

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 03 – 07 февраль месяц, 2024-2025 учебный год

«Біртұтас тәрбие» «Февраль – месяц созидания и новаторства»

Задачи: формирование гармонично развитой личности на основе ценностей казахстанской культуры. развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование сознательного отношения к своим обязанностям. Воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности. Воспитание честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо.

Цитата недели: «Шығармашыл бала – ойлы бала» - «Творческий ребенок – мыслящий ребенок»

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

Примерный режим дня	Понедельник 03.02.25	Вторник 04.02.25	Среда 05.02.25	Четверг 06.02.25	Пятница 07.02.25
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) ***С/м: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро. **** <i>«Кюй»</i> - «Шалқыма» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением.				
Беседа с родителями, консультации	<i>«Өнегелі 15 минут»</i> «Воспитание нравственных качеств ребенка через экскурсии» Задачи: научить детей видеть прекрасное в природе, в окружающем мире. «Если у вас застенчивый ребенок» Задачи: учить раскрепощаться, преодолевать стеснительность. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа <i>«Еще один секрет вежливости?»</i> Задачи: закрепить знания о том, что общаться с окружающими надо спокойно, без крика, излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Настольно – печатные «Найди место картинке» Задачи: уметь составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий. <i>(ООМ - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	Беседа <i>«Для чего нужны дорожные знаки»</i> Задачи: Закрепление правил дорожного движения; познакомить детей с предупреждающими знаками, указательными, запрещающими знаками; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Дидактическая игра «Успей вовремя» Задачи: продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность. <i>(Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Нравственно-патриотическое воспитание «Моя улица» Задачи: закреплять знания детей о названиях улиц города, достопримечательностях Строительные игры, конструктор «Красивые здания» Задачи: формировать умения выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их; выполнять постройки устойчивыми и разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим. <i>(конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)</i>	Беседа <i>«Что такое бескорыстная помощь»</i> Задачи: Воспитание культуры поведения; опираясь на художественное произведение, объяснить детям, что такое бескорыстная помощь. Работа с познавательной литературой К. Драгунская «Лекарство от непослушности» Задачи: приобщать к словесному искусству, обсуждать наиболее интересные моменты произведения; обогащать словарный запас. <i>(худ.лит., ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Трудовые поручения в уголке природы.	ОБП «Как устроен мой организм» Познакомьте детей с тем, как устроено тело человека. Дать первоначальные представления об устройстве организма для того чтобы осознанно заботиться о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену. Игры с игрушками «Игрушки наших дедушек и бабушек» Задачи: познакомить детей со старинными игрушками, обогатить представление об игрушках прошлого: деревянная, соломенная, войлочная, глинянная; расширять словарный запас; воспитывать любовь и бережное

		Дежурство по занятиям: Задачи: учить раскладывать материал к занятию и убирать после него.	Труд: Протереть влажной тряпочкой полки для игрушек – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Задачи: учить детей протирать и опрыскивать листья, закрепить условия для роста растений.	отношение к прошлому наших предков. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК				
	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 1 – 15 февраля) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. вешать полотенце, использование художественного слова Игровое упражнение «Руки с мылом чисто моем» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. «Умываемся – вытираемся»				
	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг «Слева друг и справа друг, очень дружный общий круг» - воспитание положительного настроения. ***С/м: қыс – зима, суық – холодно				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Нарисуй по описанию» Задачи: развитие внимания воображения, памяти, логического мышления. (Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Незнайкины ошибки» Задачи: развитие слухового внимания, умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже. (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Творческая игра «Портрет заговорил» Задачи: продолжать знакомство с детскими портретами; учить составлять связанный рассказ; развивать воображение (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Развивающая игра «А ты что любишь?» Задачи: учить спрягать глаголы. Развивать логическое мышление, память; умение анализировать. (развитие речи – коммуникативная, познавательная)	Игротерапия «Жестовые игры» Задачи: развивать навык общения, личностные качества, активизировать познавательную деятельность; улучшать координацию движений. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)

**Организованная
деятельность**

1. Основы математики
Тема: «Предмет и его части. Сравнение целого и части. Упражнение в умении сравнивать целого и части, называть части целого».
Цель: ввести термины «целое и части»
Задачи: научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого – «половинка, четверть»; продолжать формировать умение сравнивать числа. Продолжать учить детей называть предметы и части, из которых они состоят. Закрепить навыки прямого и обратного счёта. Формировать умение сравнивать целый предмет и его части. Воспитывать познавательный интерес к предмету. Развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, строить умозаключения.
Ход: 1. Сюрприз – куклы Катя и Настя

1. Основы математики
Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы»
Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).
Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знания времен года и названия зимних месяцев. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. закреплять умение решать простые примеры и задачи.
Ход: 1. Предлагаю отправиться в зоопарк
 2. Рассматривание животных (рост, размер)
 3. Д/гимнастика «Лев»

1. Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слова «Стул»
Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.
Задачи: Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Ход: 1. Круг радости. «С добрым утром!»
 2. Повторение. Блиц-опрос.
 3. Артикуляционная гимнастика. «Чашечка», «Вкусное варенье», «Маляр», «Кружок», «Конфета»
 4. Работа со звуками Д/упр-ние «Собери слово»

1. Основы грамоты
Тема: «Повторение»
Цель: Продолжать обучению звукового анализа слов;
Задачи: учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать учить называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги. Развивать логическое мышление, творческое воображение, зрительную память, мелкую моторику; развивать умение отвечать полным предложением. Воспитывать такие чувства, как: взаимопомощь, взаимовыручку.
Ход: 1. Игра: «Найди свою маму»;
 2. Появление персонажей: Незнайки и Знайки;
 3. Работа с карточками.
 4. Игра: «О чем говорят листочки?»
 С/м: животные – ануар; кони - атар; слово – сөз;
 5. Физминутка «А теперь на месте шаг»
 Д/ гим-ка «Достань пол»
 6. Работа над звуками;

1. Казахский язык
 (по плану специалиста)
2. Основы математики
Тема: «Решение простейших примеров и задач. Сравнение предметов по весу. Зависимость веса от размеров предметов»
Цель: Продолжать учить детей решать простейшие примеры и задачи.
Задачи: Учить сравнивать предметы по весу, самостоятельно устанавливать зависимость веса от размеров предметов. Учить, при сравнении использовать в речи слова «тяжелее», «легче», «больше», «меньше». Воспитывать познавательный интерес у детей. Развивать внимательность, усидчивость, мышление.
Ход: 1. Круг радости «Здравствуй друг»
 2. Игра «Повтори правильно»
 Сюрприз – голос Золушки
 3. Задание 1. «Ответь правильно»
 С/м: углы – бұрыштар; круглый – домалақ;

	<p>Подарок – ленточки (деление) 2.Д/гим-ка «Подуй на ленточку» 3.Задание 1. Деление яблока на части 4. Физминутка «Мы топаем ногами..» 5.Задание 2. Деление прямоугольника на части 6. С/м: целое – бүтін, часть – бөлүм, круг – шенбер; фигуры – түрпаттар. П/гим-ка «Султанчики» 7.Задание 3. Деление геометрических фигур 8. Самоконтроль и самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кому нужен воздух?» Задачи: формировать представления о воздухе, как источнике жизни для животных и растений; интерес к опытно – экспериментальной работе, умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; Ход: 1. Загадка: «Через нос проходит в грудь и</p>	<p>Игра «Ленты» длину определить на глаз 4. Работа с меркой 5.Игра «Фигуры» 6.Задание 1. Игра «Хвосты» сравнение по длине, карточка с числом. С/м: длинный – ұзын, короткий - кысқа, кызыл – красный, жасыл – зеленый. Физминутка «Котята» Задание 2 «Карандаши» С/м: кызыл – красный, жасыл – зеленый. 7.Логическое задание «Какой длиннее?» 8.Задание 3 «Счет» 9. Игра «Времена года» 10.Самоконтроль и самоанализ. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять</p>	<p>5.Работа со словами Д/ упр-ние «Добавь пропущенный слог». 6.Физминутка «Ветер дерево качает» С/м: звук – дыбыс, слово – сөз, стул – орындык. 7. П/гим-ка «Салютики» 8. Работа в рабочей тетради. 9. Обобщение полученных знаний 2. Конструирование Тема: «Грузовая машина» Цель: совершенствование навыков при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество Задачи: Закрепить конструировать из бросового материала. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки, формировать представления о видах транспорта, развивать слуховое, зрительное внимание, воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>7. Звуковой анализ слова «кони»; 8. Итог. 2. Ознакомление с окружающих Тема: «Уроки Неболейки» Цель: формировать представления о закаливании организма; Задачи: расширять знания и осознанное отношение к собственному здоровью; умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; Ход: 1. Приход Неболейки с загадками: загадки о воздухе, солнце, воде; 2. Беседа о закаливании организма: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 3. Рассказ Неболейки: о воздушных ваннах, которые разделяются на тепловатые, прохладные и холодные. С/м: здоровье – денсаулык; вода – су; солнце – күн; 3. Физминутка: «А часики идут, идут» Д/гим-ка «Часики» 4. Рассматривание таблиц;</p>	<p>большой – үлкен; маленький – кішкентай. 4. Задание 2. «Взвесь крупы» 5. Игра - Физминутка «Встань правильно» 6. Задание 3. «Посыльный» 7. Игра «Определи на ощупь» (количество) 8. Задание 4. Игры «Закрась правильно», «Ленты», «Пуговицы» 9. самоконтроль и самоанализ 3. Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт». Задачи: Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ. Воспитывать интерес к профессиям. Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение. Ход: 1.Д/гим-ка «Гудок»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>обратно держит путь, он невидимый и все же. без него мы жить не можем».</p> <p>2. Беседа о воздухе.</p> <p>Билингвальный компонент: Ауа райы – погода, ауа – воздух.</p> <p>3. Физминутка: «Ветер дует нам в лицо» Д/гим-ка «Свежий воздух»</p> <p>4. Эксперименты с водой и воздухом.</p> <p>5. Итог.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «<i>Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Тоби»</i>» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой Задачи: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для</p>	<p>штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Ход: 1. Круг радости. «Я животных всех люблю»</p> <p>2. Игра «Цепочка слов» (с мячом).</p> <p>3. Артикуляционная гим-ка «Чашечка», «Маляр», «Кружок», «Качели», «Конфета»</p> <p>4.Игра «Зажги фонарик»</p> <p>5. Работа со словами Д/игра «Раздели слово на слоги».</p> <p>6. Работа со слогами Д/у «Поймай слог».</p> <p>7. Работа со словами. Д/у «Добавь слово».</p> <p>8.Физминутка П/ гим-ка «Одежда» С/м: звук – дыбыс, слово – сөз, стол – үстел.</p> <p>9. Работа в рабочей тетради 10. обобщение полученных знаний</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p>Ход: 1. Игра «Летит, плывет, едет» С/м: машина; самолет - ұшақ; корабль – кемесі;</p> <p>2. Сюрпризный момент: появление Незнайки.</p> <p>3. Рассматривание образца воспитателя</p> <p>4. Физминутка «Грузовик» Д/ гим-ка «Насос»</p> <p>5.Показ способа выполнения работы</p> <p>6. П/игра «Игрушки»</p> <p>7. Самостоятельная работа детей</p> <p>8. Рассматривание и анализ выполненных работ.</p> <p>3. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Художественная литература Тема: «<i>Уроки вежливости</i>» М.Алимбаева Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. Задачи: расширять представление о творчестве казахский поэтов, интерес к произведениям художественной литературы; закреплять</p>	<p>5. Викторина. 6 Итог.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>2. Сюрприз: «Отгадай загадку» Скороговорка С/м: самолет- ұшақ; корабль- корабль; вертолет – тікұшақ; лодка- қайық, грузовая машина- жүк машинасы; легковая машина- жеңіл машинасы.</p> <p>3. Игра “Вспомни название транспорта,</p> <p>4. Беседа по вопросам.</p> <p>5. Рассказ о ПДД.</p> <p>6. П/игра: «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>7. Физминутка «Самолет»</p> <p>8.Составление описательного рассказа об автобусе .</p> <p>9. обобщение полученных знаний.</p> <p>4.Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра – загадкам. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение.</p> <p>Ход: 1.Сюрприз – Айсулу и Сокол Д/гим-ка «Погончики» 2. Чтение сказки 3.Беседа по содержанию С/м: жол – дорога; күн - солнце; эже – бабушка; ата – дедушка. 4.Физминутка «Дружная семейка» Д/гим-ка «Ветерок» 5.Загадки (про: капусту, подсолнухи, ежа) 6. обобщение полученных знаний</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>Тема: <i>Магазин зимних забав»</i></p> <p>Цель: формирование речевого развития с использованием математических игр.</p> <p>Задачи: Способствовать развитию познавательных процессов, тренировать словесно-логическое мышление, активный словарь; развивать навык согласования количественных числительных с существительными, упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинках предметов с геометрическими фигурами; продолжать учить ориентировке в пространстве (<i>сверху, снизу, справа, слева, посередине</i>)</p> <p>Ход: 1. Сюрприз: получение письма. Приглашение в магазин. «Зимних забав» 2. Составление рассказа, что можно купить в магазине «Зимних забав» С/м: снег -қар; мороз - аяз; лед - мұз; зима- қыс; снежинки – ақшақалар, аққала - снеговик.</p>	<p>навыки вежливости, этикета и культуры поведения.</p> <p>Ход: 1. Работа с худ. произведением 2. Рассматривание портрета поэта, беседа о худ. произведениях С/м: қайырлы тан, рақмет, рұқсат па. 3. Чтение стих- ния, вопросы по содержанию 4. Физминутка «Мы становимся все выше» Д/гимнастика «Скрещивание рук внизу» 5. Обыгрывание проблемных ситуаций 6.Итог.</p>		
--	---	---	--	--	--

		3. Игра «Четвертый лишний» 4.Физ-ка «Снегопад» Д/гим-ка «Подуем на снежинку» 5. Задание: соотнесите число с предметом. 6. Задание: соотнесите картинку с геометрической фигурой 7. обобщение полученных знаний 4. Музыка (по плану специалиста)			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. <i>«На прогулку собрались, Дружно за руки взялись»</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека № 42 Индивидуальная работа: <i>Мансур, Лиза, Элия</i>	Картотека № 43 Индивидуальная работа: <i>Захар, Лида, Рахман</i>	Картотека № 44 Индивидуальная работа: <i>Айша, Данил, Маша, Лада</i>	Картотека № 45 Индивидуальная работа: <i>Богдан, Мелания, Платон</i>	Картотека № 46 Индивидуальная работа: <i>Имран, Кира, Никита</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұмас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Игровое упражнение <i>«Чисто умываемся, сухо вытираемся»</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. <i>Бери ложку, бери хлеб и скорее на обед.</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				

	<p>Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.</p> <p>Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета.</p> <p>***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Майлық – салфетка, қасық – ложка.</p>				
Дневной сон.	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. <i>(художественная литература, слушание спокойной музыки)</i>				
	**** Колыбельная « <i>Спать пора, уснул бычок</i> »	Чтение сказки « <i>Кот и лиса</i> »	**** Казахская колыбельная Казахская домбыра	Чтение рассказа Е. Пермяк « <i>Как Миша хотел маму перехитрить</i> ».	**** Казахская колыбельная песня « <i>Ай бопем</i> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	<p>** Комплекс гимнастики пробуждения № 1 «Уголёк» (с 01 – 15 февраля)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Здравствуй, солнышко!», «Свеча», «Снежинки». Гимнастика для глаз «Крылышки бабочки» (хлопать ресницами часто, часто)</p> <p>Ходьба по нестандартному оборудованию (физическая активность)</p> <p>Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды.</p> <p>***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сюжетно – ролевая «Театр Карабаса Барабаса».</p> <p>Задачи: развивать интерес в игре. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><i>(худ.литература, развитие речи –</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Здоровьесберегающая деятельность</p> <p>«Правила безопасности»</p> <p>Тема: «Правила поведения во время игр на улице»</p> <p>Цель: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций.</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность – драматизация «Фантазеры»</p> <p>Задачи: формировать умение создавать несложный сюжет. Привлекать к активному участию в драматизации. Воспитывать желание быть аккуратными.</p> <p><i>(худ.литература, раз.речи - творческая,</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности</p> <p>Работа с красками, карандашами.</p> <p>«Снежная сказка»</p> <p>формировать умение рисовать морозные узоры нетрадиционным способом.</p> <p><i>(рисование - творческая,</i></p>	<p>Развлечение (спортивное)</p> <p>«Ловкие джигиты» - казахские народные игры «Белая кость», «Ауэ-таяк», «Алармаж»</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность. Закреплять умения детей вместе выполнять задания. Прививать интерес к казахским народным играм.</p>

	<i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>	<p>игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу.</p> <p>Ход: 1. Приветствие 2. Ознакомление с основными правилами безопасности во время игры на улице ***С/м: қауіпсіздік – безопасность, көше – улица, ойын – игра, ережелер - правила 3. Правило 1 – играйте в безопасных местах Правило 2 – не выбегайте на дорогу Правило 3 – смотрите по сторонам Правило 4 – играйте под присмотром взрослых Правило 5 – будьте внимательны к окружающим 4. Итог.</p>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность)</i>	<i>(физкультура - коммуникативная, двигательная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>«Игра с флажками»</i> Задачи: закреплять знания о составе числа 10 из единиц; иметь представление о понятии «поровну», больше, меньше. <i>Лидя, Мансур, Платон</i></p>	<p>Коммуникативные навыки <i>«Назови слова в которых второй звук гласный»</i> Задачи: закреплять навыки звукового анализ слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. <i>Никита, Тимур, Лада</i></p>	<p>Творческие навыки и исследовательская деятельность <i>«Друзья для черепашки»</i> - из природного материала. Задачи: прививать интерес к художественному конструированию из природного материала <i>Иван, Расул</i></p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Развивающая игра по ЗОЖ «Пищевое лото» Задачи: формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку <i>Лиза, Богдан</i></p>	<p>Музыкально - танцевальные упражнения. <i>«Веселый колокольчик»</i> Задачи: формировать ощущение полного речевого и музыкального предложения <i>Таисия, Ануар</i></p>

Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.</p>				
Прогулка	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>				
	<p>Картотека № 42 Индивидуальная работа: Богдан, Мелания Подвижные игры «Біртұмас тәрбие» Ұлтық ойын «Ай немесе күн» - «Луна или солнце» Цель: развитие силовых качеств и ловкости</p>	<p>Картотека № 43 Индивидуальная работа: Аль- Азиз, Кира Подвижные игры «Біртұмас тәрбие» Ұлтық ойын «Итеріспек» - «Вытолкни из круга» Цель: Развитие ловкости и силы</p>	<p>Картотека № 44 Индивидуальная работа: Маша, Арсен Подвижные игры «Біртұмас тәрбие» Ұлтық ойын «Айгулек» Цель: развитие внимательности и ловкости, соблюдение правил, воспитание коллективизма</p>	<p>Картотека № 45 Индивидуальная работа: Даниш, Тимур Подвижные игры «Біртұмас тәрбие» Ұлтық ойын «Киіз үй» - «Юрта» Цель: Развитие внимательности, двигательных навыков</p>	<p>Картотека № 46 Индивидуальная работа: Эмин, Әлия «Біртұмас тәрбие» Ұлтық ойын «Жапақтар және қарлығаш»-«Ястребы и Ласточки» Цель: бегать, уворачиваясь от противника</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>) Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)</p>				
	<p>Работа в уголке книг: ремонт книг - воспитывать бережное отношение (<i>ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Казахские народные сказки»- развивать наблюдательность, уметь рассказывать по картинкам (<i>худ. литература – познавательная,</i></p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность детей - пение песенок, чтение стихов (<i>музыка, развитие речи, физкультура –</i></p>	<p>Развивающая игра по экологии «Природа и человек» систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. (<i>ООМ</i></p>	<p>Развивающая игра по худ. литературе «Кто за кем?» закрепление знания сказок. (<i>худ. литература - игровая, речевая,</i></p>

		<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>– познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная активность)</i>
Уход детей домой	Рекомендации « <i>Детские конфликты</i> » - способы разрешения детских конфликтов.	Индивидуальная консультация « <i>Правильная осанка у ребенка</i> » советы родителям»	День добрых дел « <i>Наши меньшие друзья!</i> ». Совместное изготовление.	Консультация « <i>Чему учит сюжетно–ролевая игра!</i> » - познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, дать знания о её проведении, задачах.	« <i>Зачем ребенку кукольный театр</i> » приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.

Подпись

31.01.2025 11:36 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

31.01.2025 14:06 Разумовская Ольга Евгеньевна

