

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 13 январь – 17 январь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Birtutas tarbie*» «Январь – месяц закона и порядка»

Задачи: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних. Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі» - «Справедливый закон – опора неба»

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

Примерный режим дня	Понедельник 13.01.25	Вторник 14.01.25	Среда 15.01.25	Четверг 16.01.25	Пятница 17.01.25
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***С/м: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро. **** «Кюй» - Нұргиса Тілендиев «Ата толғауы» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением.				
	Пословицы: «Где справедливость, там и правда». «Справедливость — это когда каждому воздаётся по заслугам»				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» «Разговоры о важном» Задачи: прививать родителям желание беседовать с детьми на важные и необходимые темы: искренности и справедливости.	«Өнегелі 15 минут» «Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» Задачи: предложить родителям провести с детьми беседу на предложенную тему и сделать выводы.	«Өнегелі 15 минут» «Доброе дело без награды не останется» Задачи: предложить родителям разучить с детьми пословицу, провести беседу на предложенную тему	«Өнегелі 15 минут» Беседа по пословице «Быть честным значит поступать по совести» Задачи: предложить родителям объяснить детям смысл пословицы, учить рассуждать и делать выводы.	«Өнегелі 15 минут» «За правое дело стой смело» Задачи: вызвать у родителей желание объяснить детям представление о том, что нужно поступать по справедливости.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: прививать детям чувство справедливости, воспитывать желание поступать по совести. (развитие речи, ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа «Правила поведения в общественных местах» Задачи: уточнить правила поведения в общественных местах, воспитывать уважение к старшим, стремление быть культурным и воспитанным.	Беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л.Толстого «Косточка» Задачи: вспомнить рассказ, формировать у детей умения объяснять с опорой на прочитанное; назвать героев и мотивы их поведения. Углублять	Беседа «Честность и искренность братья справедливости» Задачи: прививать детям представление о том, что нужно стремиться быть честными в своих поступках. (ООМ – коммуникативная,	Беседа – рассуждение «Где искать справедливость?» Задачи: учить рассуждать на предложенную тему, приходиться к определенному выводу Игра «Подарки для семьи»

самостоятельная и другие)	<p>Творчество: Предложить пластилин «Казахский узор» Задачи: учить делать плоскостную лепку; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа. (лепка)</p>	<p>Конструирование «Мой дом» Задачи: закреплять представления детей о семье, о своем доме; умение обыгрывать постройку; создавать коллективную постройку (Творчество, ООМ; развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Д/И «Маленькие помощники» Задачи: учить рассказывать о членах семьи и о том, как они помогают дома. Дежурство по занятиям: учить раскладывать материал к занятию и убирать после него.</p>	<p>представления детей о нравственных нормах и ценностях, как неотъемлемых качеств человека. (худ. литература, развитие речи, ООМ-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Д/И «Кто главный?». Задачи: закрепить знания детей о членах семьи и их обязанностях. Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.</p>	<p>познавательная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений. (развитие речи, ООМ)</p>	<p>Задачи: учить детей выбирать подарок для каждого члена семьи и объяснить свой выбор. Сухая аппликация «Портрет» Задачи: закрепить умение выкладывать портрет из частей (аппликация, ООМ – познавательная, творческая деятельность) Труд: Протереть влажной тряпочкой полки для игрушек – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>
«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК					
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 января) (двигательная активность, игровая деятельность).			** Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 января)	
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. вешать полотенце, использование художественного слова Игровое упражнение «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей» «Я себе перед едой руки вымою водой!» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков.</p>				

	<i>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) «На плите сварилась каша, где большая ложка наша?»</i> ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. «Умываемся – вытираемся»				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі - 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Утренний круг «Вот пришла сказать пора - здравствуй детвора!» - воспитание положительного настроения</p>				
	<p>Словесная игра «Назови ласково» Задачи: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Цифры перепутались» Задачи: закрепить знание цифр, умение расставлять их по порядку; прямой и обратный счет (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое слово задумано?» Задачи: развивать логическое мышление, умение разгадывать заданное слово; учить детей самостоятельно узнавать слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. (основы грамоты, развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Тренинг «Дружба» Задачи: снятие эмоционального напряжения и импульсивности. Преодоление застенчивости, развитие навыков дружеских отношений между детьми. (ООМ - игровая, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Развивающая игра «Вишенки» Задачи: Автоматизация звука Ш в словах; закрепление правильного употребления предлогов: за, перед, между (основы математики, развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)</p>
Организованная деятельность	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров и задач» Цель: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Представление о неравенстве. Уравнивание групп предметов» Цель: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задачи: обучать способу уравнивания групп предметов. Формировать представление о равенстве, учить детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: Определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Значение ударения в словах» Цель: формировать навык определения ударения в словах. Задачи: Произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач». Цель: Учить решать простейшие задачи в пределах 10. Задачи: Познакомить с числом и цифрой 10. Формировать представление об</p>

	<p>них. Задачи: Познакомить с числом и цифрой 9. Формировать представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы. Показать, что количество предметов, не зависит от их размера. Продолжать учить устанавливать равенства и неравенства между предметами. Учить решать простейшие задачи в пределах 9. Закрепить порядковый и обратный счёт. Ход: 1. Круг радости «Подари улыбку» 2. Сюрприз – девочки подружки 3. Установление количества и число 9. 4. Знакомство с цифрой 9, стихотворение 5. Задание – выложить цифровой ряд, подобрать к цифре картинку с предметами 6. Игра «Дни недели» ***С/м: число - сан; среда – сәрсенбі; четверг - бейсенбі; цифра девять - цифр тоғыз. 6. Работа в тетради.</p>	<p>уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте; в ориентировке в плоскости листа. Упр-ть в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач в пределах 9 Ход: 1. И/с «Посмотри, снегопад!» - беседа о явлениях неживой природы ***С/м: қыс - зима, қар - снег, боран - метель, көктайғақ- гололед 2. Д/и «Считай!» - счет в прямом и обратном порядке 3. Работа с цифровой линейкой 4. Игра «Найди равные отрезки» 5. Задание «Найди равные группы предметов» 6. Д/и «составь равные множества» - учить составлять равные группы предметов 7. Д/и «Уравняй!» Физминутка «Мы устали, засиделись» 8. Решение задач, практическая работа на листе бумаги – ориентация в плоскости</p>	<p>определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Ход: 1. Круг приветствия. Скажем «Здравствуйте!» 2. Блиц-опрос 3. Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит», «Месим тесто», «Бублик» 4. Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове» 5. Знакомство с понятием «ударные гласные звуки» 6. Дидактическая игра «Скажи правильно» ***С/м: бант – бант, собака – ит, гриб – саңырауқұлақ. Физминутка. «Девочки и мальчики» 7 Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика «Пальчики пляшут». 8. Итог. 2.Рисование Тема: «<i>Чапан</i>» Цель: учить рисовать орнаменты; соблюдать</p>	<p>понятие рабочая строка и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Ход: 1. Круг радости «Солнце ласково смеется» 2. «Мозговой штурм» - повторение 3. Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит», «Месим тесто», «Бублик» 4. Дидактическое упражнение «Найди первый звук» 5. Работа со словами Дидактическая игра «Раздели слова на слоги» 6. Ударение. Его значение. ***С/м: звук – дыбыс, слово – сөз. Физминутка (на казахском языке). Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды, Соз қолынды тағы да Жеткіз жираф мойнына. 7.Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>образовании последующего числа путём прибавления единицы. Показать, что количество предметов, не зависит от их размера. Продолжать учить ориентироваться на плоскости, узнавать и различать цифры 1-10. Закрепить умение располагать предметы по величине. Ход: 1. Круг радости «Подари улыбку» Загадка про ноль. Сказка про цифры 2. Работа на наборном полотне ***С/м: число – сан; цифра десять – цифр он; ноль – нөл. 3.Работа со счетными палочками Физминутка «Обезьянки» 4. Задание1 – впиши пропущенные цифры 5. Задание 2 – цифра и предмет 6. Дид.игра «Найди цифре свое место» 7. Игра «Назови соседа» 8. Итог. Самоконтроль и самоанализ 3. Развитие речи Тема: «<i>Зимние радости</i>»</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Задание «Обведи цифру» Игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Чего не стало?» 8. Итог. Самоконтроль и самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как прекрасен этот мир» Цель: Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Задачи: расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны; развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Ход: 1. Приход сказочного героя Незнайки. Цель: заинтересовать детей. 2. Рассказ воспитателя о Родине. Цель: дети смогут узнать много интересного о стране.</p>	<p>листа 9. Работа в тетради. 10. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: Закрепить умения детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить детей называть слова с заданным звуком, закрепить умения делить слова на слоги, продолжать учить считать звуки в слове. Закрепить проводить звуковой анализ слова, различать гласные, ударный гласный звук в слове, твердые и мягкие согласные. Ход: 1. Игра «Большой - маленький» 2. Читаю детям сказку «Утро в деревне» Физминутка «Два больших медведя» 3. Игра «Кто</p>	<p>аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Задачи: Продолжать знакомить детей с казахской национальной одеждой. Раскрытие понятия "национальная одежда" - чапан; закрепить названия казахских национальных узоров. Ход: 1. Сюрпризный момент: появление кукол Мадины и Айгерим. 2. Рассматривание каз. нац. одежды. 3. Беседа о казахских орнаментах ***С/м: одежда – кіім, орнамент - ою, Физминутка «Зарядка» Дыхательная гимнастика «Плечики» 4. Рассматривание образца. 5. Показ и объяснение последовательности работы. Пальчиковая гимнастика с кисточкой 6. Самостоятельная работа. 7. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическое воспитание</p>	<p>«Солнечные зайчики». 8. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в аквариуме» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые) Задачи: Закрепить знания об аквариуме как основного места проживания его обитателей; описать общую красоту и привлекательность аквариума; развивать умение отвечать на вопросы о внешнем облике и поведении рыб, уметь выделять особенности формы, размера, окраски Ход: 1. Загадка о рыбках. Мозговой штурм. ***С/м: Балық - рыбы 2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных рыбок. 3. Беседа об аквариумных рыбках, о необходимом оборудовании для них. Цель: учить различать и назвать рыб, рассказать,</p>	<p>Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж – з, ш - ж, с - з, с - ц, Задачи: Закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме. Развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе Ход: 1. Сюрприз: появление куклы Тани 2. Беседа о зиме. 3. Чтение стихотворения С Сейфуллина “Зима” ***С/м: снег-қар; мороз-аяз; лед- мұз; зима- қыс; снежинки – ақшақалар; декабрь- желтоқсан; январь- қантар 4. Физкультминутка: «Мы катаем снежный ком» Д/гим-ка «Снежинки» 5. Проблемная ситуация “Без чего бы не было зимы?” 6. Игра “Расскажи какая?”</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>***С/м: Родина – Отаным, страна – ел, город – қала, Мен өз Отанымды жақсы көремін – Я люблю свою Родину.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций о Казахстане. 4. Просмотр видеофильмов о Казахстане. 5 Чтение стих. Н. Бромлея «Для всех» 6. Чтение стих. о Казахстане. «Пой, расти, и расцветай, солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!» 7. Итог.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Чтение татарской сказки «Три сестры» Цель: Продолжать развивать способность эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Задачи: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p>внимательный?» Цель: Продолжать учить детей определять на слух гласные и твердые, мягкие согласные.</p> <p>4. Звуковой анализ слова «Слон».</p> <p>5. Предлагаю детям поиграть в игру «Обезьянки» ***С/м: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.</p> <p>6. Работа над предложением</p> <p>7. Работа в тетради.</p> <p>8. Закрепление представлений о звуках.</p> <p>6. Итог.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Традиции семьи» Цель: Совершенствовать составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова. Задачи: закрепить умение составлять рассказ по схеме на заданную тему; расширять представления детей о семейных праздниках, традициях, ценностях</p>	<p>(по плану специалиста)</p> <p>4. Художественная литература Тема: Заучивание стих. «Наша семья» Г. Тукай. Цель: Учить детей читать наизусть стихотворение, используя опорные сигналы Задачи: помочь понять содержание в целом и отдельных трудных мест, и слов, обеспечить запоминание, научить выразительно, читать перед слушателями, воспитывать любовь к поэзии Г. Тукая. Ход: 1. Круг радости «Встань скорее в дружный круг» 2. Просмотр слайдов о семье. 3. Чтение стихотворения «Моя семья» ***С/м: семья – отбасы, әкесі – отец; мама - ана ата – дедушка; әже - бабушка, ата- ана – родители; інім – братишка; әпке – сестра. 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка «Семейная зарядка» 6. Заучивание</p>	<p>как ухаживать за рыбками.</p> <p>4. Д/игра «Назови рыбок» Цель: закрепить представления о правилах ухода за рыбками; запомнить названия аквариумных рыб. 5. Итог.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>7. Игра «Подбери слово - действие».</p> <p>8. Беседа “ Для чего зимой снег”</p> <p>9. Итог.</p> <p>4. Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>Ход: 1. Работа с худ произведением. 2 Чтение сказки. ***С/м: эпке -сестра 3. Вопросы к детям. 4.Работа с произведениями малого фольклор. жанра. Загадки про семью. 5. Итог.</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>Ход: 1. Круг радости 2. Беседа о семье: «Семья – это дом, семья - это мир, где царит любовь, преданность, дружба» ***С/м: семья – отбасы, әкесі – отец; мама - ана ата – дедушка; әже - бабушка, ата- ана – родители; інім – братишка; әпке – сестра. 3. Игра: «Кто ты мне?» Цель: дети смогут рассказать о родственных связях, как называют в семье членов семьи 4. Беседа о семейных праздниках 5. Составление рассказа детьми по схеме. 6. Физминутка: «Семейная зарядка» 7. П/гимнастика «Дружная семейка» 8. Итог.</p> <p>4. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>стихотворения. 7. Д/И «подбери предмет каждому члену семьи». 8. Итог.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиением и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. <i>«На прогулку собрались, Дружно за руки взялись»</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 27 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Платон, Лада</i></p>	<p>Картотека № 28 Индивидуальная работа: <i>Иван, Айша, Имран</i></p>	<p>Картотека № 29 Индивидуальная работа: <i>Кира, Ануар, Рахман</i></p>	<p>Картотека № 30 Индивидуальная работа: <i>Таусия Максим, Арсен</i></p>	<p>Картотека № 31 Индивидуальная работа: <i>Захар, Маша, Аль-Азиз</i></p>

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Чисто умываемся - мы с водой знаемся»; «Вот мы вытираемся» - воспитывать умение насухо вытирать руки. ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз. Майлық – салфетка, қасық – ложка, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита.									
Обед.	Знакомство с меню. *** <i>Майлық – салфетка, қасық – ложка, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита.</i> Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді – очень вкусно.									
Дневной сон.	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. <i>(художественная литература, слушание спокойной музыки)</i> <table border="1" data-bbox="342 834 2186 1026"> <tr> <td data-bbox="342 834 712 1026"> Сказка «Как собака друга искала» </td> <td data-bbox="712 834 1081 1026"> **** «Колыбельная» «Снят усталые игрушки, детки спят» - слушание колыбельных в аудиозаписи </td> <td data-bbox="1081 834 1451 1026"> Сказка «Пряничный домик» </td> <td data-bbox="1451 834 1821 1026"> **** Колыбельная песня «Котя-котя, коток, Котя - серенький хвосток!» - слушание в аудиозаписи </td> <td data-bbox="1821 834 2186 1026"> Сказка «Волшебная дудочка» </td> </tr> </table>					Сказка «Как собака друга искала»	**** «Колыбельная» «Снят усталые игрушки, детки спят» - слушание колыбельных в аудиозаписи	Сказка «Пряничный домик»	**** Колыбельная песня «Котя-котя, коток, Котя - серенький хвосток!» - слушание в аудиозаписи	Сказка «Волшебная дудочка»
Сказка «Как собака друга искала»	**** «Колыбельная» «Снят усталые игрушки, детки спят» - слушание колыбельных в аудиозаписи	Сказка «Пряничный домик»	**** Колыбельная песня «Котя-котя, коток, Котя - серенький хвосток!» - слушание в аудиозаписи	Сказка «Волшебная дудочка»						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) ** Комплекс гимнастики пробуждения № 1 (с 01 – 15 января) «Пролетает самолет, С ним собрался я в полет» Дыхательная гимнастика «Свеча», «Снежинка», «Регулировщик». Корректирующие упражнения. Ходьба по нестандартному оборудованию (физическая активность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. ** Комплекс гимнастики пробуждения № 2 (с 16 – 30 января) Дыхательная гимнастика «Лыжник», «Насос», «Повороты головы». Гимнастика для глаз «Жмурки» Ходьба по нестандартному оборудованию (физическая активность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь,									

	расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Сюжетно – ролевая «Больница» Задачи: справедливо распределять роли, доводить игру до конца, соблюдать правила игры ***С/м: аурухана – больница, дәрігер -врач (ООМ– коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Здоровьесберегающая деятельность «Правила безопасности» Тема: «Вода – источник жизни» Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. Задачи: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе. Ход: 1. Круг радости «Ласковое слово» с мягкой игрушкой. 2. Рассматривание глобуса. 3. Беседа о пресной и соленой воде. ***С/м: су – вода, теңіз – море, өзен – река, мұхит – океан. Физминутка «К речке быстро мы спустились,</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки Казахской сказки «Сметливый заяц» Задачи: Учить обыгрывать свою роль, сопереживать героям. Развивать артистичность, творческие способности. ***С/м: Қоян -заяц (худ.литература - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Работа с красками, карандашами. «Морское царство» Задачи: Учить видеть и передавать в рисунке красоту подводного царства. ***С/м: теңіз - море (рисование - творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Динамическая разминка «Спорт и я – лучшие друзья» Задачи: Развивать двигательную активность. Закреплять умения детей вместе выполнять задания. (физкультура - творческая, коммуникативная, двигательная деятельность)</p>

		наклонились и умылись!» 4. ОПЫТ «Очистка воды» 5. Итог.			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Сравнение предметов по ширине Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, применять слова широкая, узкая <i>Лада, Никита</i> Работа в уголке книг: ремонт книг - воспитывать бережное отношение <i>(худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Коммуникативные навыки <i>«Интересные слова»</i> Задачи: дать представление о многозначности слова с детьми <i>Кира, Максим</i> Рассматривание иллюстраций <i>«Любимые сказки»</i> - развивать наблюдательность, учить рассказывать по картинкам <i>(развитие речи, ООМ, худ. литература – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Зайка» - оригами складывать бумагу соединяя углы. <i>Аль- Азиз, Ануар</i> Развивающая игра «Вершки и корешки» - Задачи: закрепить знания овощах и фруктах, умение различать и называть вершки и корешки <i>(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Социально-эмоциональные навыки <i>Закрепить знание домашнего адреса Иван, Лиза</i> Самостоятельная художественная деятельность детей - пение песенок, чтение стихов <i>(худ. литература, музыка – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Музыкально - танцевальные упражнения. Отработать с подгруппой детей: бег змейкой <i>Имран, Рахман</i> <i>(творческая деятельность, физическая активность)</i> Интерактивная игра по математике «Подбери ключик» - совершенствовать умение работать мышкой, развивать внимание, мышление, сосредоточенность <i>(основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***С/м: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дэмді -очень вкусно.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности ***С/м: Күн – солнце, Бұлттар – тучи, облока; Қар – снег Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Нравится тебе зима?» Почему?»				
Прогулка	Картотека№ 27 <i>Индивидуальная работа:</i>	Картотека№ 28 <i>Индивидуальная работа:</i>	Картотека№ 29 <i>Индивидуальная работа:</i>	Картотека№ 30 <i>Индивидуальная работа:</i>	Картотека№ 31 <i>Индивидуальная работа:</i>

	<p><i>Мелания, Даниил</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <i>«Қуыспақ» (Догонялки).</i> Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу; запрыгивать на скамейку.</p>	<p><i>Рахман, Лиза</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <i>«Ястребы и ласточки»</i> <i>(Қаршыға және қарлығаш)</i> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>	<p><i>Мансур, Әлия, Айша</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <i>«Тенге алу» (Подними монету).</i> Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p>	<p><i>Богдан, Тимур, Никита</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <i>«Алармаж» (Овцы и волки)</i> Задачи: развивать ловкость и изворотливость; умение правильно координировать действия, передвигаться командой</p>	<p><i>Эмин, Таусия</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <i>«Бос орын» (Пустое место)</i> Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i></p>				
Уход детей домой	<p>Рекомендации <i>«Одежда детей»</i> Цель: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.</p>	<p>Беседа с родителями <i>«Умственные способности»</i> Цель: повысить родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка.</p>	<p>Консультация для родителей <i>«Воспитание ЗОЖ»</i> Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.</p>	<p>Рекомендации родителям <i>«Развитие познавательного интереса у детей»</i> Цель: заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность с различными предметами.</p>	<p><i>«Воспитание культуры поведения у детей»</i> Цель: обучение детей культуре поведения, формирование основ культуры поведения дошкольников через повседневную деятельность.</p>

