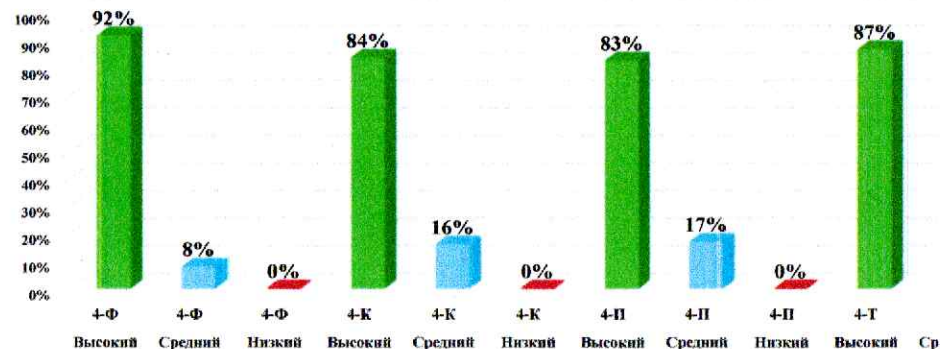


№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи														
		Физическая культура																													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4		
		ходит на пятачок, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревно, сохраняя равновесие			бегот или жоках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, с оменой ведущего выпяченного бедра			катает мяч, метает предметы на дальность, бросает мяч через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает личностные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, числительные, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выделяемых за пределы его ближайшего окружения			называет числительные, соотносит их с количеством предметов, называет		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не может сохранить равновесие	отказывается ходить, сохраняя равновесие	бегот	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мяч	пытается катать, бросать, метать мяч и ловить их	не пытается катать, бросать, метать мяч и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит слова	произносит правильно, иногда подбирает слова	не произносит, не подбирает слова	никогда не использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия предметов и явлений	не знает названий предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с количеством предметов в подходе, числе	называет числительные по порядку, соотносит их с количеством предметов в подходе, числе	
1	Алдеев Иван	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
2	Баязит Рахман	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
3	Буртебаев Арсен	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
4	Демуров Иман	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
5	Захаров Захар	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
6	Зайцева Кира	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
7	Зворыгин Платон	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
8	Зотов Мелания	1			1		1		1				1			1			1			1			1			1			
9	Камнева Елизавета	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
10	Комякова Мария	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
11	Кузнецова Таисия	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
12	Лухменов Богдан	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
13	Мамедалиев Эмин	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
14	Маратова Айша	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
15	Мусаев Мансур	1			1				1			1				1			1			1			1			1			
16	Перепелкина Лада	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
17	Соколов Максим	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
18	Теслин Даниил	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
19	Точилова Людмила	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
20	Нуртас Ануар	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
21	Тажидов Аль-Азиз	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
22	Жисенбай Элия	1			1				1				1			1			1			1			1			1			
23																															
24																															
25																															
Всего, N		22	0	0	18	4	0	22	0	0	15	7	0	22	0	0	22	0	0	14	8	0	18	4	0	22	0	0	15	7	
Достигли цели и педагоги, оценивая результаты		100	0	0	82	18	0	100	0	0	68	32	0	100	0	0	100	0	0	64	36	0	82	18	0	100	0	0	68	32	

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	4-Ф	20	92								
Средний	4-Ф	2	8								
Низкий	4-Ф	0	0								
		22	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык		Общие данные			
Высокий	4-К	18	81	2	86	19	84	18	84		
Средний	4-К	4	19	0	14	4	16	4	16		
Низкий	4-К	0	0	0	0	0	0	0	0		
		22	100	2	100	22	100	22	100		
Высокий	4-П	18	83								
Средний	4-П	4	17								
Низкий	4-П	0	0								
		22	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	4-Т	20	91	20	92	19	85	18	83	19	86
Средний	4-Т	2	9	2	8	3	15	4	17	3	14
Низкий	4-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Высокий	4-С	20	92								
Средний	4-С	2	8								
Низкий	4-С	0	0								
		22	100								

Результаты стартового мониторинга по усвоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обу



Развитие коммуникативных навыков																																
Художественная литература																																
по порядку, тематика в инном и исде	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			пронимает, приспосабливает	
	составляет рассказы по изображенным рисункам к предметам (иллюстрациям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: л, в, з, у, ы, й, г			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни				
не называет числительные по порядку, не ориентируется с существительными в падежах, числах	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказывать	не пытается пересказывать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит некорректно	неправильно произносит	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	пронимает	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1				1				1		
	1			1			1>																									

[illegible]

Рисование														Лепка																	
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12	
рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует и характеризует особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает основные, сравнительные, символические оттенки			израбатывает рисунок карандашом, кистью			именнует свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет вая в руки, пытается передать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластилиновой массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, обладая пропорциями, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности	
рисует	рисует наизусть	не рисует	доказывает различие соотношения между предметами	частично доказывает в рисунке соотношения между предметами	не доказывает в рисунке соотношения между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не справляется распознавать оттенки	израбатывает рисунок карандашом кистью	израбатывает рисунок карандашом кистью	не выполняет задание	оценивает	не понимает задание	не понимает задание	изучает, изучает, изучает	изучает, изучает, изучает	изучает, изучает, изучает	лепит, лепит, лепит	лепит, лепит, лепит	лепит, лепит, лепит	лепит, лепит, лепит	лепит, лепит, лепит	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе	не участвует в коллективной работе	соблюдает правила безопасности	не соблюдает правила безопасности	
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1	</																								

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

[illegible]

[illegible]