи коммуникативная, деятельность) ***Б/к: демалыс күні – выходной день. Труд в уголке природы Полив цветов Задачи: уметь выполнять поручения правильно и аккуратно	Закрепление правил дорожного движения «Будь внимателен» Задачи: напомнить об опасности игр вблизи с дорогой. ***Б/к: көше -улица, жол- дорога, келік- транспорт, жүргізуші – водитель, жолаушы- пассажир. бағдаршам - светофор (Ознакомление с окружающим; развитие речи) Труд дежурных	Нравственно-патриотическое воспитание «Когда, я вырасту большим» Задачи: вызвать желание быть полезным своей Родине. (Ознакомление с окружающим; развитие речи) ***Б/к: Родина – Отаным, страна – ел, город - қала city. Самообслуживание Формировать опрятность, желание поддерживать	«Біртұтас тәрбие» Детская библиотека в рамках проектов «Юный слушатель» Я.Аким «Посуда» Хрестоматия РК к учебно методическому комплексу «Обучаемся, играя» Задачи: вызвать желание помогать маме, выполнять семейные обязанности, быть аккуратными выполняя свою работу; воспитывать любовь к родным людям.	Д/И «Овощи и фрукты в разрезе» Задачи: дети могут подобрать овощ и фрукт к разрезанной части; смогут правильно проговаривать слова и звуки. (ООМ, р.р., грамота - творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Игры с магнитами Задачи: учить экспериментировать,

	Предложить раскраски Задачи: развитие мелкой моторики <i>(рисование, творческая деятельность)</i>	<i>По столовой</i> (продолжать учить сервировать стол) Развивающая игра <i>«Чей голосок?»</i> Задачи: уметь узнавать голоса друзей и развивать слух. познавательная, творческая деятельность)	опрятность во внешнем виде Игра «Сложи фигуру» Задачи: уметь выкладывать из палочек геометрические фигуры ***Б/к: шеңбер үшбұрыш шаршы тіктөртбұрыш (Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)	***Б/к: Мен мәдениеттімін – я культурный. (худ. лит., ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность) Ручной труд <i>«Крышкоград»</i> Изготовление игрушек из крышек. (конструирование - творческая деятельность) Дидактическая игра <i>«Ждём гостей»</i> Задачи: уметь вежливо общаться и называть правила приема гостей. ***Б/к: сыпайылық – вежливость (Развитие речи коммуникативная, деятельность)	закрепить свойства магнита. (Ознакомление с окружающим; развитие речи) Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: уметь выполнить поручение и довести дело до конца; могут рассказать, как ухаживать за цветами.
	«Біртұтас тәрбие» **** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Игровое упражнение <i>«Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок», «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.				

	***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие и маленькие, и большие! Вижу, как вы подросли до чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, чудеса сейчас придут интересно будет тут! Я на вас погляжу, да и сказку расскажу! Вы на ус всё намотайте, сказку рассказать мне помогайте! Не грусти, улыбнись! Сказка дарит нам сюрприз! Задачи: уметь придумывать продолжение сказки начатой воспитателем, развивать речь.				
	Словесная игра: «Я шагаю и считаю» Задачи: уметь считать и продвигаться под счет вперед. (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	Психологическая игра «Фрукты» Задачи: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра:«Скажи наоборот» Задачи: уметь назвать противоположные слова (острый, мягкий, быстро, утро и т.д) (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Ритмическая игра «Топ - хлопок» Задачи: уметь хлопками и притопами задавать несложный ритм. (музыка, физ-ра - игровая, двигательная активность)	И/упражнение «Какой звук чаще встречается?» Задачи: уметь определять какой звук чаще встречается (грамота, развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Спасение Феи» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) Задачи: закрепить счет до 5; знать геом фиг; уметь быстро ловко продвигаться с одного коврика на другой.	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры: прямоугольник, овал» Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Задачи: знать название фигур; имеют представление о четырехугольнике и его видах; умеют сравнивать предметы и	1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: уметь интонационно выделять звук в словах. Задачи: продолжать воспитывать речевое внимание, фонематический слух анализировать слова различной звуковой культуры; познакомить с правильным положением	1. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Тема: «Путешествие в страну слов» Задачи: знать, что слова состоят из звуков, слова звучат по-разному: умеют четко	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: закрепление геометрические фигуры. Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Задачи: знать геометрические фигуры, расположение их на

	Ход: Отгадайте, пожалуйста загадку: Кто волшебницу узнает? Над землей она летает. Чудеса творить умея, Всем в беде поможет... (фея). 1. Д/И «Назови геометрическую фигуру» ***Б/к: шенбер –круг, шаршы –квадрат, тіктөртбұрыш – прямоугольнтк, Үшбұрыш- треугольник 2. Д/И «собери кораблик» 3. Пальч разминка: «Лодочка» 4. Игра: «Берег Цифр» - знакомство с цифрами. 5. Игра: «Переправа на плотках» - равновесие, быстрота, ловкость. 6. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Тема: «Дружная семья» Задачи: уметь обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые	фигуры по трем признакам. Ход: 1. Беседа о семье. 2. Рассматривание фотографий семьи в тетради. 3. Игра «Что изменилось?» 4. И/У «Сравни фигуры» ***Б/к: тіктөртбұрыш – прямоугольник, сопақ – овал. 5. Физминутка. 6. И/У «Скажи в какой рамке» 7. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Закрепить первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Задачи: знать представление о терминах: звук, слово; интонационно выделяют в словах звук, умеют находить короткие и длинные слова. Ход: 1.Круг радости – волшебный паровозик 2. Работа со звуками Дид/упражнение «Подскажи звук» 3.Работа со словами. Знакомство с длинной и короткой полоской,	спины и руки при письме. Научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух; воспитывать выдержку и терпение усидчивость, внимательность. Ход: 1. Круг радости «Здравствуй, мир!» 2. Д/игра «Доскажи звук». 3. Д/игра «Слово можно измерить». 4.Д/ игра «Скажи, как я» 5 Работа со звуками Ж и Ш. 6 Физкультминутка 7.Д/упр-ние «Назови первый звук». ***Б/к: бірінші дыбыс – первый заук звук – дыбыс, слово – сөз, длинное слово – ұзын сөз, короткое слово – қысқа сөз. 8.Д/игра «Добавь слово». 9. П/ гим-ка «Засолка капуста»	произносить звуки родного языка. Ход: 1. Предлагаю отправиться в путешествие в страну слов. 2. Загадка (кораблик) 3. Какие бывают звуки? (слышим, произносим) 4. Д/гимнастика. 5. Игра на звукопроизношение «Что звучит?» 6. Д/игра «Слова родственники» 7 Загадывание загадок (морские обитатели) ***Б/к: теңіз өмірі - морские обитатели 8. Работа в тетради. 9. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к бабушке» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Задачи: знать домашних животных, где живут животные и птицы, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают; имеют	листе; смогут правильно выполнять письменные задания. Ход: 1. Игра «Назови геометрическую фигуру» 2. И/У «Сравни фигуры» 3. Игра «Какой по счету» ***Б/к: шот бойынша қандай –какой по счету 4. Обведи по контуру. 5. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени родителей, своего рода и родословной. Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными; иметь представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение заботы о членах семьи.
--	--	--	---	---	---

	живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Ход: 1. Круг дружбы «Собрались все дети в круг» 2. Д/И «Четвертый лишний» 3. Беседа «Зачем человеку семья?» ***Б/к: отбасы – семья, ата аналар – родители. 4. Отгадай загадку. 5. Игра «Хорошо – плохо» 6. Игра «Угадай что» 7. Д/И «Подбери слово» 8. Итог. 3. Художественная литература Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Тема: Заучивание стихотворения «Моя семья» М. Скребцова Задачи: знать представление о чувстве семейной сплоченности;	объяснение, что слова бывают длинные и короткие и их обозначение. ***Б/к: сөз – слово, ұзақ – длинное, қысқа – короткое. 4. П/ гим-ка «Семья» 5. Работа в тетради 6. Д/игра «Соедини стрелочками» длинные слова с длинной полоской, короткие с короткой полоской. 7. Итог 3. Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения «Осень» Цель: Содействовать развитию памяти, на основе заучивания стихотворения. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц; уметь интонационно выразительно передавать красоту природы, при чтении наизусть; чувствуют образность языка стихотворения.	Д/гим-ка «На зарядку солнышко поднимает нас» 10.Работа в тетради. 11. Итог. 2. Аппликация Тема: «Игрушка для друга» Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей через аппликацию. Задачи: уметь отгадывать загадки, отвечать на вопросы, рассказать о своей игрушке любимой, сделать аппликацию нетрадиционным способом (из салфеток) умеют располагать комочки по силуэту. Ход: 1. Игра «Отгадай загадки» (о игрушках) 2. Исполнение песни «Заводные игрушки» Чтение стихотворения «Мои игрушки» ***Б/к: 3. Игра «Найди и промолчи» 4. Аппликация игрушки 5. Итог. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная	представления о труде взрослых по уходу за животными и птицами, какую приносят пользу. Находят и называют детенышей животных. Ход: 1.Загадки о домашних животных и птицах 2.Физминутка «Вот идет черный кот» Д/гимнастика «Петшок» 3. Просмотр презентации «Домашние животные» ***Б/к: 4. Рассматривание пшена. 5. Игра «Покорми животных» 6. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	Ход: 1. Орг момент «Собрались все дети в круг» 2. Потешка про семью. 3. Беседа о семье. 4. И/У «Какая ваша семья» (с мячом) 5. Игра «Радость или огорчение?» ***Б/к: қуаныш – радость, қайғы – огорчение. 6. Игра «Кто ты мне?» 7. Беседа по фотографиям. 8. Отгадай загадки. 9. Пословицы. 10. П/гим-ка «Моя семья» 11. Выполнение аппликации на тему «Семья» 12. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	---	---	--	---	--

	о своей семье, Кто такие родственники. Ход: 1. Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. 2. Сказка «Ребенок который жил один» 3. Беседа о семье. 4. Заучивание стихотворения «Моя семья» 5. Физминутка «Семейная зарядка» 6. И/У «Расскажи о своей семье» 7. Итог. ***Б/к: семья – отбасы, дочь - кыз, сын - ұл, бабушка - әже, дедушка- ата, мать - шеше, отец - әке	Ход: 1.Чтение стих-ния «Падают листья» 2. Знакомство со скороговорками на звуки с - з, с – ц; 3.Д/и «Времена года» 4. Чтение стихот-ия Твардовского «Осень». ***Б/к: 5.Физминутка «Хомячок» 6. Дыхательная гимнастика «Ушки» 7. Беседа по содержанию стих – ния. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Массаж для глаз 10. Рассказ стих – ния детьми по схеме. 11. Итог. 4.Музыка (по плану специалиста)	литература Тема: «Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Задачи: уметь проявляют интерес к рассказу; знают литературный жанр – рассказ, о творчестве писателя; оценивают поступки героев. Ход: 1. Конверт от Прекрасной Айсулу Знакомство с новым жанром рассказ 2. Знакомство с писателем, творчеством 3. Чтение рассказа 4. Беседа по вопросам Дыхательная гимнастика «Устали» 5. Физминутка «По ягоды» 6. Беседа «Правила поведения» ***Б/к: жидектер - ягоды 7. Работа с азбукой-тетрадью «Назови лесные ягоды» 8. Итог.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. <i>«Собери носок в гармошку, и надень его на ножку, ты другой носок возьми, точно так же натяни»</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
	Индивидуальная работа: <i>Платон, Айша, Таусия</i>	Индивидуальная работа: <i>Богдан, Лида, Эмин</i>	Индивидуальная работа: <i>Лиза, Захар, Иван</i>	Индивидуальная работа: <i>Рахман, Аль- Азиз, Лада</i>	Индивидуальная работа: <i>Маша, Ануар, Арсен</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Мойте руки», «Все умеем делать сами»***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «Тили-час, тили-час! Подоспел обед у нас» Пообедали и скажем повару « спасибо». (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, слушание сказки в аудиозаписи (художественная деятельность)				
Дневной сон	Чтение произведения Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».	**** Казахская колыбельная «Аялап, сені жүрейін»	**** Казахская колыбельная «Айым болып тудың ба?»	Чтение сказки «Пых»	**** Казахская колыбельная «Туған жердің сағынып топырағын»
Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (<i>физическая активность</i>) ** Комплекс гимнастики пробуждения Картотека№ 1 <i>Дыхательные упражнения</i> «Аист», «Воздушные шары», «Ворона» Гимнастика для глаз «Вправо-влево» Корригирующие упражнения <i>Ходьба по ребристой доске</i>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая «Магазин игрушек» Задачи: расширить и закрепить представления детей о работе продавца в магазине игрушек. О тех, кто производит игрушки. (<i>ООМ, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Опасные предметы» Задачи: закрепить правила с правилами безопасного поведения дома. Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью. Развивать осторожность при обращении с острыми предметами. Воспитывать желание помогать другим людям в трудной ситуации Ход: 1. Сюрприз: Загадки от Незнайки. 2. Беседа «Где должны храниться опасные предметы» ***Б/к: қауіпті заттар – опасные предметы 3. Физминутка	Свободная театрализованная деятельность – настольный театр «Теремок». Задачи: дети смогут обыграть персонажей. Развивать и пополнять словарный запас. <i>(худ.лит; р.р; музыка - творческая, коммуникативная деятельность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Детская библиотека в рамках проектов – «Книга - мое сокровище» Задачи: научить ремонттировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам. развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами; воспитывать бережное отношение к книге. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга» Задачи: Развитие познавательного интереса детей, интереса к книгам. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Дать знание о труде типографских работников. Воспитывать уважение к людям, создателям книг. Презентация «История, рассказанная книгой». Словесная игра «Кто что делает». Писатель (пишет, сочиняет) Иллюстратор (иллюстрирует, рисует) Редактор (редактирует) Корректор (корректирует) Наборщик (набирает текст)

		«Мы дома играем спокойно одни Наш дом безопасен и знаем все мы» 4. Чтение стих-ния «Не разбрасывай вокруг острые предметы » 5. Игра «Опасные и неопасные предметы» 6. Итог.			Печатник (печатает книгу) (ООМ – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Выложи геометрическую фигуру» Задачи: сможет назвать геометрические фигуры и выложить их из счетных палочек. <u>Мансур, Имран</u> Изготовление игрушек - оригами «Вертушка» Задачи: развивать интерес, самостоятельность (конструирование, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Коммуникативные навыки Д/И «Какой первый звук» Задачи: уметь определять и назвать первый звук. <u>Кира, Даниил</u> Чтение худ.литературы С.Я.Маршак «Багаж» Задачи: развивать умение слушать, любопытность (худ.литература – познавательная, коммуникативная деятельность)	Творческие навыки и исследовательская деятельность Игра «Вылепи цифру». Задачи: Закреплять представление детей об образовании цифры 1, умении вылепить, развитие мелкой моторики. <u>Мелания, Рахман</u> Развивающая игра «Сложи картинку» Задачи: закрепить знания о лесе, что он дарит. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Социально- эмоциональные навыки <i>Беседа о дружбе</i> Задачи: иметь представления о дружбе, о том, что с другом надо делиться игрушками, помогать другу, когда ему необходима помощь. <u>Максим, Таисия</u> «Маленькие таланты» Задачи: уметь организовать концерт, развивать артистизм. (музыка, худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Музыкально - танцевальные упражнения. <i>«Подскоки»</i> (творческая деятельность, физическая активность) <u>Айша, Иван</u> Развивающая игра по математике «Что загадала Маша» Задачи: развивать внимание, логическое мышление (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>				
Прогулка	Картотека№ 6 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Рахман</i> Подвижные игры <i>«Біртұтас тәрбие»</i> Казахская народная игра <i>«Орамал»</i> («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега	Картотека№ 7 Индивидуальная работа: <i>Таусия, Иван</i> Подвижные игры <i>«Біртұтас тәрбие»</i> Казахская народная игра <i>«Бәйге»</i> Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Картотека№ 8 Индивидуальная работа: <i>Богдан, Лида</i> Подвижные игры <i>«Біртұтас тәрбие»</i> Казахская народная игра <i>«Бөрік-телпек»</i> Задачи: тренировать детей в бросании на дальность.	Картотека№ 9 Индивидуальная работа: <i>Арсен, Имран</i> Подвижные игры <i>«Біртұтас тәрбие»</i> Казахская народная игра <i>«Белбеу тастау»</i> («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге.	Картотека№ 10 Индивидуальная работа: <i>Захар, Маша</i> Подвижные игры <i>«Біртұтас тәрбие»</i> Казахская народная игра <i>«Тартып алу»</i> («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> ***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Безопасность» - обратить внимание родителей на безопасное поведение детей дома и на улице.	Беседа с родителями о подготовке к конкурсу «Поющая семья» О достижениях детей за день.	Предложить родителям вместе с детьми сделать поделку на тему «Любимый мультяшный герой»	Инд. беседа с родителями «Как себя ведет ребенок дома»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 16-20 сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/- Не спеши, работай ясной головой и твой труд не пропадет!

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: «С детства жить в труде», Задачи: привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка; расширять представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам трудового воспитания детей вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома « <i>Профессия родителей</i> » Задачи: познакомить детей, с профессиями родителей, вызвать интерес к труду своих родителей. дать представление о важности труда в любой профессиональной деятельности.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Формирование гуманных чувств « <i>Наши добрые дела</i> » Задачи: воспитание гуманных чувств, обогащение эмоциональной сферы. Настольно-печатная игра «Умные машины» Задачи: обобщить представления о том, что в работе людям помогают разные машины; группировать машины по одному	Закрепление правил дорожного движения « <i>Весёлый жезл</i> » Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. Дидактическая игра «Успей вовремя»	Нравственно-патриотическое воспитание « <i>Разноцветные люди</i> » Задачи: формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей, расширять представление об окружающем мире и разных странах. « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Проект «SMART BALA» Строительные игры, конструктор	Воспитание культуры поведения, личная гигиена « <i>Кто такой дежурный</i> ». Задачи: Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы. Работа с познавательной литературой Словесная игра « <i>Закончи предложение</i> »	Коммуникативная, игровая деятельности Игра « <i>Действия героя</i> » Задачи: закреплять умение детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя; проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Игры с игрушками « <i>Запомни, на каком месте игрушка</i> »

	признаку: по их назначению; упражнять в правильном названии машин, активизировать словарь. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)	Задачи: продолжать закреплять понятие времени. (Основы математики, конструирование – коммуникативная, познавательная деятельность)	«Разные дома» Задачи: уметь сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Задачи: уметь употреблять сложноподчинённые предложения. (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность)	Задачи: развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать, действовать по правилам. (худ.литер-ра – коммуникативная, творческая деятельность)
	«Біртұтас тәрбие» ***** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова Игровое упражнение «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Утренний круг: «Добрые слова» (смогут говорить добрые слова, хорошие пожелания друг другу) Добрые слова не лень, Повторять мне трижды в день. Только выйду за ворота, Всем идущим на работу, Кузнецу, ткачу, врачу, «С добрым утром!» - я кричу. «Добрый день!» - кричу я вслед всем идущим на обед. «Добрый вечер!» - так встречаю всех, домой спешащих к чаю!				

	«Біртұтас тәрбие» Экономическая игра «Кошелек» Задачи: различать монеты – ребенок поймет, что у них разная стоимость, и внешние различия; Закрепить представление о национальной валюте – тенге; математический счет в пределах 10, способствовать аналитическому мышлению (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Развивающая игра «Найди различия» Задачи: Продолжать развивать умение у детей последовательно рассматривать картинки и сравнивать их. Продолжать знакомить с цветами спектра. Развивать внимание, мышление, память, счет. (ООМ – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Ритмическая игра «Игра с колокольчиком» Задачи: уметь передавать движениями характер музыки: легко, ритмично бегать, звенеть колокольчиком. Точно реагировать на окончание музыки. ***Б/к: коңырау – колокольчик (музыка, физ-ра, игровая, двигательная активность)	И/упражнение «Что у Зины на зонтике?» Задачи: называют слова выделяя первый звук-з ***Б/к: қолшатыр –зонт, жаңбыр –дождь. (развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Сравнение величин» Цель: обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. Задачи: Знакомить с понятиями: высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, маленький – большой; показать различие этих величин. Закрепить счет в прямом и обратном порядке от любого числа в пределах 5. Уточнить	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник. Овал. Четырехугольник» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Задачи: знают названия фигур (прямоугольник, квадрат, овал), имеют представление о четырехугольнике и его видах. Ход: 1. Путешествие на ковре самолете. 2. Игра «Заплатки»	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. Задачи: иметь представление о «гласных звуках»; обозначают гласный звук условным обозначением – красной фишкой. умеют безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо.	1. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Цель: продолжать знакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. Задачи: уметь различать, и называют гласные звуки, составляют схему слова. Понимают: что гласные звуки обозначают красной фишкой; умеют определять звуки, знают	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Один, много. Число и цифра 1» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Задачи: формировать представления о количестве: один, много; развивать умение сравнивать предметы по их количеству. Ход: 1. Сюрпризный момент: появление Осеннего листочка.

	знание времен года, дать понятие об осенних месяцах Ход: 1. И/с «Лиса и Журавль» 2. Игра «Какие дорожки, домики и орехи?» ***Б/к: үлкен - большой, кішкентай - маленький. Работа с раздаточным материалом – разложить дорожки 3. Д/и «Посчитай дальше» **Физминутка «По узенькой тропинке» 4. Д/и «Назови и сравни (предметы мебели)» 5. «Назови осенние месяцы» 6. «Хитрые вопросы» 7. Работа в тетради 9. Задание «Где, что находится?» 10. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В лес за грибами» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Задачи: иметь представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Ход: 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Проблемный вопрос,	3. Игра «Подбери такой же» 4. Физминутка «Зарядка». Д/гим-ка «Барабанщики» 5. Игра «Фигура из палочек» ***Б/к: таякша фигурасы - фигура из палочек 6. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Задачи: уметь находить слова с разной длительностью звучания, имеют представление «звук», «слово»; обводят предметы по контуру; пишут по образцу с лева на право. Ход: 1. Круг радости «Утро доброе настало» ***Б/к: Қайырлы таң келді - утро доброе настало 2. Закрепление пройденного материала. Слова состоят из звуков. 3. Артикуляционная гимнастика «Пятачок», «Лопни шарик», «Рыбка» 4. Работа со звуками и словами.	Ход: 1. Круг радости «Нежные, добрые девочки» 2. Закрепление пройденного материала. 3. Д/упр-ние «Измерим слово» ***Б/к: сөзді өлшейік - измерим слово 4. Знакомство с гласными звуками. 5. Д/упр-ние «Включите голос». 6. Артикуляционная гимнастика 7. Обозначение гласных звуков. 8. Д/игра «Добавь слово на гласный звук». 9. Работа в рабочей тетради. 10. Физминутка. «Мы листики осенние» П/гим-ка «Теремок». 11. Итог 2. Конструирование Тема: «Детский сад» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, совместно со сверстниками. Задачи: уметь сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой	условные обозначения гласного звука. Ход: 1. Круг радости «Как хорошо, что есть семья!» ***Б/к: отбасы қандай жақсы - как хорошо, что есть семья. 2. Закрепление пройденного материала. Работа со звуками. 3. Д/упр-ние «Включи голос». 4. Арт. гимнастика 5. Игра «Зажги фонарик». 6. Д/игра «Назови слова на заданный звук». 7. Физминутка «Капитан краб». Д/гим-ка «Зайка» 8. Работа со схемой 9. Работа в рабочей тетради. 10. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Для чего нужны цветы» Цель: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Задачи: иметь представление о том, для чего нужны цветы; знают о том, что нельзя просто	2. «Посчитай листочки» ***Б/к: жапырақтарды санаңыз – посчитай листочки. 3. «Один, много» 4. Физминутка «Капитан краб». Д/гим-ка «Надуй шарик» 5. Игра «Найди цифру» 6. Итог. 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа по теме «Как цыпленок заблудился» Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа Задачи: уметь придумывать продолжения рассказа на заданную тему; составлять предложения с заданным количеством слов; подбирают родственные слова. Ход: 1. Загадка про цыпленка. 2. Показ игрушки. 3. Чтение рассказа о цыпленке. ***Б/к: балапан - цыпленок, тауық – курица, Әтеш – петух. 4. Придумывание продолжения рассказа. 5. Физминутка «Уточки». Д/гим-ка «Петушок»
--	--	---	---	--	--

	как правильно собирать грибы. 3. Беседа о съедобных и несъедобных грибах. 4. Игра «Найди съедобные грибы» ***Б/к: саңырауқұлақтар – грибы, орманы –лес. 5. Физминутка «Утром мы во двор идем» 6.Счет грибов спрятанных на картинке. 7. Итог. 3. Художественная литература Тема: «Детский сад» С. Пителимова Цель: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Задачи: знать названия стих-ния, автора; умеют раскрывать свои ощущения и впечатления; рассказывают о себе и своих друзьях. Ход: 1. Появление почтового сокола. 2. Чтение стих-ния «Детский сад» С. Пителимова	5. Д/игра «Назови, как я» (с мячом). 6. Физминутка «Села кошка под кусточек» Д/гим-ка «Насос» 7. Д/упр-ние «Измерим слово». 8. Работа в рабочей тетради. 9. Пальчиковая гимнастика «Крючочки». 10. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта о близком человеке. Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими качества родного человека; знать названия профессий, важность каждой профессии, имеют представление о значимости мамы в жизни ребенка, семьи, общества, умеют составлять описательный рассказ по схеме, строить предложения. Ход: 1. Беседа о маме.	редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту. Анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Ход: 1. Чтение стихотворения «Детский сад» О. Высотская «МӘҢГІЛІК ЕЛ ТАҒЫЛЫМЫ» стр 9 ***Б/к: Балабақша – детский сад, балалар – дети, ойыншық –игрушки, тәрбиешісі –воспитатель. 2.Физминутка «Новоселье» Д/ гим-ка «Заведи мотор» 3. Рассмотреть иллюстрации построек в рабочей тетради. 4. П/ гим-ка «Деревья и кусты» 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. 3.Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: «Вот какой я человек» А. Дуйсенбиева Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных	так рвать цветы; имеют представление о правилах поведения в природе. Ход: 1. Путешествие по улицам города. 2. Чтение стих- ния Е. Благиной «О цветах» Я белая ромашка, в середине желтый цвет. Возьми меня с собой, украшу твой букет. 3. Физминутка «Наши нежные цветты». Д/ гим-ка «Аромат цветка» 4. Игра «Собери букет» ***Б/к: гүлдер –цветы, түймедақ – ромашка, қызғалдақ – тюльпан, раушан –роза, жүгері гүлі –василек, көкнәр –мак. 5.. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4.Физическая культура (по плану специалиста)	6. Игра «Замени слово» 7. Составление пред-ния из трех слов. 8.Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	--	--	---	---	---

	***Б/к: Балабақша – детский сад, балалар – дети, ойыншық – игрушки, тәрбиешісі – воспитатель. 3. Заучивание стих-ния. 4. Физминутка «Птички к югу полетели» Д/гим-ка «Крылья» 5. Чтение пословиц о дружбе. 6. Итог. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	2. Д/ игра «Профессия мамы» ***Б/к: маманың кәсібі – профессия мамы, мұғалім – учитель, аспаз – повар, шаштараз – парикмахер, сатушы – продавец, тігінші – швея. 3. «Чудесный мешочек» 4. Физминутка. «Утром небо было хмурым» 5. П/гим-ка «Мама, папа, я». 6. Составление описательного рассказа о маме по схеме. 7. Д/ игра «Чему обрадуется мама?» 8. Итог 4. Музыка (по плану специалиста)	произведений, понимать их содержание. Задачи: уметь называть различные волшебные сказки; хар-ные особенности литературных жанров: сказки, стихи, пословицы, рассказ; имеют представления о таких понятиях как добро, зло, жадность и щедрость. Ход: 1. Чтение произведения. 2. Беседа по содержанию. 3. Работа с малыми жанрами фольклора. 4. Физминутка. «Когда я вырасту большим» 5. П/гим-ка «Семья». 6. Игра «Хорошо, плохо» ***Б/к: жақсы – хорошо, жаман – плохо. 7. Итог.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	О б л у ч е н и е б а к т е р и ц и д н о й л а м п о й				

	Картотека № 11 Индивидуальная работа: <i>Кира, Элия, Даниил</i>	Картотека №12 Индивидуальная работа: <i>Мелания, Мансур, Имран</i>	Картотека № 13 Индивидуальная работа: <i>Аль- Азиз,Арсен, Лада</i>	Картотека № 14 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Маша, Ануар</i>	Картотека № 15 Индивидуальная работа: <i>Максим, Рахман, Лиза</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «Тили-час, тили-час! Подоспел обед у нас» Пообедали и скажем повару «спасибо». (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, слушание сказки в аудиозаписи (художественная деятельность)				
Дневной сон	**** Колыбельная «Спи моя радость, усни»	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок»	**** Колыбельная «Спи моя радость, усни»	Чтение сказки «Хаврошечка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Потягушки» Дыхательные упражнения «Каланча», «Журавль» «Заводные машинки» Корригирующие упражнения Ходьба по ребристой доске; «Волшебные следочки»; Гимнастика для глаз «Крылышки бабочки» (хлопать ресницами часто, часто)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Біртұтас тәрбие» Сюжетно – ролевая Игра «Банкомат» Задачи: формирование элементарных знаний о предназначении банкомата и его использовании, закрепить представление о карточке, об индивидуальном пин-коде, о необходимости сохранения его в личном пользование; развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) ***Б/к: акша -деньги (ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Чем пожар я потушу». Задачи: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы; называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода... Ход: 1. Сюрприз: появление Пожарного. 2. Игра «Огонь добрый – огонь злой» ***Б/к: Жақсы от-жаман от - огонь добрый – огонь злой. 3. Беседа «Как потушить пожар» 4. Физминутка "Пожарная машина" 5. Моделирование ситуации «Один дома» - прививать чувство собственной безопасности, находясь дома. Инсценировка «Вызов пожарной службы» 6. Итог.	Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки «Игры – этюды» Задачи: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. (творческая, коммуникативная деятельность)	Работа с красками, карандашами. «Мой веселый карандаш» Задачи: уметь отображать в рисунках красоту природы, явления неживой природы). ***Б/к: қарындаштар - карандаши (рисование - творческая, познавательная деятельность)	«Біртұтас тәрбие» Игра по финансовой грамотности «Учимся тратить деньги» Задачи: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности, о том, что экономия – приносит пользу семейному бюджету, о представлении грамотно распоряжаться материальными средствами. ***Б/к: үнемдеу – экономия, үнемділік-бережливость. (ООМ, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Индивидуальная работа с детьми Деятельность по интересам	Д/ игра «Рисуем дорожку к участку» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. <u>Захар, Айша</u> (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение художественной литературы «Край рассказов» Задачи: продолжать учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (рассказ) (худ.литература – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра "Назови части предмета" Задачи: обогащать словарь детей, развивать умение соотносить предмет и его части. (развитие речи – коммуникативная деятельность) <u>Богдан, Маша</u> Изготовление игрушек-малышек из картона «Веселый зайка» Задачи: обогащать кругозор детей посредством расширения представления об игрушке и материалов, из которых ее можно изготовить. (конструирование – познавательная, творческая деятельность)	Д/ игра «Моя комната». Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. <u>Платон, Таусия</u> (ООМ – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивающая игра по математике «Клумба» Задачи: закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними. (основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность)	Лепка «Девочка играет в мяч» Задачи: закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки; уметь располагать фигуру на подставке. <u>Имран, Кира</u> (лепка - развитие моторики, познавательная, творческая деятельность) Коммуникативные навыки «Поступи правильно». Задачи: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкально танцевальные упражнения «Шаг на всей ступне» (топающий) – танцевальный шаг. <u>Айша, Ануар</u> (творческая деятельность, физическая активность) Формирование гуманных чувств «Обнималки» Задачи: Формировать сплоченность действий и возникновение чувства общности. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Картотека№ 11 Индивидуальная работа: <u>Иван, Лида</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Теңге алу» «Подними монету». Задачи: познакомить с казахскими национальными играми; развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 12 Индивидуальная работа: <u>Әлия, Даниил</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Таяк ойна» Задачи: развивать у детей умение метать предмет на дальность; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 13 Индивидуальная работа: <u>Максим, Мансур</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Задачи: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 14 Индивидуальная работа: <u>Лиза, Рахман</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 15 Индивидуальная работа: <u>Эмин, Лада</u> Подвижные игры Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задачи: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Личная гигиена» (привитие самостоятельности)	Рекомендации родителям «Порисуй со мною, мама» (умение правильно держать карандаш)	Беседа с родителями «Безопасность» - обратить внимание родителей на безопасное поведение детей дома и на улице.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.
Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 23-27 сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

Задачи: умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе. Навыки по уходу за домашними, комнатными растениями. Навыки самообслуживания.

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы - Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседы на тему: «Как сделать так чтобы ребенок с удовольствием помогал родителям?», «Воспитание уважения к старшим через труд» Задачи: Повышение педагогической культуры родителей. Расширять педагогические знания и представления родителей о роли труда в развитии ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа на тему «С добрыми людьми всегда хорошо живется» Задачи: Воспитывать желание быть добрым, дети знают, как заботиться о других <i>(развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Предложить пластилин «Вылепи свое настроение» Задачи: развитие мелкой моторики.	Развивающая игра «Собери картинку Хлебные изделия» Задачи: уметь складывать целое из частей, сложить хлебные изделия из частей в целое и сказать, как они называются <i>(ООМ, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Настольная игра «Какой путь проходит хлеб» Задачи: уметь рассказывать какой, долгий путь проходит хлеб (зерно) от поля до магазина. <i>(ООМ, развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие» Игра «Скажи правильно» Задачи: Научить правильно произносить	Чтение рассказов о хлебе Задачи: Дети имеют представление о хлебобулочных изделиях: смогут правильно ответить на вопросы. Сухая аппликация «Узор на пироге» Задачи: уметь выкладывать узоры из элементов. <i>(развитие речи, ООМ, аппликация, творческая деятельность)</i>	Беседа о работе пекаря игра «Подскажи словечко» Задачи: иметь представление о работе пекаря и смогут подсказать словечко. Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: уметь выполнять поручение и доводить дело до конца; <i>(развитие речи, ООМ, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>

	<i>(лепка, творческая деятельность)</i>		слова на казахском языке. <i>(каз яз)</i>		
	«Біртұтас тәрбие» ***** Исполнение гимна РК				
	** Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 сентября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова) Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки» (<i>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</i>) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгi –полотенце. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <i>«На плите сварилась каша. Где большая ложка наша?»</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Утренний круг: <i>«Осень прекрасная пора»</i> (закрепить знания о первом месяце осени – сентябре). У берёзок, у сестричек - ленты жёлтые в косичках. В красный шарф одеты клёны. В пёстрых платяцах газоны. На рябине украшение - алых ягод ожерелье.				
	Игра: «Назови, какой?» Задачи: уметь подбирать эпитеты к предмету» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра: «Я шагаю и считаю» Задачи: уметь считать и продвигаться под счет вперед. ***Б/к: <i>(основы математики, каз.яз - игровая, речевая,</i>	И/Р «Чего не стало?» Задачи: уметь определять, какой предмет пропал. <i>(развитие речи, ООМ, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Тренинг «Расскажи о себе» Задачи: снять эмоциональное напряжения и импульсивности. Преодоление застенчивости, развитие умения представлять себя и рассказывать о себе	И/упражнение <i>«Какой звук чаще встречается?»</i> Задачи: уметь определять, какой звук чаще встречается <i>(грамота, развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)</i>

		<i>познавательная активность)</i>		<i>(р.р, социально- эмоциональная - игровая, коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Цель: Упражнять в прямом счете в пределах 10-ти. Задачи: познакомить с цифрой 1; уметь выделять единичные предметы; выделяют признаки предметов и квалифицируют их. 1.Сюрприз: Письмо с задачей 2. Игра «На что похожа цифра 1» ***Б/к: число –сан; цифра - сандар 3. Д/ гим-ка «Свечка» 4. Стихотворение про единицу» 5. Физминутка 6. Задание «Напиши 1» 7. П/ гим-ка «Зайчик», «Кольцо», «Пальчики поздоровались» 8. Задание «Найди и обведи все 1» 9. Игра, «Каких фигур по одной?» 10. Итог «С каким числом и цифрой познакомились?»	1. Основы математики Тема: «Размерные отношения между шестью предметами» Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Задачи: знать прямой и обратный счет в пределах 6; могут устанавливать размерные отношения между 6 предметами разной длины, высоты, ширины; раскладывают предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте, длине. 1 «Круг радости» с гостем - Зайчиком 2. «Расставь домики» (низкий-высокий) ***Б/к: төмен –низкий, жоғары –высокий 3. «Покажи широкий - узкий» ***Б/к: тар -узкий, кең - широкий 4. «Скамейки» (разложить от самой длинной до короткой) 5. «Деревья» (от самого толстого до тонкого)	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буква «У, Ю» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: знать, что такое «гласные звуки», умеют интонационно выделять звуки «у» «ю» в словах; пользуются условным обозначением - фишкой 1. Круг радости Сюрприз: появление куклы Ули 2. Хар-ка звука [у] [ю]: Фонетические упражнения: 3. Игровое упражнение «Свое место» 4. Физкультминутка «Капитан Краб» 5. Д/ гим-ка «Подуем на листочек» ***Б/к: Жапыраққа үрленіз –подуем на листочек. 6. Игровое упражнение «Буква потерялась»	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы «Е, Ё» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: знать, что такое «гласные звуки», умеют интонационно выделять звуки «е» «ё» в словах; пользуются условным обозначением – фишкой. 1. Стих-ние «Что же это звенит? ***Б/к: не шырылдайды – что звенит. 2. Д/г «Большой-маленький». А/Г «Чашечка» 3. Игра «Определи место звука в слове» 4. Работа с Городом букв, буквами Е, Ё 5. Физминутка «Утренняя гимнастика» (разучивание) 6. П/ гим –ка «Забор»	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 2. Ориентировка в пространстве». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Задачи: уметь считать в пределах 5; понимают понятия «далеко-близко», «высоко-низко»; применяют умение ориентироваться на листе бумаги; двигаются в заданном направлении, определяют направление словами во время движения: вперед-назад, направо- налево 1. И/С «Круг радости. Собрались дети в круг» 2. Беседа о семье, труде родителей, их занятиях. ***Б/к: отбасы –семья, ата аналар – родители, еңбек – труд. 3. «Кто знает, пусть дальше считает» 4. «Куда пойдешь и что найдешь?»

	2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: дать детям, представление о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит. Задачи: уметь рассказывать, кто и как выращивает хлеб; понимают и уважают труд людей, участвующих в его выращивание и производстве; бережно относятся к хлебу. 1. Круг «Моя семья» 2. Сюрпризный момент (кусочек хлеба) 3. Беседа «Откуда хлеб пришел» 4. Разминка «Пирожки». 5. Лепка «Пирожки для бабушки» ***Б/к: бәліштер - пирожки 7. Итог. 3. Художественная литература Тема: <i>Театрализованно – игровая деятельность по сказке «Колобок»</i> Цель: Развивать умение инсценировать	6. Физминутка «Заячья зарядка» 6. Работа за столами Д/и «Посчитай и разложи» 7. Д/и «Покажи цифры» 8. Д/и «Какой по счету?» 9. Работа в тетради. 10. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы «А, О» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: знать, что такое «гласные звуки», умеют интонационно выделять звуки «а» «о» в словах; пользуются условным обозначением - фишкой 1. Круг радости 2. Дидактическая игра: «Измерь слово». 3. Знакомство с гласными звуками. 4. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» Д/гим-ка «Плечики» 5. Знакомство с буквами «А, О» 6. П/гимнастика «Коза» 7. Работа в тетради.	7. П/гимнастика «Рыбки» 8. Работа в тетради. 9. Итог. 2. Рисование Тема: «Осенние дары» Цель: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задачи: знать овощи и фрукты; рисуют натюрморт; понимают, что такое натюрморт; применяют в рисунке свои представления об осени, осенних дарах природы. 1. Собирайтесь дети в круг. 2. Игра «Большой – маленький» дети называют овощи 3. Рассматривание муляжей овощей. 4. Беседа о натюрморте. ***Б/к: жемістер - фрукты 5. Физминутка. 6. Самостоятельная работа.	7. Работа со звуками. 8. Работа в тетради. 9. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пшеничный и ржаной хлеб» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей. Задачи: уметь рассказать о хлебе, откуда берется, как его делают, кто его растит и печет; понимают термины: колос, злаковые; умеют бережно относиться к хлебу. 1. Д/И «Волшебный мешочки» дети узнают на запах что там лежит. 2. Пословица «Плох обед, коли хлеба нет» ***Б/к: нан –хлеб, ұн - мука 3. Презентация «Откуда берется хлеб» 4. Исследовательская деятельность «Сравнение образцов ржаного и пшеничного хлеба» «Муку 2х сортов» 5. Д/И «Найди и покажи» педагог называет слова дети показывают на картинках.	5. Д/И «Образуем число 2» 6. Знакомство с цифрой 2. 7. Физмин «Два» 8. Д/И «Какой по счету?» 9. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Закрепить знания детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на Земле. Задачи: знать название предметов, действий, признаков, пословицы; понимают, как правильно согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; умеют отвечать на вопросы, бережно и внимательно относиться к хлебу. 1. Игра «Откуда хлеб пришел?» ***Б/к: нан қайдан келді? - откуда хлеб пришел? 2. Беседа о хлебе с сопровождением картинок. 3. Игра «Скажи правильно» (словарная работа) 4. Чтение стиха «Каравай» Я. Дягутите.
--	--	--	--	--	---

	художественное произведение распределив его на роли. Задачи: уметь изображать литературных персонажей, передовая через пластику тела, жесты, голос, мимику их образ; понимают и выражают свое отношение к литературным персонажам; применяют умения определять творческий образ героя, подбирать атрибутику. 1. Хор игра «На лесной полянке». 2. Загадка. ***Б/к: орман алқабында - на лесной полянке 3. Рассказ о театре. 4. Драматизация. 5. Итог. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	8. Итог. 3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Осень – время сбора урожая» Цель: уметь составлять описательный рассказ по картине Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными; понимают, как согласовывать существительные и прилагательные в роде числе, падеже; применяют в речи силу и темп в произношении. 1. Круг радости. 2. Отгадай загадку. 3. Рассматривание картины. ***Б/к: егін –урожай, көкөністер –овощи, жемістер – фрукты. 4. Беседа по картине. 5. Физминутка. 6. Составление рассказа детьми. 7. Игра «Что лишнее». 4.Музыка (по плану специалиста)	7.Рассматривание и анализ выполненных работ. 3.Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: Заучивание стих. «Вот он хлебушек душистый» С. Погореловский. Цель: научить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задачи: уметь читать стихотворение на память; понимают содержание стихотворения. 1. Мотивация на занятие - Дует ветер с высоты. Гнутся травы и цветы. 2. Загадка: Широко, а не море, Золото, а не деньги, сегодня на земле, А завтра на столе. 3. Беседа про хлеб. ***Б/к: нан –хлеб, алтын - золото 4. Чтение стихотворения. Вам понравилось стихотворение. О чем это стихотворение. Какой хлеб. Давайте мы его выучим	6. Конкурс караваев. Дети лепят и украшают. 7. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4.Физическая культура (по плану специалиста)	5. Рассказ «Что было первым хлебом для человека?» 6. Физминутка 7. Игра «Назови со словом нет» (с мячом) 8. Отгадай загадки. 9. Игра «Родственные слова» 10. Пословицы: Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке. Хлеб – всему голова. Хлеб – наше богатство. Много снега – много хлеба. Без хлеба – половина обеда. Не всякий хлеб пашет, да всякий его ест. Хлебушек ржаной – отец наш родной. С хлебом русский человек – богатырь из века век. Не трудиться, так и хлеба не добиться. 11. Расположи картинки по порядку. 12. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	---	---	---	---	--

			5. Психогимнастика «Зернышки» 6. Загадки о хлебе. 7. Итог		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. «Застегнем застёжки, на твоей одежде: пуговицы и кнопки, разные заклепочки» <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</i> Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Картотека № 16 Индивидуальная работа: <i>Платон, Маша, Лиза</i>	Картотека № 17 Индивидуальная работа: <i>Кира, Даниил, Айша</i>	Картотека № 18 Индивидуальная работа: <i>Мелания, Рахман, Ануар</i>	Картотека № 19 Индивидуальная работа: <i>Захар, Мансур, Имран</i>	Картотека № 20 Индивидуальная работа: <i>Ануар, Арсен, Элия</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Аккуратным быть стремлюсь, чистотой своей горжусь» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</i> Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «Чтоб быстрее подрасти, витамины нам нужны. Кальций нужен для костей, магний нужен для ногтей, кровь нуждается в железе, в нужных дозах йод полезен. Если вы обед съедите, организму угодите» Пообедали и скажем повару «спасибо». <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета.				

	***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (слушание музыки и аудио сказок)				
Дневной сон	Чтение рассказа Н. Калининой «Мамина чашка».	Чтение Пермяка « Для чего руки нужны?»	Чтение рассказа «Работа» Д. Габе	Чтение рассказа С. Капутикян «Моя бабушка»	Чтение рассказа В. Бороздин «Звездолетчики»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Потягушки» Дыхательные упражнения «Каланча», «Журавль» «Заводные машинки» Корригирующие упражнения Ходьба по ребристой доске; «Волшебные следочки»; Гимнастика для глаз «Крылышки бабочки» (хлопать ресницами часто, часто)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) « Біртұтас тәрбие » «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Игры, самостоятельная деятельность	« Біртұтас тәрбие » Сюжетно – ролевая «В гостях у Әже» - знакомство с бытом казахского народа. Задачи: Познакомить с обычаем «Дастархан», с названием национальных блюд. ***Б/к: әжеге бару – в гостях у бабушки (ООМ, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность « Біртұтас тәрбие » «Правила безопасности» Тема: «Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках. Задачи: Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в	Работа с красками, карандашами. «Осень в гости к нам пришла» Задачи: уметь создавать осенние мотивы, развивать умение видеть красоту осени. ***Б/к: Күз бізге қонаққа келді - осень в гости к нам пришла. (рисование - творческая, познавательная деятельность)	« Біртұтас тәрбие » Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки «Комар и медведь» Задачи: закрепить знание казахской народной сказки. Уметь выразительно исполнять свои роли. Воспитывать интерес к УНТ. ***Б/к: Комар – маса, медведь – аю. (творческая, коммуникативная деятельность)	« Біртұтас тәрбие » Проект «SMART BALA» «Лото, конструкторы, мозаика». Задачи: дети смогут работать в команде. (познавательная, коммуникативная деятельность)

		повседневной жизни. дать представления о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке. 1.Сюрприз появление Светофорчика. 2.Чтение стих-ния «На дорогах знаков много» что нам помогает ориентироваться на дорогах. 3. Игра «Что будет, если...»: 4.Физкультминутка. "Постовой" 5. Игра «Распредели знаки» 6. Итог			
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Найди столько же» Задачи: закреплять умение считать и называть количество <u>Эмин, Таусия</u>	Коммуникативные навыки «Интересные слова» Задачи: дать представление о многозначности слова с детьми <u>Маша, Лада</u> Конкурс чтецов. Задачи: Вспомнить	Творческие навыки и исследовательская деятельность Задачи: Закрепить умение раскатывать шарики пальцами <u>Максим, Имран</u> Дидактическая игра «Что изменилось?»	Социально-эмоциональные навыки «Радость и грусть» Задачи: Развивать эмоциональную сферу, умение дифференцировать эмоции и чувства других людей. <u>Аль- Азиз, Рахман</u> «Осень золотая»	Музыкально-танцевальные упражнения. Отработать с детьми движение: «Пружинка» (творческая деятельность, физическая активность) <u>Кира, Мансур</u>

Деятельность по интересам	Загадки, викторины, конкурсы «Знатоки природы» Задачи: пополнить знания о живой природе. (Экология, худ. литература, ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	стихи о лете - побуждать детей к участию, привлечь малоактивных детей. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная, творческая деятельность)	Задачи: знать название хлебобулочных изделий (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Аппликация из листьев. Задачи: уметь создавать аппликацию из сухих листьев, проявлять творчество и фантазию. (аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игра «Строим Хлебозавод» - крупный строительный материал. Задачи: иметь представление о хлебозаводе, смогут сделать постройку. (конструирование - игровая, речевая, познавательная активность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека№ 16 Индивидуальная работа: <u>Максим, Лида</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук. (игровая, двигательная деятельность)	Картотека№ 17 Индивидуальная работа: <u>Иван, Лиза</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цель: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге. (игровая, двигательная деятельность)	Картотека№ 18 Индивидуальная работа: <u>Мансур, Әлия</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (игровая, двигательная деятельность)	Картотека№ 19 Индивидуальная работа: <u>Даниил, Лада</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	Картотека№ 20 Индивидуальная работа: <u>Богдан, Кира</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (игровая, двигательная деятельность)

				<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Учите детей рисовать»	Беседа с родителями о рисунках, о хлебе для выставки.	Беседа с мамой Киры, Платона о развитии разговорной речи.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Анкета для родителей: «Какой вы родитель?» Повышение педагогической культуры родителей.

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.