

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Воспитатели: Ионан В.В.

Возраст детей: 5 лет

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 30.09-04 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формирование у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей.

Воспитывать патриотические чувства к Родине

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» - «Пусть назовется счастье моего народа, пусть никогда не угаснет твоё имя, Родина!»

Примерный режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10. 4	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). *** Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании развитии и достижениях ребенка. « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: « <i>Патриотическое воспитание детей</i> » Привлечение родителей к воспитанию у ребёнка патриотических чувств к Родине, развитию духовно-нравственных ценностей детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа « <i>Край мой родной</i> » - Расширять знания детей о природном и растительном мире родного края, воспитание патриотических чувств Словесная игра Игра « <i>Почини предложение</i> » Задачи: учить преобразовывать деформированные фразы, развивать языковое чутье. (<i>развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность</i>)	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа « <i>День уважения и почитания пожилого человека</i> » - Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения. Воспитание любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям; уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни Дидактическая игра « <i>Где находится предмет?</i> » Задачи: научить ориентироваться в пространстве.	Беседа « <i>Когда я вырасту большим</i> » - нравственно-патриотическое воспитание, вызвать желание быть полезным своей Родине Строительные игры, конструктор «Машина будущего» Задачи: развивать фантазию, конструктивные способности. (<i>конструирование-познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Беседа на тему « <i>Будь смелым</i> » - Активизировать мышление, умение решать конкретную задачу, критически относиться к поступкам окружающих, умение отличать и правильно называть смелые поступки. Учить отличать смелые поступки от трусливых, сравнивать их. Учить детей делать обобщения. Работа с познавательной литературой «Бармалей» Задачи: закрепить правила поведения, умение рассуждать. (<i>худ.литература, ООМ, развитие речи - игровая,</i>	ОБП « <i>Один дома</i> » - познакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Экспериментальная деятельность Игры с зеркалом «Пустить зайчика» Задачи: научить экспериментировать с зеркалом. (<i>ООМ – экспериментальная деятельность</i>)

		(основы математики, ООМ - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)		коммуникативная, познавательная деятельность)	
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ***** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 1 – 15 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова <i>«Арық по камешкам бежит, и Азамат бормочет, Вол ослик на гору спешит, вода же вверх не хочет»</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. *** <i>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. (Рахмет)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг: «Мой край» по стихотворению К. Идрисова (Закрепить представление о богатствах Казахстана, о разнообразии природы) экологическое воспитание <i>«Мы – дети своей страны»</i> Знакомство детей с Родиной. Вызвать доброжелательное отношение друг к другу.				
	Пальчиковая гимнастика «Пальчики проснулись» Задачи: укрепить здоровье детей, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук (развитие речи, физкультура -	Игра малой подвижности «Косари» Задачи: развитие мышц плечевого пояса (двигательная активность, игровая деятельность).	Экологическая культура Игра «Назови все овощи» Словесная игра Загадки об овощах Задачи: Развивать познавательные способности детей, формировать мыслительные процессы в ходе выполнения заданий. Закреплять знания о	Дидактическая игра «Подбери пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. (основы математики игровая, познавательная деятельность)	Подвижная игра «Веселый обруч» Задачи: Учить детей бегать в заданном направлении, по сигналу инструктора. (двигательная активность, игровая деятельность).

	<i>коммуникативная деятельность)</i>		фруктах, овощах (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)		
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2» Работа в тетрадах. Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 2 Задачи: Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2 совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел Ход: 1. Появление Королевы Математики. 2.закрепление пройденного материала. 3. Показ цифры 2, способ ее образования. 4. Физминутка «Ветер тихо клен качает» П/гим-ка «Наша группа»	1. Основы математики Тема: «Больше», «меньше». Части суток. Цель: закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов Задачи: формировать представления о частях суток и правильной последовательности при их назывании; обучать умению соотносить группы предметов по количеству. Учить соотносить группы предметов по количеству; закрепить понятие «больше-меньше». Обобщить знания о сутках и частях суток (день, вечер, утро, ночь) Ход: 1. Путешествие в страну Сообразилия. 2. «Хитрые задачки» 3.Физминутка «Сколько точек будет в круге столько раз поднимем руки» Д/гим-ка «Насос» 4. Д/игра «В какой руке больше?»	1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: Закрепить понятие «гласные звуки»; умение интонационно выделять звуки «а, о, у» в словах; познакомить с правильным положением спины и руки при письме; уметь правильно держать ручку или карандаш; развивать мелкую моторику руки в написании коротких и длинных палочек. Ход: 1. Сказка о веселом язычке (артикуляционная гим-ка) 2.Логоритмика 3.Игра «Рассели картинки». 4. Гимнастика для рук (су-джок). Физминутка «Самокат» Д/ гимнастика «Насос» 5. Выполнения задания в тетради.	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки – наши друзья» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: закрепить представление о понятии гласный звук; совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове; обозначать гласный звук; плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Ход: 1. Круг радости «Сердце я свое открою» 2. Повторение пройденного материала «Вопрос- ответ» 3. Артикуляционная гим-ка «Пятачок», «Лопни шарик», «Рыбка» 4. Дид/упражнение «Пропой звук». 5. Работа со звуками	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 3. Задачи: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навык счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Ход: 1. Сюрприз – приход Осени. 2. Задание от Осени 3. Игра «Отгадай и раскрась» 4. Игра «Что лишнее?» 5. Стихотворение о цифре 3 6.Игра «Напиши цифру» 7.Физминутка «1,2,3,4,5 все умеем» 8.Игра «Найди и закрась» 9. Игра «Дорисуй листочки на дереве» 10. Самоконтроль и самоанализ 3. Развитие речи

5. задание со счетными палочками 6. Игра в магазин. 7. Итог «С каким числом и цифрой познакомились?» 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Золотая осень» Цель: Расширять представления детей о растениях. Задачи: формировать обобщенное представление об осени, (осадки, температура воздуха, состояние воды), о состоянии растений осенью (почему деревья сбрасывают листья) и его причинах; о зависимости существования растений, животных и птиц от условий внешней среды; закрепить знания о труде взрослых осенью; уметь логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Ход: 1. Сюрпризный момент: получение письма. 2.Игра «Погода осенью» Календарь природы 3. Рассматривание картин об осени (ранняя, золотая, поздняя) 4. Физминутка «Листочки» Д/ гимнастика «Ветерок»	5. Игра «Когда это бывает?» части суток. 6. Работа в тетради. 7. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы «Ы, Я» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: Закрепить понятие «гласные звуки»; умение интонационно выделять звуки «Ы, Я» в словах; научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с гласными буквой «Ы, Я»; закрепить умение правильно держать ручку и карандаш. Ход: 1. Приветствие 2. Песенка про буквы Ы и Я. 3. Артикуляция звуков. 4.Характеристика звуков. 6. Физминутка «Я шагаю, не спеша» Д/ гим-ка «Подуем на листочек» 7. Игра «Поймаем звук» 8. Анализ образа букв. 9. Итог.	6. П/ гимнастика «Семья» 7. Работа в тетради. 8.Обведи по контуру. Напиши 9. Итог. 2. Лепка (сюжетная) Тема: «Осенний лист» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина Задачи: научить выполнять работу техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой); приемами расплющивания, прищипывания. Ход: 1. Круг радости 2.Беседа о приметах осени. 3.Просмотр видеоролика 4.Показ способа выполнения работы 5.Физкультминутка «Утро небо было хмурым» 6.Д/гим-ка «Аромат леса» 7.Самостоятельная работа. 8.Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура	Дид/игра «Кто больше назовет слов». 6. Игровое упр-ние «Где спрятался звук «о?». 7. Дид/ игра «Добавь слово на гласный звук» 8.Физминутка. «Один раз хлопнем, Два раза топнем» 9. П/ гимнастика «Рыбки». 10.Работа в рабочей тетради. 11. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями Задачи: расширять представление об овощах и фруктах; уметь их классифицировать; знать пословицы и поговорки об осени; Ход: 1. Пословицы и поговорки об осени. 2.Беседа «Что растет в огороде?» 3.Физкультминутка «В огород пойдем» Д/гим-ка «Мы немножечко подышим» 4. Игра «Назови овощ ласково»	Тема: Сказка за сказкой В. Сутеев «Под грибом» <i>пересказ</i> Цель: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для описания различных предметов Задачи: учить выразительно пересказывать литературный текст. использовать в речи образные слова, выражения, образовании однокоренных слов; уметь выделять характерные особенности известных грибов, называть их; Ход: 1. Артикуляционная гимнастика: «Грибок» 2. П/гим-ка «Этот пальчик гриб нашел» 3.Игра «Назови грибок» 4. Рассказ сказки В. Сутеев «Под грибом» Дети садятся на ковер слушают шум дождя. Обсуждение. Дети помогают персонажам подбирать слова в тех фрагментах сказки, где ее герои знакомятся, обращаются друг к другу с просьбой, обсуждают, как поступить.
--	--	---	---	---

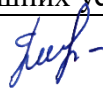
	5.Чтение стих – ния «Приметы осени». «Мәңгілік ел тағылымы» стр 11 6.Итог: обобщение полученных знаний. 3. Художественная литература Тема: <i>Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно».</i> Цель: Познакомить детей с художественными образами; со стих-ем Сергея Баруздина «Бревно» Задачи: помочь детям понять его содержание. Учить оценивать и анализировать действия и поступки персонажей. Воспитывать желание бескорыстно делать добро, проявлять заботу об окружающих. Ход: 1. Беседа по содержанию. 2.Пальчиковая игра «Цветок» 3.Игра «На что похоже ваше настроение?» (с мячом). 4. Д/гимнастика «Ветерок» 5. Знакомство со стихотворением С.Баруздина «Бревно». 6.Беседа 7. Физминутка «Барабанщик» 8.Игра «Плохо-хорошо» 9. Итог.	3. Развитие речи Тема: «<i>Осень рыжая лиса</i>» Цель: Совершенствовать творческое повествование: составление рассказа по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения Задачи: уметь слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их; видеть и отмечать изменения в природе используя картины художников; Ход: 1. Чтение стих-ния «Падают листья» 2.Знакомство со скороговоркой Звуковая гимнастика. 3. Игра «Скажи наоборот» Называю предложение и передаю листочек ребенку. 4.Физминутка «Хомячок» Дыхательная гимнастика «Ушки» 5.Составление описательного рассказа по картине. 6.Итог. 4.Музыка (по плану специалиста)	(по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: «Яблоко» Ж. Бодешева Цель: Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию Задачи: закрепить понятие об особенностях стихотворного жанра; помочь заучить стих-ние с помощью схем. Ход: 1. Работа с худ. произ-нием. 2. Рассказ о казахском поэте. Показ портрета. 3. Чтение стих-ния «Яблоко» 4. Вопросы по содержанию стих-ния. 5. Физминутка «Во дворе растут подсолнух» Д/гим-ка «Дерево на ветру» 6.Заучивание стих-ния по схеме с помощью схем рисунков. 7.Словарная работа. 8.Работа с пословицей «Живи не скупись, с друзьями делись» 9. Итог.	5. Игра «Овощи и фрукты» 6. П/гим-ка «Капуста» 7. Чтение стих-ния «Щедрая осень», М.Познанской 8. Итог 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	5. Физминутка «В лес с тобой пойдем гулять» 6.Пересказывают 2-4 ребенка. 7. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	--	--	---	---	--

	4. Физическая культура (по плану специалиста)				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, кофта- жемпір Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Прогулка	Картотека №21 Индивидуальная работа: <i>Елизавета, Иван, Мансур</i>	Картотека №22 Индивидуальная работа: <i>Кира, Айша</i>	Картотека №23 Индивидуальная работа: <i>Платон, Захар</i>	Картотека №24 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Мария</i>	Картотека №25 Индивидуальная работа: <i>Максим, Лада, Даниил</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Растем аккуратными»				
Обед.	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. <i>Капуста, морковка, томаты и лук У нас в огороде успешно растут. Каждый на свете попробовать рад Этот полезный и вкусный салат!</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом <i>«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю»</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. *** <i>Сорпа –суп, Нан – хлеб, Кесе- стакан, Майлық – салфетка, қасық – ложка, табақ – тарелка.</i> Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, ***** слушание сказки в аудиозаписи (художественная деятельность) Ходит сон близ окон, Бродит дрема возле дома				
	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Прогулка в лес» Дыхательная гимнастика «Гуси», «Гуси-лебеди летят», «Вырасту большой» Корригирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая «Семья» Задачи: сформировать понятие, что семья – это маленькая ячейка общества, с которой начинаются традиции и обряды народов, проживающих в Казахстане. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Номера телефонов экстренных служб «101» Цель: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и номером пожарной службы «101»; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. 1. Краткое обсуждение, кто такие пожарные, полицейские и медицинские работники, и как они помогают людям 2. Просмотр видеоролика «Куда и как звонить» 3. Игра «Огонь-друг, огонь-враг»	«Біртұтас тәрбие» Игра – драматизация «Токын колу», «Ата мынғызу» Задачи: познакомить с новым казахским национальным обрядом; узнать историю своего народа через обыгрывание обрядов. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	«Күй күмбірі» - повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих умений и навыков в процессе восприятия, формирование интереса к прослушиванию музыки, эмоциональное восприятие музыки, повышение понимания, уважения, интереса к национальной культуре Работа с красками, карандашами «В гостях у королевы Кисточки» Задачи: уметь выбрать изобразительный материал карандаши, кисточки, развивать творческие способности и эстетические чувства. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	«Біртұтас тәрбие» В рамках Экологического проекта «Юный метеоролог» «Вертушки» - изготовление вертушек из бумаги (конструирование, ООМ – конструктивная, творческая, игровая деятельность) Игры на развитие выразительной мимики. Задачи: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа. (игровая, творческая, деятельность)

		4. С-р игра «Звонок в пожарную службу»			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Счет до 10, «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» Задачи: помочь усвоить понятия «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» <u>Айша, Ануар, Имран</u>	Коммуникативные навыки «Доскажи словечко», «Не ошибись» Задачи: учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них <u>Мелания, Эмин, Захар</u>	Творческие навыки и исследовательская деятельность Работа с книжками - разукрашками. Задачи: Совершенствовать умения закрашивать, подбирать цвета. <u>Лида, Кира, Иван</u>	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Овощи на тарелке» Задачи: отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления <u>Иван, Аль-Азиз, Ануар</u>	Экологическая культура Игра «Кто как растет» Задачи: дать знания о живой природе. (ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Мансур, Элия, Богдан</u>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: <i>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка, подвижные игры.	*** Природа – табиғат, Жер – земля; Солнце – Күн; Сау болыңыз – до свидания; Жел, желді – ветер, ветренный. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
	Картотека№ 21 Индивидуальная работа: <u>Платон, Аль-Азиз, Айша</u> Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» (Қаршыға және қарлығаш) Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Картотека№ 22 Индивидуальная работа: <u>Даниил, Лида, Элия</u> Казахская народная игра «Алармаж» (Овцы и волки) Задачи: развивать ловкость и изворотливость; умение правильно координировать действия, передвигаться	Картотека№ 23 Индивидуальная работа: <u>Арсен, Мелания, Богдан</u> Казахская народная игра «Бос орын» (Пустое место) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость.	Картотека№ 24 Индивидуальная работа: <u>Рахман, Иван, Таисия</u> Казахская народная игра «Тенге алу» (Подними монету). Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.	Картотека№ 25 Индивидуальная работа: <u>Лада, Максим, Мария</u> Казахская народная игра «Қуыспақ» (Догонялки). Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу; запрыгивать на скамейку.

	Упражнять в беге по разным направлениям.	командой			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
	Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ» Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Консультация «Познавательно исследовательская деятельность ребенка в домашних условиях»	Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка. Ширма «Экранное время» - правила пользования гаджетами	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.

Ознакомлена методист:  Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Воспитатели: Ионан В.В.

Возраст детей: 5 лет

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 07 -11 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формирование у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей.

Воспитывать патриотические чувства к Родине

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! – Не быть родной землей, не быть родной страной!

Примерный режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). *** Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң – доброе утро, қазан – октябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных. « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа с родителями « <i>Актуальность патриотического воспитания в современном обществе</i> ». « <i>Как воспитать патриота</i> ». Задачи: Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие с семьёй осуществляем через различные формы сотрудничества.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Беседа на тему « <i>День учителя</i> » Задачи: рассказать учащимся о празднике – День учителя, объяснить, что учитель первым открывает детям путь к знанию и культуре, показать значимость учительского труда. (<i>развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность</i>) Предложить пластилин « <i>Вылепи свое настроение</i> »	Беседа на тему « <i>Подземный переход</i> » закрепление правил дорожного движения Задачи: знакомство с видами безопасного перехода (<i>ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Проект «SMART BALA» Игра с конструктором « <i>Юные строители</i> » по замыслу. Закреплять умения сооружать постройки из	Беседа на тему « <i>Я б в военные пошел...</i> » нравственно-патриотическое воспитание Задачи: умение рассказать о людях мужественных профессий. Игра « <i>Поставь заплатку</i> » Задачи: умение подбирать материал, называть какой формы, и какой специалист с этим работает.	Беседа на тему « <i>Казахстан – моя Родина</i> » Беседа « <i>Казахстан – моя Родина</i> » Задачи: Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма. (<i>развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность</i>) Чтение « <i>Все профессии хороши выбирай на вкус</i> »	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Экологическая культура « <i>Что в корзинку мы берем?</i> » Задачи: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы. Дигра « <i>Назови профессию</i> » Задачи: закрепить представления о различных профессиях;

	Задачи: развитие мелкой моторики. <i>(лепка, ООМ – познавательная, творческая деятельность)</i>	конструктора. <i>(конструирование, ООМ – игровая, познавательная, творческая деятельность)</i>	<i>(основы математики, ООМ, познавательная активность)</i>	Задачи: расширить представление о различных профессиях: смогут правильно ответить на вопросы. <i>(худ. литература, р.р - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	учить рассказывать о профессии своих родителей <i>(развитие речи, ООМ - игровая, коммуникативная деятельность)</i>
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» **** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова <i>Су бергеннің сауабы бар, Су төккеннің жауабы бар -Подавший воду делает добро, проливающий воду ответит за это.</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. *** <i>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. (Рахмет)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная Это Родина моя! «Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы» Задачи: создавать условия для закладывания у детей основ патриотического сознания и уважения к своей стране.				
	Словесная игра «Кому что нужно?» Задачи: Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям	Д/игра «Где находится?» Задачи: развивать ориентацию, находить и назвать предметы на листе бумаги. <i>(основы математики - игровая, речевая,</i>	<i>«Какой звук потерялся»</i> Задачи: Закреплять представления о том, что слова состоят из звуков. Учить узнавать слова, в которых не хватает первого или последнего звука.	** Антистрессовый массаж (рефлексия) «Ухо - нос» Задачи: у детей развита координация движений (физ-ра - игровая, двигательная активность)	** И/упражнение «Когда дождик плачет» Дети выполняют упражнение «Пальчики здороваются», начиная с больших, заканчивая мизинцами, а потом в

	определённой профессии. Правила: Называть профессию и предметы необходимые людям данной профессии, передавать мячик. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная активность)</i>	<i>(грамота, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра: «Магазин игрушек» Задачи: Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию. <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	обратном направлении и так до окончания текста. Дождик, дождик — кап-кап-кап По траве, по крыше. Дождик, дождик — кап-кап-кап, Как стучишь ты, слышу. Дождик, дождик — кап-кап-кап, В синей луже мячик. Дождик, дождик — кап-кап-кап, Почему ты плачешь? <i>(развитие речи, ООМ - игровая, речевая, познавательная активность)</i>
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа) Задачи: Уточнить знания о геометрических телах (куб и шар); учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 5. Задачи: Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4 Ход: 1. Утренний круг «Здравствуй правая рука» 2. Игра «Найди лишний предмет»	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Ознакомить с, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: Познакомить с существенными, опознавательными признаками согласных звуков; развивать умение отличать гласные звуки от согласных; продолжать воспитывать речевое внимание, фонематический слух; учить писать короткие и	1. Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Цель: закрепить, опознавательные признаки двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных. Задачи: формировать понятие «твердый согласный звук»; узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Образование числа 4. Времена года». Цель: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. Задачи: закрепить знания о г.ф-квадрат и сравнивают с кубом; прямой и обратный счет в пределах 6; могут соотносить число и цифру 4; соблюдают правильную

	неустойчивости. Формировать навык ориентирования на листе бумаги. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Ход: 1. И/ситуация «Осень наступила» - загадка, беседа об осени. Постановка задачи 2. Д/и «Прокати в ворота» - обследование г.тел 3. Д/и «Послушай, выполни» - ориентировка Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять» 4. Д/и «Разложи» - слева направо в возрастающем порядке 5. Д/и «Чудесный мешочек» 6. Работа в тетради. «Нарисуй фигуру» - графический диктант 7. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Занятие-игра «Все работы хороши!»	3. Сюрприз – приход Айгерим Задания: «Отгадай и напиши», Д/гим-ка «Ушки» 4. «Посчитай», «Найди цифру», «Обведи цифру в воздухе, на полу ногой» 5. Игра «Найди цифру» Физминутка «Медведь» 6. Работа в тетради. 7. Игра «Кубик»; Игра «Раскрась» 8. Игра «Кто внимательный?» 9. Итог: самоанализ 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Задачи: Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по	длинные палочки, волнистые линии Ход: 1 Приключения Художника 2. Д/Игра «Угадай согласные». 3. Д/Игра «Знакомство». ** Физминутка «Буратино» Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 4. Выполнения задания в тетради Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают, ныряют» 5. Работа в тетради. Обведи по контуру. Напиши 6. Рефлексия: обобщение полученных знаний. 2. Аппликация Тема: «Осенние фантазии» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. Задачи: совершенствовать умение работать ножницами; учить украшать силуэт листьями Ход: 1. Загадка: «Пришла без красок и без кисти, и перекрасила все листья» 2. Д/игра «Бывают листья...» Цель: дети смогут назвать листья	по образцу слева направо. Ход: 1. Круг радости 2. Появление робота Дэна и Кошечки 3. Определение твердых звуков в словах. Физминутка «Я нашла себе жука» Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 4. Выполнения задания в тетради Пальчиковая гимнастика «Пальчики проснулись» 5..Работа в тетради. 6. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Воспитывать уважение к труду людей. Задачи: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Ход: 1. Круг радости «Доброе утро». 2. Предлагаю отправиться в путешествие в страну профессий. 3.	последовательность при назывании времен года 1. И/С «Времена года» (загадка о временах года, беседа) 2. Д/и «Составь предметы» 3. «Расскажи о квадрате» Физминутка «Раз, два, три, четыре» 4. Закрепление Д/и «Что бывает по четыре?»; Положи карточки 5. Задание «На прогулке» 6. Работа в тетради 7. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Мир профессий» Цель: Обучить правильно, формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, вести себя культурно во время беседы. Задачи: расширять знания о профессиях, действий, уметь отгадывать загадки; понимать обобщённое понятие «профессия»; отвечать на вопросы, бережно и внимательно
--	--	--	---	---	---

	Цель: Закреплять представления об инструментах, их признаках и назначении. Задачи: расширять знания о профессиях своих родителей; понимать устройство инструментов; иметь представление о работе людей разных профессий. Ход: 1 Чтение стих «Профессий много есть на свете». 2. Игра «Таинственное слово». 3. Игра «Строители» - составить из разрезанной на части картинки рисунок дома. 4. Игра «Отгадай пословицы» 5. Игра «Кто потерял инструмент» 6. Викторина «Угадай профессию». 7. Игра «Найди лишнее» 8. Игра «Маляр» - дети раскрашивают дома. 9. Итог. 3. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа «Помощь» М. Турежанова» Цель: Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать	контуру и соединять линии по пунктиру. Ход: 1. Беседа о звуках. Стих. «Пролетел веселый жук: «Ж-ж-ж», зазвенел комарик вдруг: «З-з-з!», ветер ветки раскачал: «У-у-у», шарик громко зарычал: «Р-р-р!», зашумел в воде камыш: «Ш-ш-ш», и опять настала тишь: «Ш-ш-ш» 2. Чтение сказки о звуках. 3. Д/игра «Наряди звук в платице» Цель: дети смогут обозначить цветом гласные и согласные звуки. 4. Игра «Кто больше?» Цель: дети умеют подбирать к предложенной звуковой схеме несколько слов. 5. Итог. 2. Развитие речи Тема: «Как появились первые книги» Цель: Формировать умение образовывать и употреблять глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Задачи: учить рассказывать о людях разных профессий;	разных деревьев 3. Показ образца 5. Показ и объяснение последовательности работы 6. Самостоятельная работа. 7. Пословицы: «Будешь стараться – все может, удастся», «Боишься – не делай, делаешь – не бойся» 8. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи: воспитание любви и бережного отношения к природе; вызвать в детях желание помогать друг другу, взрослым; формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос	Презентация «Профессии» Проговаривание профессий как они назывались в старину. 4. Точечный массаж. 5. Д/И «Опиши и отгадай» педагог описывает дети показывают на картинках. 6. Знакомство с современными профессиями. 7. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	относиться к результатам труда. Ход: 1. Загадки 2. Беседа о профессиях 3. Игра «Сложи картинку» (словарная работа) 4. Физминутка. 5. Игра «Что делает?» (с мячом) 6. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	---	---	---	---	--

	интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Задачи: Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица»; учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время; Ход: 1. Сюрпризный момент. 2. Чтение рассказа. 3. Словарная работа. 4. Пословицы и поговорки о труде. 5. Рефлексия. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	проявлять интерес к книгам; рассказать, как появилась книга. Ход: 1. Выставка книг. 2 Игра «Хорошо или плохо» 3. Рассказ «История создания книги». Беседа. 4. Физмин. 5. Люди, какой профессии трудятся над созданием книги? 6. Стихи Маршака «Как печатали вашу книгу» 7. Пословицы о книге. 8. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)	Ход: 1. Чтение рассказа. 2. Вопросы по рассказу 3. Пословицы: Больному помогает врач, а голодному — калач. Кроить не шить: после не распорешь. Без топора не плотник, без иглы не портной. Объяснение пословиц. 4. Чтение рассказа. Вам понравился рассказ. О чем этот рассказ. 5. Психогимнастика «Зернышки» 6. Загадки о профессиях. 7. Итог.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Прогулка	Картотека №26 Индивидуальная работа: <i>Кира, Мелания, Даниил</i>	Картотека №27 Индивидуальная работа: <i>Мансур, Имран, Лада</i>	Картотека №28 Индивидуальная работа: <i>Арсен, Ануар, Таисия</i>	Картотека №29 Индивидуальная работа: <i>Максим, Рахман, Лиза</i>	Картотека №30 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Иван, Маша</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. Закрепление пословицы «Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность – его береги!» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; сорпа –суп, Нан – хлеб, Кесе- стакан, Майлық – салфетка, қасық – ложка, табақ – тарелка. көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, слушание сказки в аудиозаписи (художественная деятельность)				
	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	И. Алтынсарин «Клочок ваты»	У. Турежанов «Маленький садовод»	У. Турежанов «Сила жизни»	Слушание аудиосказки «Колыбельные сказки Дедушки Дремы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Прогулка в лес» Дыхательная гимнастика «Гуси», «Гуси-лебеди летят», «Вырасту большой» Корригирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Игры, самостоятельная деятельность	«<i>Біртұтас тәрбие</i>» Сюжетно – ролевая «<i>Под шаныраком Казахстана</i>» Задачи: Продолжать учить организовывать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций. Развивать правильное взаимоотношение детей в коллективе, согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре. Воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения. <i>(ООМ – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>	Здоровьесберегающая деятельность <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Правила безопасности» Тема: «Нет простуде!» Цель: дать понятие о профилактике заболеваний. Задачи: разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Ход: 1. Круг радости «Нежные, добрые девочки!»	«<i>Біртұтас тәрбие</i>» <i>«Школы бабушек»</i> Тема: Традиции казахского народа «Тұсау кесу» Задачи: донести до детей, что их любят и их первый шаг приносит радость взрослым. В связи с этой традицией петь с детьми песни, танцевать, разгадывать загадки, разучивать скороговорки, считалки, обогащают словарный запас детей новыми словами. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	«<i>Біртұтас тәрбие</i>» **** <i>«Күй күмбірі»</i> - повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих умений и навыков в процессе восприятия, формирование интереса к прослушиванию музыки, эмоциональное восприятие музыки, повышение понимания, уважения, интереса к национальной культуре Работа с красками, карандашами. <i>«Весёлый карандаш»</i> Задачи: формировать самостоятельность в выборе темы для своего рисунка <i>(рисование - творческая, познавательная деятельность)</i>	«<i>Біртұтас тәрбие</i>» **** Концерт песни об осени. Задачи: Поднять настроение у детей. Воспитывать желание принимать участие <i>(музыка - творческая, коммуникативная, двигательная деятельность)</i>

		Сильные, смелые мальчишки!» 2. Сюрприз появление куклы Мальвины. 3. Физминутка «Зарядка» 4. Игра «Полезное - бесполезное» ***Б/к: Денсаулық - здоровье 5. «Кто со спортом дружен – простуде он не нужен»			
Индивидуальная работа с детьми Деятельность по интересам	<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i> «Найди столько же» Задачи: закреплять умение считать и называть количество. <u>Расул, Мелания</u> Изготовление поделок из бросового материала. (конструирование – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Коммуникативные навыки Звукопроизношение – разучивание чистоговорок со звуком «ш» <u>Платон, Иван</u> Рассматривание иллюстраций «Осень – чудесная пора» - замечать и называть характерные признаки осени (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Творческие навыки и исследовательская деятельность Работа с ножницами и бумагой «Вырежи по контуру» <u>Таисия, Захар</u> «Загадалочки» - учить детей загадывать и отгадывать загадки про птиц. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Как ухаживать за зубами?» Задачи: закрепить представление о технике чистки зубов. (подгруппа детей). <u>Рахман, Лиза</u> Чтение художественной литературы. Вечер сказок К. Чуковского (худ. литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Музыкально - танцевальные упражнения. Отработать движение – переменный шаг <u>Ануар, Лада</u> (творческая деятельность, физическая активность) Развивающая игра по математике «В стране знаний» по выбору детей - расширять кругозор детей (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	***Б/к: Природа – табиғат, Жер – земля; Солнце – Күн; Сау болыңыз – до свидания; Жел, желді – ветер, ветреный.				
	Картотека№ 26	Картотека№ 27	Картотека№ 28	Картотека№ 29	Картотека№ 30

	Индивидуальная работа: <u>Мансур, Маша</u> Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Казахская народная игра « <i>Допқа тигіз</i> » (« <i>Попади в мяч</i> ») Задачи: развивать у детей меткость, а силу рук (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	Индивидуальная работа: <u>Максим, Эмин</u> Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Казахская народная игра « <i>Ақ сүйек</i> » (« <i>Белая кость</i> ») Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	Индивидуальная работа: <u>Имран, Кира</u> Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Казахская народная игра « <i>Үкі</i> » Задачи: развивать ‘ внимание, преодоление препятствий (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	Индивидуальная работа: <u>Аль-Азиз, Айша</u> Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Казахская народная игра « <i>Тапқыш</i> » (« <i>Находчивый</i> ») Задачи: развивать у детей сообразительность. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	Индивидуальная работа: <u>Арсен, Лида</u> Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Казахская народная игра « <i>Тартыс</i> » (« <i>Перетяни канат</i> ») Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)				
Уход детей домой	Беседа « <i>Поведение ребенка в обществе</i> ». Задачи: прививать детям культуру поведения в общественном месте.	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » « <i>Школы матерей</i> » Задачи: Развивать творческие способности детей, интерес к рукоделию, знакомить с изделиями, изготовленными мастерами казахского народа.	Беседа с родителями – о соблюдении режима дошкольника. Задачи: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.	Консультация « <i>Игры между делом</i> » Задачи: Познакомить родителей с интересными играми	Рекомендации « <i>Одежда детей осенью</i> » Задачи: Рассказать об общих рекомендациях в выборе одежды детей.

Ознакомлена методист:  Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Воспитатели: Ионан В.В.

Возраст детей: 5 лет

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 14 - 18 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формирование у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей.

Воспитывать патриотические чувства к Родине

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады! - «Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). *** Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа с родителями « <i>Семья – здоровый образ жизни</i> » Задачи: Формирование чувства гордости, любви, уважения к членам семьи, здоровому образу жизни через взаимодействие с семьёй осуществляемые через различные формы сотрудничества.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Стихотворение недели Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок, Речка, небо голубое – Это всё мое, родное, Это родина моя, Всех люблю на свете я!				
	Беседа «Моя семья» Задачи: Воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье; гордость за принадлежность к своему роду. « <i>Шляпа волшебника</i> » Задачи: уметь видеть в сверстниках хорошие качества и правильные поступки. (Формирование гуманных чувств) Настольно–печатная игра «Путешествие по сказке» Задачи: формировать умение разрешать	« <i>Когда мы пассажиры</i> » Задачи: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир»; получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. (Закрепление правил дорожного движения) Дидактическая игра «Подбери ключик к замочку» Задачи: учить подбирать ключик к замочку, закрепить геометрические	Беседа « <i>Где работают ваши родители</i> » Задачи: расширять представления о профессиях. Коммуникативная игра-беседа «Как я помогаю дома» Задачи: формирование представлений об обязанностях в семье Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять	« <i>Как полезно быть здоровым</i> » Задачи: прививать бережное отношение к своему здоровью; рассказать о некоторых здоровых привычках Д/И: «Столик, накройся». Задачи: вспомнить правила сервировки стола, правила поведения за столом. (Воспитание культуры поведения, личной гигиены).	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » «Правила безопасности» ОБП «Я нашёл красивую коробку» Задачи: закрепить знания о поведении на улице, что нельзя поднимать посторонние предметы. Игры в центрах развития «Кругосветное путешествие» Задачи: расширить представление о частях света, разных стран,

	проблемные ситуации и взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. Воспитывать умение играть по правилам. (ознак.с окруж – игровая, познавательная деятельность)	фигуры (основы математики, ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность) ** Подвижная игра «Кто ушел?» Задачи: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	элементарные постройки, ориентируясь на схемы, развитие зрительной памяти. (конструирование – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Рассматривание иллюстраций: «Семейный отдых» (раз.речи, ООМ, худ.литература – коммуникативная, познавательная деятельность)	Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» Задачи: формирование экологически осознанного отношения детей к природе **Подвижная игра «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (развитие речи, физкультура).	воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей. (ООМ, худ.литер-ра – коммуникативная, творческая деятельность) Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Цель: обсуждение понимания (худ.литература – коммуникативная, познавательная деятельность)
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» **** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 октября)		Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами (с 16 – 30 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Игровое упражнение «Чистую водичку льём на нашу птичку» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) *** <i>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. (Рахмет)</i> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	Утренний круг: «Какого цвета счастье» - (смогут выразить ощущение счастье через цвет)				
	Словесная игра «Маленькое нужное слово» Задачи: познакомить детей со значением в речи простых предлогов. (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	Дидиктическая игра «Из чего сделано?» Задачи: формировать умение группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; четко выполнять правила. (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	** Игра: «Лягушата» Задачи: учить, прыгая из круга в круг, пройти через всё болото (развитие координации, коммуникативная, двигательная деятельность) На болоте живут лягушата! Ква-ква-ква! Озорные ребята! Они прыгают с кочки на кочку! Собирают для мамы цветочки! Побеждает самый ловкий.	Развивающая игра «Расскажи сказку» Задачи: учить по картинкам составить последовательность и рассказать сказку (Р.р., худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)	И/упражнение «Что украла ворона с огорода?» Задачи: уметь называть картинки и определить, что это – овощи, фрукты, ягоды (развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Тяжелый — легкий. Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера». Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве;	1. Основы математики Тема: «Время. Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» Цель: познакомить с термином "продолжительность" (время); Задачи: повторить название слов, описывающих время: утро, день, вечер, ночь, сегодня, вчера, завтра, послезавтра; познакомить детей с днями недели, продолжать формировать знания о	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове Задачи: Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; находить слова на заданный согласный звук. Ход: 1. Круг радости «Мы рады, что пришли в детский сад» 2. Повторение. Вопрос – ответ.	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки. Буквы М, С» Цель: Познакомить с существенными, опознавательными признаками согласных звуков; Задачи: развивать умение отличать гласные звуки от согласных; закрепить умение правильно держать ручку или карандаш; мелкую моторику руки в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий; воспитывать выдержку и терпение,	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Цель: познакомить с образованием числа 5; цифрой 5 Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5 Ход: 1. Круг радости «Здравствуй друг, вот и я» 2. Сюрприз – приход Айсулу и Ильеса

	Ход: 1. Сюрприз появление Квадратенка. Мозговой штурм – Квадратенок задает вопросы. 2. Рассматривание весов. Взвешивание морковок. 3. Физкультминутка. «Яблоко много мы нарвем» 4. Д/игра «Далеко-близко». 5. Работа в тетради. 6. Итог: самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Живой уголок» Цель: расширять знания об обитателях живого уголка; Задачи: Формировать навыки называть аквариумных рыбок и попугаев, знать правила ухода за ними. Ход: 1. Приход куклы. Загадки о рыбах и попугае. Беседа об уходе за рыбками в аквариуме. 3. Р/игра «Удивительные животные» 4. Физминутка «Бегал по двору щеночек» 5. Закрепление представлений о жизни обитателей живого уголка. 6. Итог: самоанализ 3. Художественная литература Тема: Чтение М. Турежанова «Соловьи» Цель: продолжать	последовательности времен года; Ход: 1. Загадки про часы и время. Рассматривание рисунков с частями суток. 2. Сюрприз – приход щенка Д/гимнастика «Покачаемся» 3. Задание 1. Закрепление знаний о частях суток Физминутка «1,2,3,4,5 все умеем.» 4. Задание 2. «Что сначала, что потом?» 5. Игра «Дни недели» 6. Игра «Назови соседей» 7. Задание 3. «Раскрась только 4» 8. Самоконтроль и самоанализ. 2. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: дать представление об опознавательных признаках согласных звуков; Задачи: научить различать твердые и мягкие согласные звуки на слух и по кинестетическим ощущениям; совершенствовать	3. Арт/гим-ка «Лопатка», «Иголка» «Часики» 4. Работа со звуками 5. Д/упр-ние «Собери слово». 6. Физминутка «Шла коза на каблуках» 7. Работа со словами 8. Д/упр-ние «Звуковой молоточек». 9. Д/упр-ние «Звуковой молоточек». 10. П/гим-ка «Наша семья». 11. Работа в рабочей тетради (графическая работа) 12. Обобщение полученных знаний. 2. Конструирование (из природного материала) Тема: «Лесные обитатели» Цель: совершенствовать умение конструировать из природного и бросового материала; Задачи: учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке. Ход: 1. Загадки 2. Рассматривание желудя. 3. Д/гимнастика: «Бабочка».	аккуратность при работе в тетради. Ход: 1. Круг радости 2. Работа со словами. 3. Д/игра «Кто внимательный?» 4. Физкультминутка Будем прыгать и скакать! Д/гим-ка «Надуваем шарик» 5. Знакомство с буквами 6. П/гим-ка «Пальчики проснулись» 7. Работа в тетради. 8. Обобщение полученных знаний. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Расширять представления детей о растениях. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных Задачи: Расширять представление детей о разнообразной природе Казахстана (степи, горы, реки, моря и леса); уметь составить рассказ о диких животных, которые обитают в наших краях.	3. Рассматривание картинок – части суток 4. Рассматривание часов 5. Дид. игра «Покажи цифру» 6. Задание «Башни» 7. Дид. игра «Чудесный мешочек» 8. Дид. игра «Составь квадрат» 9. Физминутка «На носочки встали» 10. Игра «Рассели животных» 11. Работа с раздат. материалом Игра «Части суток» 12. Итог: самоанализ 3. Развитие речи Тема: «В гости к зайчику» Цель: Составление рассказа о диких животных по схеме Задачи: расширять знания, как обитатели леса готовятся к зиме; уметь слушать рассказ воспитателя, рассказывать по картинке, делиться впечатлениями. Ход: 1. Загадка про зайца. 2. Рассказ о жизни зайца в лесу. 3. Д/игра «Кто где живет?»
--	---	---	--	--	--

	знакомить детей с жанром – рассказ; Задачи: учить выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм. Ход: 1. Сюрприз – письмо от прекрасной Айсулу Загадка про соловья 2. Знакомство с историей происхождения загадок Аудиозапись – трель соловья 3. Знакомство с писателем, рассматривание портрета 4. Чтение рассказа 5. Физминутка «Птички» 6. Беседа по содержанию Словарная работа 7. Пословица, значение пословицы 8. Итог: впечатления детей 4. Физическая культура (по плану специалиста)	умение держать ручку или карандаш. Ход: 1. «Круг радости» 2. Работа со словами. Работа с твердыми и мягкими звуками. 3. Д/игра «Кто внимательный?» 4. Физкультминутка с элементами дыхательной гимнастики: 5. Знакомство с буквами М, С, Х. 6. П/гимнастика «Рыбки» Работа в тетради 7. Обобщение полученных знаний. 3. Развитие речи Тема: «<i>Перелетные птицы</i>» Цель: Ознакомление детей с понятием «<i>перелетные птицы</i>» Задачи: учить составлять рассказ по серии картин: птицы: воробьи, голуби, ворона, сорока, ласточки, стрижи, грачи; четко произносить звуки (р), (ч). Ход: 1. Отрывок из стихотворения 3. Александровой «Мы кормушку смастерили» 2. Игра: “Как птицы разговаривают?” 3. Физминутка “Ворон”	4. Физминутка: «Зайка серенький». П/гим-ка: «Мы построили забор» 5. Показ и последовательность выполнения работы. 6. Индивидуальная работа. 7. Самостоятельная работа детей. 8. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: <i>Чтение стих-ния М. Алимбаева «Кто что любит?»</i> Цель: Обогащать представления детей о поэтах Казахстана; Задачи: закреплять знания о литературном жанре; учить слушать литературное произведение; высказывать свое мнение. Ход: 1. Знакомство с творчеством поэта. 2. Работа с худ. произведением. 3. Загадки про животных.	Ход: 1. Беседа о диких животных 2. Рассматривание иллюстраций животных. 3. Д/ игра «Какая? Какой?» Цель: упражнять в назывании прилагательных, обозначающих внешний вид, характер и особенности диких животных. Медведь (какой?) ... (бурый, косолапый, неуклюжий). 4. Физминутка «У медведя доим большой» Д/гим-ка «Ёжик» 5. С/ игра «Назови семью» Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок). 6. Обобщение полученных знаний. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	4. Физминутка «Зайка серенький» Д/гим-ка «Поворот» 5. Работа с предметными картинками. 6. Обобщение полученных знаний. 4. Музыка (по плану специалиста) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <i>Утренник «Я горжусь своей Родиной!»</i>
--	---	--	--	---	---

		Д/гимнастика «Повороты» П/гим-ка: «Птицы у кормушки» 4. Стих-ние Х Талгарова “Воробей” 5. Игра: «Где, какая птица находится» 6. Обобщение полученных знаний. 4. Музыка (по плану специалиста)	4. Физминутка «Хомка, хомка хомячок» Д/гим- ка «Плечики» 5. С/игра «Узнай по описанию» Цель: учить детей узнавать животных по описанию; - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.) 6. Обобщение полученных знаний.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Прогулка	Картотека №31 Индивидуальная работа: <i>Арсен, Әлия, Ануар</i>	Картотека №32 Индивидуальная работа: <i>Платон, Лиза, Мансур.</i>	Картотека №33 Индивидуальная работа: <i>Ваня, Аль-Азиз, Кира</i>	Картотека №34 Индивидуальная работа: <i>Мелания, Даниил, Рахман</i>	Картотека №35 Индивидуальная работа: <i>Расул, Имран, Лида.</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Все умеем делать сами» Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку, «Мойте руки» Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Обед	Знакомство с меню. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> *** Сорпа –суп, Нан – хлеб, Кесе- стакан, Майлық – салфетка, қасық – ложка, табақ – тарелка.				

	Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Сон	Чтение сказки «Спящая красавица» (<i>художественная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	**** Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	** Комплекс гимнастики пробуждения №2 «Дождик» (октябрь) Гимнастика для глаз «Каша кипит», «Лотос», «Луговые цветы» Дыхательная гимнастика «Плечики» Ходьба по нестандартному оборудованию (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая «С дедушкой на рыбалке». Задачи: Формировать умение организовывать место для игры (ООМ – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Задачи: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» «Правила поведения во время организованной деятельности» Цель: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в	Свободная театрализованная деятельность – «В детском мире» Задачи: Развивать воображение и фантазию, учить создавать образы с помощью выразительных движений. (творческая, коммуникативная деятельность) Коммуникативная игра «Мои соседи» Задачи: развивать внимательность, логическое	Работа с красками, карандашами. «Палочные человечки» Задачи: учить изображать человека при помощи палочек. Закреплять умение правильно держать карандаш (рисование - творческая, познавательная деятельность) Т.Агибалова «Что может быть семьи дороже?» Чтение и беседа по содержанию Задачи: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи	**** Дисотека «Танцевать я люблю, всех ребят я удивлю» Задачи: учить реализовывать свои знания о всех видах музыкальной деятельности, самостоятельно использовать выученные музыкальные произведения. Развивать песенное и танцевальное творчество. (музыка - творческая, коммуникативная, двигательная деятельность) Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»

		группе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. Ход: 1. Приветствие 2. Объяснение важности соблюдения правил 3. Обсуждение правил поведения на ОД (картинки) ** Б/к: правила – ережелер; безопасность – қауіпсіздік 4. Итог – закрепление правил	мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя		
Индивидуальная работа с детьми Деятельность по интересам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Сколько разных игрушек» Задачи: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет. <u>Богдан, Лада, Таисия.</u> Изготовление поделок «Дом для гномиков». Задачи: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (конструирование – творческая,	Коммуникативные навыки «Что бывает круглым?» Задачи: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. <u>Маша, Захар, Эмин.</u> Рассматривание иллюстраций Игра «Путешествие с героями любимых книг» Задачи. Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Осенний ковер» Задачи: упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать умение красиво подбирать цвета; развивать чувство цвета. <u>Ваня, Мелания, Мансур</u> (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Физическое развитие - Валеология «Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны» Задачи: уметь заботиться о своём здоровье, соблюдать элементарные правила гигиены <u>Саша, Ануар, Айша</u> Чтение художественной литературы Н. Носов «Заплатка» Цель: уметь понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров, учить детей	Музыкально - танцевальные упражнения. Танцевальное движение «Топотушки». Шаг на всей ступне (топающий) – танцевальный шаг. <u>Рахман, Лиза, Лида</u> Развивающая игра по математике «Как расположены фигуры» Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	сказочного героя. (худ.литература, развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)		выделять части произведения (начало, середина, конец). (худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. *** Природа – табиғат, Солнце – Күн; Сау болыңыз – до свидания; Жел, желді – ветер, ветренный. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)				
	Картотека№ 31 Индивидуальная работа: <u>Максим, Лада, Захар</u> Казахская народная игра «Ақсүйек» (развитие двигательной активности, внимания)	Картотека№ 32 Индивидуальная работа: <u>Мансур, Айша, Лида</u> Казахская народная игра «Байга» (развивать бег в разных направлениях, скорость бега)	Картотека№ 33 Индивидуальная работа: <u>Платон, Расул, Ануар</u> Казахская народная игра «Арқан тарту» (перетягивание каната)	Картотека№ 34 Индивидуальная работа: <u>Әлия, Маиша, Эмин</u> Казахская народная игра «Сақина салмақ» (внимание и ловкость рук)	Картотека№ 35 Индивидуальная работа: <u>Аль-Азиз, Рахман, Тася</u> Казахская народная игра «Теңге алу» (сбор монет, быстрота реакции)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)				
Уход детей домой	***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
	Познакомить родителей с подборкой игр по звукопроизношению.	Консультация для родителей «Что делать, если ребенка не оторвать от телевизора».	Стеновая информация по ПДД: «Советы, которые спасут жизнь детям».	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»	Беседа с группой родителей «Вот вам, краски и карандаши» (правильно держать карандаш)

Ознакомлена методист: -Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 21 -25 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формирование у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей.

Воспитывать патриотические чувства к Родине

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!» – «Родина – золотая колыбель»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) *** Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң – доброе утро, қазан – октябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа с родителями « <i>Расскажи о Родине моей</i> » Изготовить коллаж - привлекать родителей для знакомства детей со своей Родиной; активизация родителей в работу группы. « <i>Өнегелі 15 минут</i> » « <i>Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю</i> » Сотрудничество семьи с педагогом в творческой деятельности. Способствовать воспитанию подлинного, самостоятельного, продуктивного, творческого мышления. « <i>Как воспитать маленького патриота</i> » Формирование обобщенного представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа на тему « <i>Моя Родина Казахстан</i> » рассматривание иллюстраций Задачи: учить отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи - коммуникативная деятельность) *** Б/к: Елтанба - Герб. Ту – Флаг, Әнуран - Гимн. Пальчиковая гимнастика « <i>Моя страна</i> »	Беседа на тему: « <i>Мой любимый город</i> » Задачи: прививать детям любовь к родному городу. Рассмотреть достопримечательности города. (развитие речи - коммуникативная деятельность) Игры с мелким конструктором Задачи: развитие моторики рук. Учить делать постройки домов и обыграть их. (конструирование –	Рассмотреть иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. Задачи: закрепить знания детей о национальных костюмах (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность) Повторение: Стихотворения Кабдыкарима Идрисова « <i>Мой край</i> » Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы –	Беседа «Берегите край родной» - воспитывать любовь, желание поддерживать чистоту (развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность) Предложить детям игру « <i>Собери картинку</i> » « <i>Знакомство с глобусом</i> » Задачи: знакомство с моделью планеты Земля. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики.	«День республики Казахстан»

	Посмотрю на карту я, Вот Казахстанская земля Есть тут степи и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан Ты же Родина моя! Работа дежурных с календарем природы. <i>(рисование)</i>	игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения: навести порядок на полке с игрушками. Задачи: воспитывать трудолюбие у детей. Смогут аккуратно и красиво расставить игрушки по местам, вытереть пыль на полочках.	Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы» (ООМ –познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: учить выполнять поручение и доводить начатое дело до конца;	Трудовые поручения: работа с дежурными. Задачи: совершенствовать умение накрывать на стол, раскладывать столовые приборы, бережно относиться к труду няни и своего товарища.	
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» **** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова <i>Су бергеннің сауабы бар, Су төккеннің жауабы бар -Подавший воду делает добро, проливающий воду ответит за это.</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. *** <i>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. (Рахмет)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение «Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг: «Моя земля, мой Казахстан, Пристанище моей души. И пусть, что в мире столько стран, Ведь мы домой всегда спешим!» Задачи: воспитание патриотизма: чувства гордости за свою страну.				
	«Күй күмбірі» <i>Д/н «Собери пейзаж»</i>	Д/И «Какой предмет загадали?»	«Күй күмбірі» <i>Д/н «Что кому?»</i>	Д/н «Волшебный мир Казахстана»	

	Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе. <i>(творчество, развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Задачи: дети смогут отгадывать и загадывать предметы. <i>(основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)</i>	Задачи: Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых. <i>(развитие речи, ООМ - игровая, речевая, познавательная активность)</i>	Задачи: Развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстан <i>(ООМ, раз.речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» Цель: Познакомить с образование числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Задачи: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном соотношении. Упражнять в сравнении групп предметов в пределах 6. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. Ход: 1. Д/игра «Сравни группы предметов» 2. Игра «Составь предметы»	1. Основы математики Тема: «Счет в пределах 5 по образцу» Цель: Закрепить умение считать в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Задачи: закрепить счет до 5; Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Ход: 1/с: «Полетим на воздушном шаре!» 1. Повторение счета в пределах пяти; ориентировка в пространстве. 2. Отгадай загадку. Д/И «Посчитай в прямом порядке» 3. Физмин. «Посчитаем!» 4. Д/И «Считай правильно» 5. Д/И «Найди четыре отличия» 6. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Повторение согласных звуков и букв М,	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление звука Х и буквы Х» Цель: Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Задачи: закрепить звук и букву Х; учить подбирать картинки, где заданный звук в начале, в середине и в конце слова. Ход: 1. Круг радости Сюрприз появление Хомячка. 2. Работа со звуками. 3. Сказка «Хомяк-хвостун». **Физминутка «Хомячок» Дыхательная гимнастика «Барабанщик» ***Б/к: звук – дыбыс, sound; слово – сөз, word, гласная буква – дауысты дыбыс, согласная буква – дауыссыз дыбыс. 4. Работа в тетради.	1. Основы грамоты 1.Тема: «Волшебный мир звуков» Цель: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. Задачи: иметь знания о звуках и словах; называют слова на заданный звук; пользуются условным обозначением – фишкой различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; умеют писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Ход: 1. Круг радости. «Солнце, я тебя люблю» 2. Повторение. «Вопрос – ответ»	

	3. Д/Игра «Считай правильно» 4 Работа с раздаточным материалом «Получи число 5» 5. Д/и: «Считай правильно!» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными. После показа предметной картинки дети считают в прямом и обратном порядке в пределах 7, например, одна ромашка, две ромашки и т.д. 6. Работа в тетради. 7. Итог. Задания практического характера и на развитие логического мышления. «Что бывает по пять?» Дети называют предметы: пять пальцев на руке и ноге; пять концов у звезды. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: ««Природа Казахстана» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Расширять представления детей о растениях.	<i>С. Знакомство со звуком Х и буквой Х»</i> Цель: Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Задачи: учить различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить со звуком и буквой «Х»; совершенствовать умение держать ручку или карандаш. 1. Круг радости Сюрприз: появление игрушек. 2. Д/упражнение «Подбери букву» 3. Д/упражнение «Определи звук» Физкультминутка «Хомка-хомка хомячок» **Дыхательная гимнастика «Повороты» ***Б/к: звук – дыбыс; слово – сөз, гласная буква – дауысты дыбыс, согласная буква – дауыссыз дыбыс. 4. Закрепление зрительного образа букв Пальчиковая гимнастика «Хлеб» 5. Работа в тетрадях написание печатных букв. 6. Рефлексия: обобщение полученных знаний. 3. Развитие речи	5. Рефлексия: обобщение полученных знаний. 2. Рисование Тема: «Осеннее дерево» Цель: Совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости Задачи: учить рисовать дерево; осеннюю крону дерева путём приманивания всем ворсом кисти; закрепить признаки осени, строение дерева; закрепить технику раскрашивания осеннего дерева. Ход: 1. Загадка: «Пришла без красок и без кисти, и перекрасила все листья» 2. Беседа об осени и осенних признаках. 3. Показ образца 4. Последовательность выполнения работы 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4.Художественная литература Тема: «Спасли ежа» <i>А. Ушакова</i> Цель: Продолжать приобщать детей к	3. Арти/гимнастика «Дудочка» «Пятачок» «Иголлка» «Чашечка» 4. Д/ игра «Кто внимательный». 5. Работа со словами. Д/игра «Добавь слово на гласный звук». 6. Д/игра «Добавь слово на согласный звук». ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз; буква - әріп 7. Физминутка «Начинается разминка» П/гимнастика«Лодочка». 8. Работа в рабочей тетради (графическая работа). 9. Итог: самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Задачи: познакомить с именами знаменитых батыров; расширять представление о Родине, что живут в независимой Республике Казахстан; учить отвечать на вопросы полным предложением. ***Б/к:	
--	---	---	--	--	--

	Задачи: знакомить с разнообразием природы Казахстана. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Ход: 1. Сюрпризный момент появление Мудрой Совы. 2. Рассматривание карты Казахстана. Дыхательная гим-ка: «Ветер, ветерок». 3. Чтение стих- ния Я. Акима «Случиться в солнечный денёк» 4 Игра «Ручеек» 5. Беседа о природе Казахстана 6. Чтение стих –ния «Горы Каз-на» «Мәңгілік ел тағылымы» стр 20 стихотворение «Степь». 7. Итог. 3. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя», постройка города. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,	Тема: «Мой Казахстан» Цель: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова. Задачи: знать и называть название страны, столицы нашей Родины, название животных, встречающихся в нашей стране; применять полученные знания в ходе беседы. ***Б/к: Отан, бүркіт, ту, табиғат (Родина, родной, родник, род) Ход: 1. Круг радости: *** Сәлеметсізбе, алтын күн! Сәлеметсізбе, алтын жер! Сәлеметсізбе, көк аспан, Сәлем! Сәлем! Сәлем! 2. Просмотр видео «Чарующий Казахстан» 3. Беседа. 4. 1 подгруппа – работает по мнемосхемам «Составление рассказа» 2 подгруппа работают по карточкам: -соотнесение животных и птиц, обитающих в нашем краю с кормом 5. Игра «Родственные слова» 6. Физмин. 7. Смена подгрупп. 8. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)	доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Задачи: закрепить знания о животном, формировать представление о жизни ежей; уметь отгадывать загадки, классифицировать животных. Ход: 1. Появление ежа (игрушки) 2. Рассматривание картины «Ежи» 3. Рассказ о среде обитания. 4. Чтение рассказа «Спасли ежа» 5. Беседа по содержанию рассказа. 6. Игра «Кто где живет?» 7. Итог.	Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Балалар – дети, ребята, Октау – палка, Кереге – стенка юрты, Шанырақ – купол юрты, Батыр – герой, богатырь. Ход: 1. **** Звучит музыка. Становятся в круг «Здравствуй небо» 2. Беседа «Что мы знаем о нашей Родине» Посмотрите, какими были батыры. Ребята, перед вами знаменитые батыры: Кобланды батыр, Шакшак Жанибек, Утеген батыр. Батыры боролись за независимость и свободу своей земли. А вы хотите стать защитниками родной земли? 3. Игра! «Октау тартыс» 5. «Вопрос-ответ» 6. <u>Физминутка.</u> А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырақ. Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами. Жарайсындар. Балалар! Как много вы знаете о Казахстане. 6. Итог.	
--	--	--	---	--	--

	сохраняя последовательность сюжета. Задачи: пересказывают произведение, строят город; понимают значение слов Родина и малая Родина; умеют работать в парах, анализируют постройку. Ход: 1. Вопросно-ответная беседа. 2. Круг радости «В Казахстане мы живем» 3. Проблемный вопрос. Презентация о г. Уральске. 4. Чтение произведения «Родина моя» В. Павленко. Беседа по содержанию. 5. Упр. «Как мы запомнили» с мячом. 6. Проблемный вопрос –Что такое малая Родина? *** Б/к: Отан – Родина, қала – город, көше - улица, үй - дом, аул – село. 7. Физминутка. Д/г «Дышим тихо, спокойно, плавно» 8. Постройка Города из конструктора. 9. Итог. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	Утренник «Золотая волшебница осень» Цель: создание радостного, праздничного настроения, формировать устойчивый интерес ко всем видам музыкальной деятельности. Закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени.		А теперь предлагаю встать всем в круг: Возьмем друг друга крепко за руки. Повторяйте за мной : Я люблю свою семью! Я счастливый гражданин своей страны! Я люблю свою Родину! Я горжусь своей Республикой Казахстан! 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) ***Б/к: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Картотека №36 Индивидуальная работа: <u>Арсен, Ануар, Таисия</u>	Картотека №37 Индивидуальная работа: <u>Максим, Иван, Маша</u>	Картотека №38 Индивидуальная работа: <u>Кира, Мелания, Даниил</u>	Картотека №39 Индивидуальная работа: <u>Рахман, Имран, Лада</u>	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) <i>Культурно-гигиенические навыки</i> Игровое упражнение «Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом, трём ладошки друг о друга, вымоем все пальчики. это правило простое для девочек и мальчиков»				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. Закрепление пословицы «Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность – его береги!» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; сорпа –суп, Нан – хлеб, Кесе- стакан, Майлық – салфетка, қасық – ложка, табақ – тарелка, көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать. **** Слушание музыки колыбельной.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения №2 «Дождик» (октябрь) Гимнастика для глаз «Каша кипит», «Лотос», «Луговые цветы» Дыхательная гимнастика «Плечики» Ходьба по нестандартному оборудованию (физическая активность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Біртұтас тәрбие» Сюжетно – ролевая «Дружная казахская семья» Задача: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, могут распределять роли. <i>(ООМ, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: <i>«Правила безопасного поведения дома»</i> Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Задачи: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.	Творческая игра «Возьми, назови и изобрази». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <i>(ООМ – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра-развлечение «Волшебное путешествие по карте Казахстана» Задача: закрепить знание городов, природы Казахстана. <i>(рисование - творческая, познавательная деятельность)</i> Беседа по экологическому воспитанию «Люби и береги окружающую природу» Задача: приучать детей к бережному отношению к природе.	

Прогулка	***Б/к: <i>Природа – табиғат, Жер – земля; Сау болыңыз – до свидания; Жел, желді – ветер, ветренный.</i>				
	Картотека№ 36 Индивидуальная работа: <i>Ануар, Максим, Айша</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Картотека№ 37 Индивидуальная работа: <i>Маша, Захар, Лида</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын игра «Кетті кетті орамал» - «Быстрый платок»» Цель: быстрый бег, действие по сигналу.	Картотека№ 38 Индивидуальная работа: <i>Лиза, Мансур, Әлия</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын игра «Жаяу тартыс» - «Кто сильнее?» Цель: Развивать ловкость, координацию движений.	Картотека№ 39 Индивидуальная работа: <i>Аль-Азиз, Арсен, Саша</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге	
	Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
	Самостоятельная деятельность детей Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	Уход детей домой Знакомство родителей с темой недели: «Отаным – алтын бесігім!» – «Родина – золотая колыбель» Задачи: расширить представление о ценности и красоте родной земли.	Папка-передвижка «Витамины для детей» Задачи: вызвать желание употреблять в пищу различные витамины, находящиеся в овощах и фруктах.	«Біртұтас тәрбие» «Школы матерей» Мамы, бабушки знакомят детей со способами приготовления национальных блюд казахского народа и совершенствуют познавательные знания у детей. Дети обогащают словарный запас словами тары, талқан, бидай, жент, диірмен.	Консультация для родителей «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет». Задачи: расширить представление о том, что труд способствует всестороннему развитию.	

Ознакомлена методист:  Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Воспитатели: Ионан В.В.

Возраст детей: 5 лет

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 28.10 – 01.11 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формирование у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей.

Воспитывать патриотические чувства к Родине

Цитата недели: «Өз жері және қайғыға батқан тәтті» – «Своя земля и в горести мила»

Примерный режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 01.11.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
	Разучивание стихотворения. Говорят: я мамин хвостик! Мне без мамы – никуда! Ну скажите, разве можно Без меня прожить полдня? С мамой рядом я на кухне, Вместе ходим по делам, И вдвоем с ней смотрим мультик, Делим грушу пополам. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа с родителями «Хлеб, всему голова» Задачи: вызвать уважительное отношение к хлебу и людям, выращивающим хлеб. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Спасибо тебе за...» Задачи: Формирование гуманных чувств; воспитывать благодарное отношение к сверстникам, проявляющим доброжелательность, сочувствие. Настольно – печатные «Азбука»	Закрепление правил дорожного движения «Дорожная разметка и Перекрёсток» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; знакомство с понятиями «Дорожная разметка и Перекрёсток» Дидактическая игра «Город и село».	Нравственно-патриотическое воспитание. «Наша родина Казахстан» Задачи: Расширять знания детей о богатствах нашей Родины – хлеборобные края. Научить показывать на карте столицу страны и свой город Строительные игры, конструктор «В мире фантастики».	Беседа «Жадность унижает, скромность украшает». Задачи: Воспитание культуры поведения, личная гигиена. Продолжать развивать речь детей как средство общения. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения. Словесные игры Игра «Замени звук»	ОБП «Откуда берутся болезни? Как защитить себя?» Задачи: иметь представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, чистоты тела Игры с игрушками Шнуровальный планшет Задачи: развить мелкую моторику рук и координацию движений,

	Задачи: закрепить алфавит, умеют соотносить зрительный и слуховой образ слова; развивать внимание, речь (<i>основы грамоты, ООМ – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Задачи: знать о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. (<i>развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Задачи: уметь фантазировать, строить фантастический город по замыслу. (<i>конструирование – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Задачи: уметь мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (<i>основы грамоты, разв. речи, ООМ – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	усидчивость; тренировать способность видеть задание многогранно. (<i>коммуникативная, игровая, творческая деятельность</i>)
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ***** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 31 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. (<i>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Игровое упражнение «Хорошо - плохо». Вредные привычки и как от них избавиться. (<i>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Утренний круг: «Волшебный клубочек» сформировать чувство близости с другими людьми				
	Словесная игра «Назови три слова» Задачи: активизация словаря (<i>развитие речи - коммуникативная, творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Что изменилось» Задачи: понимать выражение «до» и « после» (<i>основы математики игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Какие птицы сидят на дереве?» Задачи: Знать названия птиц. Учить описывать их внешний вид; чем питаются, в какой среде живут. Развивать память и зрительное восприятие	Свободная изодетельность «Продолжи рисунок» Задачи: развивать воображение, мелкую моторику рук. (<i>рисование - творческая, познавательная деятельность</i>)	Творческая деятельность «Осенняя фантазия» Задачи: уметь создавать ритмичный рисунок. владеют графическим умением, определяют зависимость декора от формы листа. (<i>Аппликация - творческая,</i>

			<i>(ООМ – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		<i>познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Счет в пределах 5. Знакомство с порядковым значением числа 5» Цель: познакомить с порядковым значением числа 5 Задачи: уметь считать в пределах 5, продолжать знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы сколько? Который по счету? Ход: 1. Сюрприз появление цифры 5. 2. Игра «Математическая разминка» 3. Д/и «Животные и их детеныши» 4. Физминутка «Мы присядем столько раз, сколько хлопну я сейчас» Д/гим-ка «Мы тихонечко подышим» 5. Работа с раздаточным материалом. 6. Задание: соотнеси количество предметов с числом. 7. Работа в тетради. 8. Итог: самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Беседа об опасности бытовых приборов»	1. Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт». Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–5, счетом в прямом и обратном порядке. Задачи: закреплять навыком счёта до 5; знают названия геометрических фигур; уметь анализировать и сравнивать; принимать активное участие в занятии, помогать друг другу. Ход: 1. Предлагаю отправиться в путешествие. Паровоз с вагонами Сюрприз – Волшебный сундучок Прикрепи номера вагонов 2. Игра «Прятки» 3. Работа с игральным кубиком 4. Физминутка «Курочка Ряба и ее цыплята» Д/ гимнастика «Шарик» 5. Игра «Домино» 6. Игра «Цифры» 7. Игра «Геометрические фигуры и цифры» ***Б/к: шенбер – круг, үшбұрыш –треугольник,	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с буквой «Б» Цель: формировать знания о гласных и согласных звуках; Задачи: учить детей подбирают слова на заданный звук; знать звуки Б, Б* и букву Б; отвечать на поставленные вопросы; уметь определять место звуков в начале и середине слов. Ход: 1. Круг радости «Мы веселые ребята!» 2. Загадка про Буратино. 3. Артикуляционная гимнастика. 4. Знакомство с буквой «Б». 5. С/игра: «Назови гостей на звук «б» 6. Игра «Место звука в слове» ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз; буква - әріп 7. Физкультминутка Д/гим-ка «Петушок» 8. Игра: "Поймай звук". 9. П/гимнастика 10. Работа в тетради. 11. обобщение полученных знаний. 2. Лепка Тема: «Собака друг человека»	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление звука Б, Б*и буквы Б» Цель: формировать знания о гласных и согласных звуках; Задачи: Закрепить звуки Б, Б* и букву Б. Учить подбирать картинки, где заданный звук в начале, в середине и в конце слова. Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки, проговаривать чистоговорки. Воспитывать умение отвечать на вопросы. Ход: 1. Сюрприз появление клоунов Бим и Бом. 2. Хар-ка звуков Б, Б* 3. Игра «Подарки» 4. Игра «Четвертый лишний» 5. Физкультминутка «Буратино». 6. Закрепление буквы Б ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз; буква - әріп 7. Работа в тетради. 8. обобщение полученных знаний. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хочу знать о себе всё»	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 0». Цель: познакомить с понятием число и цифра 0 Задачи: знать, что число 0 количественный признак пустого множества; уметь писать цифру 0; ориентироваться в тетради. Ход: 1. Беседа о поздней осени Сюрприз – приход Красавицы Осени с корзиной подарков. Рассматривание содержимого корзинки. ***Б/к: куз – осень, қыркүйек –сентябрь, қазан –октябрь, қараша –ноябрь. 2. Чтение стих-ния про цифру 0 3. Работа у доски 4. Физминутка «Медведь» 5. Рассматривание и обследование цифры 0 6. Задание «Распознай цифру в очертании предметов» 7. Д/ гим-ка «Плечики» 8. Игра «Расставь цифры по порядку» 9. Задание «Кляксы» 10. Задание «Цифры»

	Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Задачи: знать названия бытовых приборов; имеют представления о работе бытовых приборов; об их значении в жизни человека; умеют отгадывать загадки; рассказывать о приборе по иллюстрации. Ход: 1. Загадки о бытовых приборах. 2. Показ иллюстраций бытовых приборов. 3. Игра «Помощники мамы» ***Б/к: тоңазытқыш – холодильник, шаңсорғыш – пылесос, кір жуғыш машина – стиральная машина. 4. Физминутка «Когда я вырасту большим» Д/гим-ка «Насос» 5. Игра «Что было, что стало» 6. «Опасно или нет?» 7. Итог: самоанализ 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажя» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: закреплять представление о жанровых особенностях	тікөртбұрыш – прямоугольник, шаршы – квадрат. 8. Самоконтроль и самоанализ. 2. Основы грамоты Тема: «Обучение звуковому анализу слов» Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: уметь проводить звуковой анализ слова; пользоваться условным обозначением – фишкой. Ход: 1. Сюрпризный момент появление Алдар-Косе. 2.Беседа «Что мы знаем о звуках и буквах» 3.Игра «Не ошибись» 4.Звуковой анализ слова «дом» ***Б/к: үй -дом 5.Физминутка: «У медведя дом большой» Д/гим-ка «Барабанщики» 6.Игра с заданиями. 7.П/гим-ка «Прятки» 8.Работа в тетради. 9. обобщение полученных знаний. 3. Развитие речи Тема: «Упражнения по развитию подвижности артикуляционной моторики» Цель: развитие активной речи детей Задачи: учить владеть голосом, изменять темп	Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. Задачи: составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка); анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Ход: 1. Круг радости 2.Просмотр отрывка из мультфильма о собаке ***Б/к: ит адамның досы - собака друг человека 3. Показ и объяснение последовательности работы 4.Физминутка «Звериная зарядка» Д/имнастика «Воздушный шарик» 5.Самостоятельная работа 6.Игра «Лохматый пес» 7.Рассматривание и анализ выполненных работ 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: «Федорино горе» К. И Чуковского. Цель: формировать интерес детей к сказке. Задачи: знать особенности литературного жанра; знакомить с правилами сервировки стола; применять свои познания, в процессе оценивая	Цель: расширять представление о себе, людях, о частях тела; Задачи: имеют знания о функциях частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги; умеют отвечать на вопросы; с уважением относятся к близким и окружающим людям. Ход: 1. Круг радости «Дружба» 2. Беседа – опрос (любимое занятие, игрушки, одежда и т.д.) 3. Проблемный вопрос: Из каких частей состоит тело? 4. Игровое упражнение с зеркалом «Кого я вижу?» ***Б/к: мен кімді көремін? –кого я вижу? 5.Игра «собери куклу» 6. Игра «Что для чего нужно?» 7.Физминутка «Юрта» 8.Игровое упражнение «Мое настроение» 9. Подведение итогов, обобщение. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	11. Подведение итогов: самоконтроль и самоанализ 3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа о посуде» Цель: обогащать знания детей по лексической теме «посуда» Задачи: активизировать словарь детей, работать над грамматическим строем речи; расширение представлений об используемой на кухне посуде, ее назначении; развивать мыслительные операции на основе игр на сравнение и анализ; воспитывать интерес к занятиям через занимательный материал. Ход: 1. Чтение отрывка из стих-ния С. Капустина «Маша обедает» Никому отказа нет, подан каждому обед: собачке – в миске, в блюдечке – киске, курочке –несушке – пшена в черепушке, а Машеньке – в тарелке, в глубокой не мелкой 2. Д/игра «Сравни предметы» Показ предметов из разных материалов, разной величины 3. Физминутка «Мы капусту солим, солим, мы капусту рубим, рубим» Д/гим-ка «Повороты»
--	--	---	--	--	---

	стихотворений; учить элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить с жанром малого фольклора – «считалка»; формировать интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы. Ход: 1. Рассматривание конвертов от Прекрасной Айсулу, определение жанров 2. Рассматривание портрета А.Дуйсенбиева 3. Чтение стихотворения 4. Беседа по прочитанному Разъяснение смысла отрывка из стих-ния ***Б/к: өлең –стих-ние 5. Физминутка «Дождик льет» 6. Знакомство со считалкой 7. Обобщение полученных знаний. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	речи: говорить медленно или быстро; вслушиваться и самостоятельно находить слова, сходные по звучанию; работать над артикуляцией звуков и их правильном произношении. Ход: 1. Подражательные упр-ния «Обезьянки» 2. Игра: «Волчок» 3. Физминутка: «Кошечка». Д/гим-ка: «Воздушный шарик» 4. Игра «Закроем - откроем домик» 5. Игры для развития дыхания. 6. Упражнение в произнесении звуков 7. Игра «Найди себе пару» ***Б/к: жұпты табыңыз – найди пару 8. Обобщение полученных знаний. 4. Музыка (по плану специалиста)	поступков героев сказок; развивать коммуникативно – языковые возможности в процессе обсуждения сказки. Ход: 1. Чтение сказки. 2. Рассматривание иллюстраций в презентации. 3. Беседа по прочитанному. Вопрос - ответ. 4. Физминутка «Я помощник» Д/ гим-ка «Надуем шарик» 5. Игра «Накроем стол для гостей» 6. Итог: самоанализ		4. Д/ игра «Из чего сделана посуда?» называю материал, из которого сделана посуда, дети заменяют одним словом. ***Б/к: ыдыс-аяқ -посуда 5. обобщение полученных знаний. 4.Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> <i>«Я тебя возьму в охапку. Ну, теперь наденем шапку!»</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Картотека № 40 Индивидуальная работа: <u>Эмин, Мария</u>	Картотека № 41 Индивидуальная работа: <u>Элия, Захар, Лида</u>	Картотека № 42 Индивидуальная работа: <u>Имран, Даниил, Мелания</u>	Картотека № 43 Индивидуальная работа: <u>Богдан, Арсен, Кира</u>	Картотека № 44 Индивидуальная работа: <u>Лада, Максим, Лиза</u>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				

	Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. Игровое упражнение «Вот какой забавный случай! Поселилась в ванной – туча»; «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойся сразу оба глаза!» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом <i>«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю»</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Рассказывание потешки: <i>Посадим на ложку</i> <i>Капустку, картошку – и спрячем!</i> <i>Попробуй найди!</i> <i>Не видно на ложке</i> <i>Капустки, картошки.</i> <i>И нет на тарелке – гляди!</i>				
	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей <i>(художественная деятельность)</i>				
Дневной сон.	**** Колыбельная «Спать пора, уснул бычок»	Чтение сказки «Кот и лиса»	**** Казахская колыбельная Казахская домбыра	Чтение рассказа Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».	**** Казахская колыбельная песня «Ай бопем»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) <i>(физическая активность)</i> ** Комплекс гимнастики пробуждения № «Дождик» (октябрь) Корректирующие упражнения Ходьба по ребристой доске; Гимнастика для глаз «Вверх – вниз; влево - вправо» Дыхательная гимнастика «Каша кипит», «Лотос», «Луговые цветы» <i>(физическая активность)</i> Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки,</i>				

	<i>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая Игра «Путешествие по реке» Задачи: уметь реализовывать и развивать сюжет игры. знать виды речного транспорта. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Правила поведения в лифте и подъезде» Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях. Ход: 1. Приветствие воспитанников 2. Обсуждение правил поведения в лифте 3. Обсуждение правил поведения в подъезде ***Б/к: ережелер – правила, қауіпсіздік – безопасность, қауіпті жағдай – опасная ситуация 4. Вопросы на закрепление правил.	Игра – драматизация «Марионетки» Задачи: Развивать умение владеть своим телом, ощущать импульс. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) Творческая игра «Театр вежливых ребят» Задачи: знать правила поведения в общественных местах (творческая, коммуникативная деятельность)	Работа с красками и карандашами. «Волшебный квадрат» Задачи: уметь дорисовывать фигуру (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Музыкальная минутка «Таланты и поклонники» Задачи: развивать артистические способности (игровая, творческая, деятельность)

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Игра «Математический планшет»</i> Задачи: Создать условия для исследовательской деятельности ребенка. <u>Мансур, Айша, Захар</u>	Коммуникативные навыки «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. <u>Лиза, Кира, Расул</u>	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Кукла» Задачи: Знакомство с приемами изготовления тряпичной куклы, складывание ткани, обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков. <u>Максим, Арсен, Таусия</u> (конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	Физическое развитие - валеология «Путешествие за витаминами» Задачи: Уточнить представление о пользе овощей для здоровья. <u>Мария, Ануар, Иван</u> Чтение художественной литературы Н. Носов «Заплата». Задачи: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. (худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Музыкально-танцевальные упражнения «Шаг с притопом». Приставной шаг с притопом – танцевальный шаг. <u>Платон, Аль-Азиз, Рахман, Даниил</u> Развивающая игра по математике «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Чтение потешки: <i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка.	Вызвать интерес к прогулке. Свободная игра с мячом. Индивидуальная беседа «Моя малая Родина» - смогут рассказать о своем городе где живут его родные и близкие. (развитие речи). Организация различных игр по желанию детей. (игровая, двигательная деятельность) ***Б/к: <i>Природа – табиғат, Жер – земля; Сау болыңыз – до свидания; Жел, желді – ветер, ветреный.</i>				
	Картотека № 40 Индивидуальная работа: <u>Саша, Платон, Аль-Азиз</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие»	Картотека № 41 Индивидуальная работа: <u>Әлия, Ануар, Әмин</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие»	Картотека № 42 Индивидуальная работа: <u>Захар, Мелания, Рахман</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие»	Картотека № 43 Индивидуальная работа: <u>Таусия, Айша, Лиза</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын игра	Картотека № 44 Индивидуальная работа: <u>Расул, Имран, Мансур</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын игра

	Ұлтық ойын игра «Айгулек» Цель: развитие внимательности и ловкости, соблюдение правил, воспитание коллективизма	Ұлтық ойын игра «Ай немесе күн» - «Луна или солнце» Цель: развитие силовых качеств и ловкости	Ұлтық ойын игра «Итеріспек» - «Вытальки из круга» Цель: Развитие ловкости и силы	«Жапақтар және қарлығаш»- «Ястребы и Ласточки» Цель: бегать, уворачиваться от противника	«Киіз үй» - «Юрта» Цель: Развитие внимательности, двигательных навыков
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> ***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
Уход детей домой	Беседа «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет».	Уголок здоровья «Здоровье наших детей» Обучить родителей приемам укрепления здоровья ребенка.	Консультация «Питание и здоровье».	Беседа о самочувствии детей в течение дня с группой родителей.	Рекомендация по вопросам режима дня и профилактике простудных заболеваний.

Ознакомлена методист:  Разумовская О.Е.