

Родительское собрание №1

от 05.09.2024,

Присутствовало: 15 чел.
тема: Семья - это важно!

Цели: расширение контакта
м/у педагогами и родителями;
информирование перспектив
взаимодействия на новый
учебный год; повышение педагогической культуры родителей;
вовлечение родителей в работу
по вопросам подготовки к школе;
формирование и усиление
о школьной готовности
к школе.

Повестка дня:

1. Мир, пожелание.
2. Консультация. Семья - основа воспитания! Роман В.В.
3. Информирование. Семья и место ребенка в ней.
4. Доклад. Готовность к обучению в школе.
5. Вопросы - ответы. Подготовка на детей к школе.
6. Памятка для родителей, будущих школьников.
7. Разное.

ход собрания:

Все мы приветствовали
родителей, поздравляли с
началом нового учебного
года.

Предотвещая познакомиться с
группой с друзьями с помощью

и про "попадание".
Родители представлялись,
и отвечали на вопросы
которые ранее задавали
детям в сравнении с
тем, чему же в подарок
работу, в том числе ред-
кие аппликация "Замы-
селу".

По второму вопросу все
начал В.В. предложив ро-
дителям рассмотреть
"Семья, жизнь, воспитание".
В которой отметили, что
основой воспитание как
системная часть жизни
ребенка, могут быть не-
ко дружеские взаимоотно-
шения взрослых и детей,
отношения на равных,
это только при доверии,
теплоте, общении, врос-
ло и ребенка, когда врос-
лые не боятся выслушать
мнение и мнение, слу-
шать только правильно, по-
мощь, таким переживаниям,
ка и отдают, отговаривать
чужими заботливости и
превращения в настоящих
друзей.

3. Анализирование. Семья и
место ребенка в ней,
родители должны ответить
на вопрос о том, как
они отвечают на воп-

4. По четвертому вопросу
вос. м. выступила О. Ю.
Корсаковская родители,
с подготовкой и новизной
представили тему, с новизной
программы, воспитание
"Бир пугас пробле", в основу
ве программы образ буду
щего нашей страны, обра
щается в будущее! Кра
сочивой, красочной
ответственной гражданки.
Прогрессивная школа.

Готовность ребенка к школе
не ограничивается, дружно
мы вместе и всемоу.
Готовность к школе
одной из главных задач
в подготовке к школе. Зв.
мечется развитие речи ре
бенка.

Психологическая готовность:
- интеллектуальная готов
ность.
- эмоциональная и социальная
- эмоционально-волевая.

По пятому вопросу вос. м.
Кочка В. В. представила
родителям
вопрос-ответа на тему:
"Подготовка детей к школе".
Родителям было предло
жено познакомиться
на данном тему. Вос. м.
задавали вопросы, в основу
интересовались родите
лем и объяснения Кра
сивый ответ.

По истощению вопроса в.с.м.
и.у.р.и.и.а. в.с.м. предостан
ли родителями, воспитан
родителями, будущая школа
школы.

4. Разное

Выбор родительского комитета

Соблюдение режима дня,
опортивная форма,
распорядок на учебном году,
приобретение материалов
покупка материалов с целью
всего РК, фотокнижки,
покупка обуви и багетов,
некоторые в проведении
тематических мероприятий
"День воспитателя",
"День учителя".

Решение:

1. Приказ информации.
2. Сведения
3. Сведения в органы
защиты образовательного
воспитания, учебного процесса
4. Родителями воспитан
всего РК, фотокнижки
5. Соблюдать режим дня
детского сада
6. Родителями и родителем
матери осуществлять в
покупке обуви и багетов
покупку материалов с целью
всего РК, фотокнижки
7. Утвердить родительским
комитетом в составе:
Колесова Евгения, Керекидзе
Светлана, Мамаева Евгения

Протокол
родительского собрания № 2
тема: «Воспитание патри-
стической в б/с и
смысле»

от 08.12.2014г
Присутствовало: 18 чел

Цель: привлечь родителей к
обсуждению вопросов воспита-
ния патристической и
патристической домочайников,
разработать программу и реализовать
работу родителей и педагогов
по патристической воспита-
нию детей.

повестка дня:

1. «Блиц-опрос. Это такое
патристическое?»
2. Консультация «Воспитание
патристическая в б/с и
программируемые задачи к
родительскому краю»
3. Информирование «Воспитание
патристическая в смысле»
4. Игра с родителями: «Про-
должи историю пословицу»
5. Известное люди о воспитании
любви к родному»
6. Игра «Патристическая»
Вставка для по патристическому

мы говорим о фактосности
правильного воспитания
подрастающего поколения в
духе патриотизма. К. М.
Павлов. Вступая на
этом месте к вопросам
революции. Задача РК. О
государственном мейн-стриме
и политике.

Суть патриотизма много-
гранна по содержанию. Это
любовь к родному месту,
и гордость за свой народ,
ощущение своей неразрыв-
ности с окружающим ми-
ром, желание сохранить
и приумножить богатство
своей страны. Поэтому
нашей задачей является
воспитание у ребенка любви
и привязанности к своей
земле, дому, школе, семье
отечественной, к природе и
всему живому на земле.
Воспитание уважения к
труду, к различным интересам
и профессиям, традициям,
просветительским, интересам к
государственному строительству.
Важные задачи реализации
во всех видах детской
деятельности - это трудовая, комму-
нистическая, трудовая,
патриотическая - идеология
национальная, производственная,
культурная, эстетическая
патристическая. Воспе

маленького ребенка. сложней-
шей педагогической задачей
является работа, которая
ведется планомерно и
систематически.

3. Анализ анкетирования
проведенный ранее с ре-
зультатами. Проведенное м. Кошачи-
ной и другими детьми на-
блюденное поведение ребенка в
наше время было более уны-
лым. Но думаю, что для
нашей работы, но для
м. Кошачиной, что для
прекрасно понимают и
осознают значение то-
го вопроса. Старается уде-
лять внимание. Востан-
овлено патристическое
в собственном детстве.

4. игра с родителями
«предложить родителям
послать». Мурушка О.А.
рос-ла предостерегающая про-
двинуть послать. Кай-
лес продолжение и нарис.

5. А также О.А. предостере-
гающая родителями послать
мать. Воснара. Вниматель-
ности. Мать. Востан-
овлено. Мать. К родне.

детей в средние года.

- Обсуждение подготовкой к тематическому занятию "Дети Независимости РК" 23.12.24г. "Новогодний утренник" 23.12.24г. Проводить костюмированные праздники.
- Принять участие в семейной выставке рисунков и поделок по теме "Независимость РК".

Решение:

1. Воспитывать патристические чувства в семье.
2. Содействовать в проведении праздников.
3. Воспитывать в поведении детей уважение к законам страны.
4. Принять участие в семейной выставке.
5. Независимая и родителем осуществлять взаимодействие групп с детьми.

Испытание № 18 - испытание
Испытание № 18 - испытание
Испытание № 18 - испытание
Испытание № 18 - испытание