

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Авдеев Иван Владимирович

Дата рождения ребенка 29.01.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                                                |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |  |
|   |                                                                   | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты                                                  |  | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  |    | работы                                                                                                            |  |   |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

## Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Арыстангалиев Расул АзатовичДата рождения ребенка 21.08.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |  |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 |  | + |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |  | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Баязит Рахман Дарханұлы

Дата рождения ребенка 11. 03. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |   | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |   | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |   | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |   |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |   | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |   | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Буртебаев Арсен

Дата рождения ребенка 07. 09. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 |   | + |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |   | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |   | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |   | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |   |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |   |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |   | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Демеуов Имран Хамитович

Дата рождения ребенка 13. 04. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |   | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |   | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |   | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |   |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |   | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жиенбай Элия Дамирқызы

Дата рождения ребенка 07. 01. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |   | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |   | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |   | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |   | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |   | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зайцева Кира Александровна

Дата рождения ребенка 04. 04. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 |                             | +                 |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 |                             | +                 |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 |  | + |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |  | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Захаров Захар Витальевич

Дата рождения ребенка 29. 12. 2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |  |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |  |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          | + |  |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |  |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |  |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |  |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 | + |  |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |  |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |  |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |  |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зворыгин Платон Сергеевич

Дата рождения ребенка 11. 06. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |   | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |   | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |   | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |   |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |   | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |   | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зотова Мелания Александровна

Дата рождения ребенка 10. 10. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |   |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |   |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |   |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |   |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |   | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Каменева Елизавета Александровна

Дата рождения ребенка 16. 04. 2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 |                             | +                 |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |   | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |   | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |   | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |   |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |   |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |   | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |   | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кашин Никита

Дата рождения ребенка 15.12.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 |                             | +                 |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 |                             | +                 |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |  |   |   |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |   |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |   |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |   |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |   |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |   |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |   |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |   |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  |   | + |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  |   | + |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |   |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |   |
|   |                                                                   | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                                       |  | + |   |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |  | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Комякова Мария Максимовна

Дата рождения ребенка 08.12.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |  |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |  |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          | + |  |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |  |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |  |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |  |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 | + |  |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |  |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |  |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |  |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 24.12.2024г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кузнецова Таисия Владимировна

Дата рождения ребенка 15.07.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 |                             | +                 |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |   | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |   |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |   |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |   | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |   | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Лухманов Богдан Александрович

Дата рождения ребенка 07.12.2018г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |   |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |   |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |   |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |   |  |
|   |                                                                   | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                                       | + |   |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мамедалиев Эмин

Дата рождения ребенка 04.06.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |  |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |  |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          | + |  |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |  |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |  |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |  |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 | + |  |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |  |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |  |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |  |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Маратова Айша Айбековна

Дата рождения ребенка 27.11.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                      | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                  |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие              | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                  | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                  | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и        | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   | интеллектуальных навыков                                          | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 |  | + |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |  | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мусаев Мансур Нурекович

Дата рождения ребенка 26.11.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 |   | + |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |   | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |   | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |   | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |   | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |   |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |   | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |   | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нұртас Ануар Саидұлы

Дата рождения ребенка 06.11.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |   |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |   | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |   |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |   | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |   |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |   |  |
|   |                                                                   | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                                       | + |   |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |   |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |   | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Перепелкина Лада Николаевна

Дата рождения ребенка 10.12.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |  |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |  |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          | + |  |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |  |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |  |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |  |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 | + |  |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |  |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |  |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |  |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сапанов Тимур

Дата рождения ребенка 07.11.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |  |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |  |
|   |                                                                   | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                                       |  | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |  | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Соколов Максим Сергеевич

Дата рождения ребенка 31.12.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |  |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |  |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          | + |  |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |  |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |  |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |  |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 | + |  |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |  |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |  |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |  |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тажидаев Аль - Азиз Аронович

Дата рождения ребенка 02.06.2018 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |   |   |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |   |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |   |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |   | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |   |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |   |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |   |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |   |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |   | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |   |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |   |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |   |  |
|   |                                                                   | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                                       |   |   |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Теслин Даниил Алексеевич

Дата рождения ребенка 22.08.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    | +                                               |                             |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       | +                                               |                             |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 10                        | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,                                                                          | +                                               |                             |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                   |    | материал)                                                                                                                               |   |  |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    | + |  |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       | + |  |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          | + |  |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       | + |  |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  | + |  |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 | + |  |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           | + |  |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 | + |  |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + |  |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          | + |  |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     | + |  |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 | + |  |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     | + |  |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях | + |  |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025г

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Точилина Лидия Георгиевна

Дата рождения ребенка 21.10.2019 г

Организация образования ТОО «Жаңа толқын Орал» ЯСВО №2 «Зёрнышко»

| №<br>п/п | Компетенции                                        | Перечень умений и навыков |                                                                                                                                                                        | Показатель сформированности<br>умений и навыков |                             |                   |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |                                                    |                           |                                                                                                                                                                        | Сформирован                                     | Недостаточно<br>сформирован | Не<br>сформирован |
| 1        | Физическое развитие                                | 1                         | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 2                         | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)                                                    | +                                               |                             |                   |
|          |                                                    | 3                         | Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость                                    |                                                 | +                           |                   |
| 2        | Развитие коммуникативных навыков                   | 4                         | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы                                             |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 5                         | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения                                                                    |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 6                         | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 7                         | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш                                                                                                               |                                                 | +                           |                   |
|          |                                                    | 8                         | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия                                                       |                                                 | +                           |                   |
| 3        | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 9                         | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти                                                                                                                          |                                                 | +                           |                   |

|   |                                                                   |    |                                                                                                                                         |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                   | 10 | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости                                                                                    |  | + |  |
|   |                                                                   | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)       |  | + |  |
|   |                                                                   | 13 | Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи                          |  | + |  |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению                                                                                                       |  | + |  |
|   |                                                                   | 15 | Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками  |  | + |  |
|   |                                                                   | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки                                 |  | + |  |
|   |                                                                   | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры                                                                                           |  | + |  |
|   |                                                                   | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни                 |  | + |  |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков                      | 19 | Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства |  | + |  |
|   |                                                                   | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших                                          |  | + |  |
|   |                                                                   | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края                                     |  | + |  |

|  |  |    |                                                                                                                   |  |   |  |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | 22 | Знает различные профессии и уважает труд взрослых                                                                 |  | + |  |
|  |  | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы                     |  | + |  |
|  |  | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях |  | + |  |

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту Шуругина О.Ю

Дата заполнения 14.02.2025 г

