

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 04 - 08 ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» - «Справедливость и ответственность- единые понятия»

Задачи: развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова.

Примерный режим дня	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) *** <i>Словарный минимум:</i> Сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң – доброе утро, қазан – ноябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа « <i>Чувство справедливости</i> » Задачи: Учите детей стремиться к справедливости, которая является хорошей предпосылкой добросердечного отношения к людям, доказывайте это своим примером. « <i>Как воспитать ответственность</i> » Задачи: способствовать обогащению воспитательного опыта родителей повышению их родительско – педагогической компетенции. Работа дежурных с календарем природы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа на тему « <i>Поговорим о честности</i> » Задачи: формировать правильное представление о честности и правдивости. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) Творчество: (лепка) Предложить пластилин « <i>Вылепи спортивный атрибут</i> » Задачи: развитие мелкой моторики.	Беседа – размышление по казахской пословице «Беттің арын белбеуге түйіп алып- Совесть в узелок завязал» Задачи: уточнить значение таких нравственных категорий, как: совесть, стыд, раскаяние (<i>развитие речи; ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра « <i>Рассеянный художник</i> » Задачи: Закрепить умение соотносить предметы с цифрой.	Беседа о честности и правдивости на примере рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» Задачи: Подвести к правильной оценке поступков литературных героев, учить отвечать за свои поступки, способствовать приобретению этих нравственных качеств. Игры со строительным материалом «Посчитай и сконструируй»	Чтение басни Л. Дьяченко – « <i>Честность</i> » Задачи: Способствовать формированию знаний о современном этикете, воспитанию культуры поведения в отношениях с разными людьми. Словесные игры « <i>Где был Азамат?</i> » Задачи: Воспитание любви к родному краю. (<i>развитие речи; ознакомление с окружающим миром</i>) Игра «Статуи»	Беседа – размышление по казахской пословице «Ел намысы – ер намысы- Честь народа – честь джигита» Задачи: формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. (<i>развитие речи; ознакомление с окружающим миром</i>)

	<i>(творческая, деятельность)</i> Дидактическая игра <i>«Кто больше слов придумает»</i> Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор (развитие речи; ознакомление с окружающим миром)	<i>(основы математики, ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игры с конструктором <i>«Чья команда быстрее построит?»</i> Задачи: строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук (конструирование; ООМ)	Задачи: развитие логического мышления дошкольников. (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность) Труд: Протереть влажной тряпочкой полки для игрушек – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Дидактическая игра <i>«Что за чем?»</i> Задачи: обучать называть времена года и соответствующие месяцы (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам (физкультура + развитие речи)	Игра «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура; развитие речи)
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова <i>Су бергеннің сауабы бар, Су төккеннің жауабы бар -Подавший воду делает добро, проливающий воду ответит за это.</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. *** <i>Словарный минимум:</i> қолымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) «Я себе перед едой руки вымою водой!» - культурно-гигиенические навыки. «На плите сварилась каша, где большая ложка наша?» *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг: «Хорошо у нас в саду». Задачи: Вызвать любовь к детскому саду, дружелюбное отношение к товарищам. *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
	Күй күмбірі» Тренинг «Чувства и эмоции. Мой гнев» Задачи: развитие эмпатии, умения контролировать собственные эмоциональные состояния. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задачи: учить находить лишний предмет (продукты питания) и объяснить почему. (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	Күй күмбірі» Скороговорка «Ты нас мама не ищи: Щиплем мы щавель на ищи» Задачи: учить четко произносить скороговорку, проговаривая все звуки (развитие речи, ООМ, коммуникативная, познавательная деятельность)	Ритмическая игра «Топ - хлоп» Задачи: уметь хлопками и притопами задавать несложный ритм. (музыка, физ-ра - игровая, двигательная активность)	Экологическое воспитание Дидактическая игра «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа: рыбу, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи (грамота, развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Сложение. Числа от 0 до 5. Знак «+» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при	1. Основы математики Тема: «Далеко – близко», дальше – ближе». Цель: Закрепление пространственных представлений: «Далеко – близко», дальше – ближе». Задачи: понимать значение слов «далеко и	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление звука В, В*и буквы В» Цель: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Задачи: знать звуки В, В* и букву В.; находят	1. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» Цель: анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук обучить штриховке.	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Ориентировка по карте – схеме. Прямоугольник». Цель: Закрепить умение различать и правильно называть геометрическую фигуру (прямоугольник)

	решении поставленной задачи. Задачи: понимать смысл действия сложения; могут составлять и записывать сложения 1. Сюрприз – кукла Катя 2. Работа с календарем 3. Беседа «Что можно купить в магазине?» ***Б/к: дүкен – магазин, өнімдер – продукты, ойыншықтар – игрушки, киім – одежда, аяқ киім – обувь, ыдыс -посуда 4. Упр-ние «Сосчитай» 5. Знакомство с новой темой 6. Работа у доски с примерами на сложение Физкультминутка «Дорога в магазин» 7. Упр-ние «Кошелек» 8. Работа в тетради. 9. Итог: самоконтроль и самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Закаливание организма» Цель: Знать применение мобильных телефонов, смартфонов. Соблюдать правила безопасности при их использовании.	близко», знают и различают г.ф; уметь отсчитывать по образцу и названному числу 1. Письмо с загадками 2. Игра «Веселый поезд», «Назови соседей» Д/ гим-ка «Ветерок» 3. Работа с раздаточным материалом 4. Игра «Считай и раскрашивай» Физминутка «Зайка на лужайке» 5. Игра «Покажи столько» 6. Игра «Закрась правильно» (далеко-близко) ***Б/к: алыс –далеко, жақын близко. 7. Игра «Покажи фото» - закрепление 8. Работа в тетради. 9. Итог Самоконтроль и самоанализ. 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с буквой «В» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры. анализировать особенности	картинки, где заданный звук в начале, в середине и в конце слова; могут отгадывать загадки 1.Круг радости - Стихотворение 2.Актуализация знаний Сюрпризный момент появление Вовы и Вики 3. Составьте звуковую модель слова ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, буква – әріп. 4. Деление картинок на мягкий и твердый звук. Физкультминутка: Д/ гимнастика «Барабанщики» 5. «Раздели слова на слоги» П/гимнастика "Дружба" 6.Работа в тетради. 7. Итог. 2. Аппликация Тема: «Осенняя веточка» Цель: Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Задачи: знать названия цветов, осенних месяцев, осенние признаки; умеют вырезать тонкую веточку, дорисовывать черешок у листочка,	Задачи: знать, что такое звуки и слова; правильно произносят звуки, дают им характеристику; различают гласные, твердые и мягкие согласные на слух. 1. Круг радости «Витаминная семья» 2. Закрепление знаний о понятиях: звук, слово 3. Арт/ гимнастика звуков «а» «л» 4. Работа со звуками Д/и «Кто внимательный» 5. Д/и «Кто внимательный» 6. Д/ «Какой звук потерялся?» 7. Работа со словами Д/и «Назови слово на заданный звук» ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, буква – әріп. «Назови слова на твердый «л» и мягкий «ль» Физминутка 8. Работа в тетради. 9. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Расти справедливым» Цель: Приобщать детей к нравственным	находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. Задачи: знать и называть прямоугольник, его свойства; имеют представление о понятиях далеко-близко; могут ориентироваться по карте-схеме 1. Загадка про Буратино. 2. Работа с картой-схемой. Как нужно пройти, чтобы добраться до дома Буратино? 3. Д/и «Рассели гостей» 4. Работа с раздаточным материалом. Выложи прямоугольник из счетных палочек 5. Д/и «На что похож предмет?» ***Б/к: Тақырып қандай? - На что похож предмет? 6. Д/и «Выложи паровозик» 7. Работа в тетрадях 8. Итог. 3. Развитие речи Тема: «ЗОЖ» Цель: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания ЗОЖ, активного
--	--	--	---	---	---

	Задачи: иметь навык закаливания, называют виды спорта. 1. Вход гостей, диалог между ними о здоровье. ***Б/к: Денсаулық - здоровье 2. Беседа по диалогу. Реб. что такое закаливание? 3. Физминутка 4. Игра «Собери картинку» 6. ТРИЗ игра «Сотовый телефон. Плохо и хорошо» 5. Итог. 3. Художественная литература Тема: <i>«Айболит и воробей» К. Чуковский.</i> Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Задачи: уметь оценивать поступки, отгадывать загадки. Закрепить звания детей об особенностях стихотворного жанра.	произношения и звучания звука. Задачи: уметь определять количество услышанных звуков; четко произносят изученные звуки М, С, Х, Б. знать букву В. 1. Создание проблемной ситуации Получение письма. 2. «Корзинка качеств» 3. Вопрос – ответ 4. Знакомство с буквой «В». Нарисуй букву «В» в воздухе. Выложим букву «В». На что похожа буква? 5. Где спряталась буква «В». ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, буква – әріп. 6. Придумай имена жителям страны. Физминутка «Воробей» Д/ гимнастика «Воздушный шарик» 7. Деление слов на слоги. 8. Звуковой анализ слова «Волк» Пальчиковая гимнастика 9. Работа в тетради. 10. Итог. 3. Развитие речи Тема: <i>«Личная гигиена и здоровье»</i>	оформлять свою работу; имеют навыки работы ножницами. ***Б/к: зелёный – жасыл, жёлтый – сары, красный – кызыл, лист - жапырақ 1. Чтение стих «Бродит в роще листопад по кустам и клёнам. Скоро он заглянет в сад золотистым звоном. Соберём из листьев веер. Яркий и красивый. Пробежит по листьям ветер, лёгкий и игривый. ***Б/к: 2. Показ и объяснение последовательности работы 3. Самостоятельная работа. 4. Итог. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: <i>Чтение стихотворения «Если вдруг ты заболел» М. Киселева.</i> Цель: Способствовать эмоциональному восприятию	ценностям, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. Задачи: употреблять анонимы; понимают смысл пословицы; знают основные гигиенические правила. 1. Круг радости «Доброе утро». 2. Предлагаю поздороваться по-казахски. Беседа «Чувство справедливости». 3. Пословица: «Где справедливость, там и правда» ***Б/к: әділ - справедливый, адал – честный 4. Точечный массаж. 5. Д/И «Как помочь попавшему в беду» 6. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	использования их в своей речи. Задачи: иметь представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделяют компоненты здоровья человека; знают основные понятия и потребность ЗОЖ. 1. Загадки 2. Беседа «Что такое здоровье» 3. Игра «Ромашка здоровья» (словарная работа) 4. Д/И «Полезное-вредное». ***Б/к: Пайдалы – полезное, зиянды – вредное. 5. Игра «Совершенно верно» 6. Загадки о принадлежностях личной гигиены. 7. Игра «Потопаем-похлопаем» 8. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	--	---	--	---	--

	1. Определение жанров произведений. ***Б/к: 2. Рассматривание портрета писателя. 3. Чтение произведения. 4. Беседа. 5. Отгадывание загадок. 6. Итог. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Задачи: уметь составлять предложения, по опорным словам, знают и умеют применять навыки личной гигиены. 1. Отрывок стих. Надо, надо умыться. 2. Беседа о личной гигиене. 3. Словарная работа. 4. Пословицы: ***Б/к: Денсаулық – зор байлық. (Здоровье – большое богатство) 5. Игра «Что нам нужно для здоровья» 6. Физминутка 7. Д/и «Полезно – вредно». 8. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)	литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Задачи: воспроизводить литературный текст; понимают содержание; воспроизводят пословицы; отвечают на вопросы. Пословицы: «Здоровье дороже золота», «здоровье ни за какие деньги не купишь». 2. Беседа «Микробы и вирусы» 3. Чтение стиха: Если вдруг ты заболел, Не спиши с таблеткой, Пригласи своих друзей С зелеными ветками. Они и красивей, и тоже лечебные, Бывают и горькие, но очень полезные. Помногу их пить тоже нельзя, бывают опасные эти друзья ***Б/к: Пайдалы –полезное, зиянды – вредное. 4. Беседа по стихотворению. 5. Д/И «Что полезно, а что вредно» 6. Загадки о спорте.		
--	--	---	---	--	--

			7. Итог.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки. (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека № 45 Индивидуальная работа: Платон, Иван, Таисия	Картотека № 46 Индивидуальная работа: Эмин, Рахман, Айша	Картотека № 47 Индивидуальная работа: Имран, Лада, Даниил	Картотека № 48 Индивидуальная работа: Мелания, Ануар, Арсен	Картотека № 49 Индивидуальная работа: Элия, Аль- Азиз, Мансур
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Простые правила» *** Словарный минимум: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность – его береги!» Пообедали и скажем повару «спасибо». (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
	**** Колыбельная песня «Спи, дитя, до утра, до утра, до солнышка»	Чтение рассказа Я. Аким «Жадина»	**** Казахская колыбельная «Келші келші, балашым»	Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок»	**** Казахская колыбельная «Бесі жыры»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения № 1 Корригирующие упражнения Ходьба по ребристой доске; Гимнастика для глаз «Вверх – вниз; влево - вправо»				

	Дыхательная гимнастика «Насос», «Обними плечи» (физическая активность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Біртұтас тәрбие» Сюжетно – ролевая «Волишебные машины» Задачи: закрепить и систематизировать знания по теме “Безопасность”, развивает творческий потенциал ребенка – дошкольника, учит адекватному поведению в различных дорожных ситуациях. (ООМ – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Домино «Фрукты, ягоды» Задачи: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры.	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» «Что я знаю о витаминах» Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить, о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать	«Біртұтас тәрбие» Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки Казахская сказка «Сметливый заяц» Задачи: Учить обыгрывать свою роль, сопереживать героям. Развивать артистичность, творческие способности. (худ.литература - творческая, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Глухой телефон» - слух, внимание, память.	Работа с красками, карандашами. «Палочные человечки» Задачи: Учить видеть сходство человека в реальном и схематическом изображении. (рисование - творческая, познавательная деятельность) Изготовление книжек-малышек «Витамины для здоровья» Задачи: дети смогут работать ножницами: вырезать и наклеивать, составляя книжку. ***Б/к: Жидек-ягода. Жеміс-фрукт. Көкөніс-овощ. Қияр-огурец. Қызанақ-помидор. Сәбіз-морковь. Қызылша-свекла. Анар-гранат. Алмұрт-груша	«Біртұтас тәрбие» «День традиций» Задачи: Закрепление казахских национальных пословиц; (ООМ, худ.лит. - творческая, коммуникативная, двигательная деятельность) Д.и. «Мой режим дня» Задачи: формировать представление о последовательности действий в течение дня.

		навыки здорового питания. Ход: 1. Сюрприз появление Витаминки. 2. Беседа «Для чего нужны витамины» 3. Игра «Корзина витаминов» 4. Танец веселых витаминок. 5. ИКТ «Полезно - вредно» Настольно печатная игра «Что, для чего?» Задачи: уметь определить какой предмет и для чего он нужен. Сообразительность; знание видов спорта.			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать умение ориентироваться на цвет и величину предмета одновременно <u>Лиза, Захар</u> Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки». Задачи: закрепить представление о том, что вода и мыло очищают. (ООМ – познавательная,	Коммуникативные навыки «Подбери слово» Задачи: находить близкие по смыслу слова <u>Богдан, Кира</u> Предложить сделать аппликацию «Корзина здоровья» Задачи: смогут вырезать овощи и фрукты подбирая цвет и форму, и наклеить. (аппликация, ООМ – коммуникативная, познавательная,	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Пирамидка» Закрепить умение выполнять работу аккуратно, правильно пользоваться ножницами <u>Максим, Маша III</u> Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л.Короткевич Задачи: развивать умения анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с	Социально-эмоциональные навыки «Свойства воды» Три состояния воды <u>Лидя, Мансур</u> <u>Изучаем цвета</u> «Все желтого цвета» Задачи: закрепить представление о желтом цвете (рисование, ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкально - танцевальные упражнения. Отработать выполнение подскоков с подгруппой детей (творческая деятельность, физическая активность) <u>Имран, Рахман</u> Развивающая игра по математике «Геометрическая мозаика» Задачи: закрепить названия геометрических фигур (основы математики -

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>творческая деятельность)</i>	общепринятыми нормами поведения (худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)		<i>игровая, речевая, познавательная активность)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> *** <i>Словарный минимум:</i> жаңбырлы ауа райы –дождливая погода, бірінші қар - первый снег.				
Прогулка	Картотека№ 45 <i>Индивидуальная работа: Таисия, Айша, Ли́за</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Жаяу тартыс» «Кто сильнее?» Цель: Развивать ловкость, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 46 <i>Индивидуальная работа: Захар, Мелания, Рахман</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 47 <i>Индивидуальная работа: Саша, Платон, Аль-Азиз</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Кетті кетті орамал» - «Быстрый платок» - Цель: Развивать ловкость, быстрый бег, действие по сигналу <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 48 <i>Индивидуальная работа: Расул, Имран, Мансур</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Картотека№ 49 <i>Индивидуальная работа: Әлия, Ануар, Эмин</i> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость, а силу рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</i> *** <i>Словарный минимум:</i> үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				

Уход детей домой	Беседа «Здоровье наших детей» Обучить родителей приемам укрепления здоровья ребенка	Папка – передвижка «Точечный массаж и дыхательная гимнастика», «Профилактика плоскостопия»	«Школы матерей» Вызвать желание приобщать детей к национальным традициям казахского народа, познакомить с колыбелью, пропевая колыбельные во время игры, прививать привычку ежедневно перед сном слушать колыбельные.	«Школы отцов» Вызвать желание Занимаясь гончарным делом, рассказать своему ребенку технику изготовления изделий из глины, развивают память и речь ребенка, повышают его интерес к ремеслу.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
------------------	---	--	---	--	--

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 11 - 15 ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Birtumas tarbie*» «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

Задачи: развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова.

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!» - «Он не рожден для танца» Төле би

Примерный режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). *** <i>Словарный минимум</i> : Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа с родителями « <i>Игры с детьми по дороге домой</i> ». Задачи: активизация педагогических умений родителей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о том, как преодолеть рассеянность у ребенка, как растить детей заботливыми. Индивидуальные беседы о соблюдении режима, значении утренней гимнастики				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа « <i>Для чего люди собирают листья и оставляют ее на клумбе</i> » Задачи: учить ухаживать за растениями в осенний период продолжать расширять знания детей о роли деревьев, их листьев в жизни животных, птиц, насекомых и человека, формировать экологическую компетентность дошкольников, бережное отношение к природе. Настольно – печатные «Магнитные истории. Времена года»	Беседа « <i>Будь внимательным на дороге</i> » Задачи: развивать у детей азы дорожной грамоты; познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативные качества личности; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Дидактическая игра «Успей вовремя» Задачи: учить детей регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Развивать «чувство времени»,	Беседа « <i>Город готовится к зиме</i> » (рассматривание фотоальбома) Задачи: уточнить знания детей о труде людей разных профессий по подготовке города к зимнему периоду. Воспитывать уважение к людям труда. Строительные игры, конструктор «Построй по модели» Задачи: учить строить конструкции по готовой модели; закрепить название строительных деталей, уметь демонстрировать им их	Беседа « <i>Контакты с животными</i> » Цель: уточнить знания о правилах гигиены после контакта с животными. Словесные игры «Что я приготовлю» Задачи: развивать грамматический строй речи, активизировать словарь; учить называть блюдо, которое можно приготовить из данных продуктов. <i>(раз.речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Birtumas tarbie»	Беседа « <i>Здоровая пища</i> » Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека; познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Д/И «Какой инструмент звучит?» . Задачи: Развитие слухового восприятия. Учить различать и

	Задачи: познакомить с временами года, научить понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга. (ознак.с окруж – игровая, познавательная деятельность)	умение беречь время. Воспитывать любознательность и желание играть в математические игры на время. (математика – коммуникативная, познавательная деятельность)	свойства. (конструирование – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» Цель: ремонт игрушек, книг; участие детей в организованном труде, формирование положительного отношения к труду и его результатам, развитие познавательного интереса к вещам. Задачи: закреплять и расширять знания детей о трудовых процессах: перебирать книги и находить требующие ремонта, нарезать бумагу определённого размера, готовить всё необходимое для выполнения коллективного труда;	называть муз. инструменты. (музыка, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)
	«Біртұтас тәрбие» **** Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Игровое упражнение «Чистота для всех» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. *** <i>Словарный минимум:</i> колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. <i>Разложили кашу каждому в чашку. Маленькому Яшкене хватило кашки. Дайте кашки Яшке.</i>				

	(Развитие речи, художественная деятельность – коммуникативная, познавательная деятельности) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды . совместная деятельность, дежурство) Задачи: учить правильно сервировать стол, прививать любовь к труду. Утренний круг: «До свидания, Осень!» Задачи: учить рассказать и закреплять приметы осени. *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
	Дигра «Тик-так» Задачи: учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов; устанавливать время на макете (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность, казахский язык)	Словесная игра «Закончи предложение» Задачи: учить употреблять сложноподчинённые предложения (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)	Дидактическая игра «Продолжи ряд» Задачи: учить группировать предметы, сделанные из одного и того же материала. (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)	Нейроигры «Кулак-Ребро-Ладонь». Задачи: учить выполнять задания нейроигры (игровая, творческая, двигательная активность)	И/упражнение «Голодная акула съела...» Задачи: автоматизировать звук «Л», уметь называть слова выделяя в словах звук-л (развитие речи, основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак «-» Цель: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус»; Задачи: учить составлять и записывать вычитание; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное	1. Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Работа в тетрадах» Цель: уметь соотносить количество предметов с цифрой; Задачи: учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лук» Цель: закрепить знания детей о понятии звуковой анализ слова; Задачи: продолжать учить пользоваться условными обозначением – фишкой (закрашивать цветными карандашами); научить проводить звуковой анализ слова «лук» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память;	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками Д, Д* и буквой Д» Цель: закреплять правильное произношение звука Д, Д* в речи Задачи: продолжать учить определять наличие или отсутствие этого звука в словах, совершенствовать навыки детей в проведении звуко-буквенного анализа слова, продолжать развивать фонематический слух, связную речь, воспитывать внимание и усидчивость.	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Счет на ощупь» Цель: Обучать детей количественному счету, умению называть итоговое число. Задачи: Продолжать учить понимать выражения «больше - меньше», «поровну», «столько-сколько». Познакомить со способом наложения при установлении равенства или неравенства. Учить считать на ощупь. Развивать интерес к

	мышление, внимание и память. 1. Прогулка в осенний лес. Счет листочков цифра 5 2. Знакомство со знаком «-» Составление примера на доске 3. Задание 1 «Точки и цифры» ***Б/к: сан-число 4. Физминутка «Аппак, аппак!» Д/гим-ка «Мы немножечко подышим» 5. Задание 2. «Записи и сюжет» 6. Задание 3 «Что лишнее?» (классификация) 7. Самоконтроль и самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как я помогаю близким» Цель: закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье Задачи: дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Учить детей мыслить самостоятельно. Развивать творческое воображение,	1. Разминка. Сюрпризный момент появление Карлсона. 2. И/упр-ние «Посчитай и обведи цифру» 3. Игра «Придумай вопросы» 4. Физкультминутка с мячом «Назови скорее» Д/гим-ка «Задуй свечу» 5. «Отгадай загадку» 6. Задание и вопросы. 7. Д/игра «Живое – неживое» ***Б/к: Тірі – живое, жансыз – не живое. 8. Самоконтроль и самоанализ 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем?» Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. Закреплять знания о гласных звуках; познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	воспитывать любознательность. 1. Круг радости «Солнце светит высоко, всем дает свое тепло» 2. Повторение «Вопрос – ответ» 3. Артик-ная гим-ка «Чашечка», «Вкусное варенье», «Маляр» 4. Д/игра «Покажи правильно». 5. ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, пияз - лук Физминутка «Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Д/гим-ка «Наклоны» 6. Звуковой анализ слова «лук» 7. П/гим-ка «Хлопки». 8. Работа в рабочей тетради. 9. Рассмотрю картинки. Назови предметы. Выдели первый звук в словах. 10. обобщение полученных знаний. 2. Конструирование Тема: «Дерева» Цель: учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами. Задачи: Закреплять умение складывать из	***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз. 1. Появление Букваренка 2. Знакомство с буквой Д. 3. Загадки. Определение местонахождения звука «д» в словах. 4. Физминутка (под музыкальное сопровождение) 5. Д/гим-ка «Петушок» 6. С/игра «Определи, какой звук». 7. Звуковой анализ слова «Душ» 8. П/гимнастика 9. Работа в тетради. 10. обобщение полученных знаний. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Удивительные предметы» Цель: сформировать у детей понимание того, что объекты рукотворного мира вдохновлены природным и имеют с ним как сходства, так и отличия Задачи: Уметь детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	математике. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься, положительное эмоциональное настроение. ***Б/к: большой - үлкен; кішкентай- маленький көп – много; мало – аз; счет от 1 до 5. 1. Сюрприз – Приход 5 кукол 2. Проблемный вопрос «хватит ли кулкам шоколадок?» 3. Д/гим-ка «Ветерок» 4. Игра «Определи на ощупь» 5. Физминутка «Один раз хлопнем» 6. Игра «Назови слово наоборот» 7. Подведение итогов: самоконтроль и самоанализ 3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Поздняя осень» Цель: закрепить признаки осени, действия людей в осенний период; Задачи: формировать представления о смене времён года, о природе поздней осенью; уметь составлять описательный рассказ по
--	--	--	--	---	---

	диалектическое мышление. Воспитывать любовь к родному дому, семье. 1. Круг радости «Мир в семье» 2. Загадка про семью 3. Загадки про маму, папу, бабушку, деда. - Стихотворение о семье 4. Беседа по содержанию 5. Обсуждение пословиц 6 Физминутка«Зарядка» - Д/гим-ка«Барабанщики» 7. Игра «Назови своих близких» 8. Беседа о семье ***Б/к: семья – отбасы, әкесі – отец; мама – ана, ата – дедушка, әже - бабушка, ата- ана – родители, інім – братишка,1 апа– сестра. 9. Игра «Я помогаю маме», «Оцени поступки» 10. обобщение полученных знаний. 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказка о животных.	***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз. 1. Круг радости 2. Артикуляционная гимнастика. 3.Повторение 4. Игра «Назови букву» («придумай слова на заданный звук») 5. Чистоговорки. 6. Подвижная музыкальная пауза 7. Д/ гимнастика «Плечики» 8. Игра «Доскажи словечко» 9. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек, стайка» 10. Работа в тетради. 11. обобщение полученных знаний. 3. Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды» Цель: учить составлять творческий рассказ. Задачи: Упр-ть в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Формировать умение сочинять сказку. Развивать речь, уметь подбирать прилагательные к существительным.	бумаги формы методом оригами; упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмеща противоположные углы и стороны, учить создавать деревья путем складывания бумаги, знакомить с видами деревьев. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к конструированию, мелкую моторику рук. ***Б/к: дерево – ағаш, бумага - қағаш. 1. Беседа об осени. - Загадывание загадки о деревьях. 2. Проблемный вопрос: Какую пользу приносят деревья? 3.Показ и объяснение выполнения работы. 4.Физминутка. 5.Д/ гим-ка «Ветерок» 6.Самостоятельная работа. 7. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4.Художественная литература Тема: «Своими руками» <i>Л. Кассиль</i>	***Б/к: күн –солнце; жаңбыр –дождь; тоңазытқыш – холодильник, мұз -лед. 1.Игровой момент: письмо от Незнайки. 2. Дид- словесная игра «Природный – рукотворный» 3. Д/игра: «Покажи и назови парный предмет» 4.Физминутка «Осень» - Д/гим-ка «Повороты» 5. Показ презентации «Удивительные предметы» 6. Игра «Найди пару» 7. обобщение полученных знаний. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	картине; высказывать своё мнение. ***Б/к: осень – күз; мяч – дөп 1. Д/игра: «Что до и что после» - игра с мячом на закрепление времён года; 2. Приход лесного гостя – ежа, с предмет. картинками; 3. Загадка про осень. 4. Предложение – рассказать ежу о поздней осени. 5. Беседа с детьми об осени. 6. Д/ игра: «Подбери признаки к предметам»; 7. Итог. 4.Музыка (по плану специалиста)
--	--	--	--	--	--

	Задачи: Учить понимать нравственный смысл событий, происходящих в сказке. Развивать творческие способности, изображая образы персонажей – животных. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества. ***Б/к: сказка – ертегі, друг - дос. 1. Сюрприз – шкатулка 2. Игра «Из какой сказки гость?» 3. Знакомство с новым жанром «Сказки о животных» 4. Игра «У кого кто» 5. Чтение сказки 6. Беседа по содержанию. 7. Игра - драматизация 8. Обобщение полученных знаний. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	***Б/к: Куз -осень; алтын күз - золотая осень. 1. Сюрпризный момент: письмо от Феи Загадка о временах года 2. Д.и «Вспомни и назови приметы осени». 3. Физминутка «Ветер дует нам лицо» Д/гим-ка «Подуем на снежинку» 4. С/ игра “Доскажи словечко” 5. С/ игра “Хорошо-плохо” 6. Д/и “Назови признаки весны” 7. Д/и “Сравни и назови” 8. Психологический этюд “Зима- лето” 9. Д/ и “Подбери пару” 10. Обобщение полученных знаний. 4. Музыка (по плану специалиста)	Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Задачи: дать детям понятие о том, что руки человека могут сделать очень многое, о том, что вокруг нас много предметов, сделанных руками людей разных профессий; представления о трудном периоде для птиц; ***Б/к: стол – үстел, стул – орындық, мебель – жиһаз, посуда – ыдыс – аяқ, одежда – киім, обувь – аяқкиім; птица – кус. 1. Приход Буратино. 2. Чтение рассказа «Своими руками»; 3. Беседа по содержанию: 4. Чтение пословиц и поговорок о труде; 5. Беседа о зимующих птицах: как можно помочь птицам? 6. Итог.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка	Картотека № 50 Индивидуальная работа: <i>Платон, Айша, Рахман</i>	Картотека № 51 Индивидуальная работа: <i>Расул, Лида, Таусия</i>	Картотека № 52 Индивидуальная работа: <i>Мария, Захар, Лиза</i>	Картотека № 53 Индивидуальная работа: <i>Максим, Ануар, Элия</i>	Картотека № 54 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Иван, Кира</i>

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Надо вещи убирать, не придется их искать» Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>«Ай, лады – лады, не боимся мы воды»; «Вечная слава воде»</i> Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов *** <i>Словарный минимум:</i> аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Трудовая деятельность: дежурство. Правила этикета. <i>Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, в глубокой, а не в мелкой.</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. <i>(художественная литература, слушание спокойной музыки)</i>				
	«Как подушка Милану убаюкивала»	****Слушание колыбельной «Люли, люли, люли прилетели гули»	«Сказка про носорога, который не смог заснуть»	**** Слушание колыбельной «Колыбельная Светланы»	Сказка «Как Тиша сон искал»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	**** <i>Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и</i> Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) <i>(физическая активность)</i> ** <i>Комплекс гимнастики пробуждения №1 (ноябрь)</i> Дыхательная гимнастика «Лыжник», «Паровоз» Корригирующие упражнения «Собери рыбок» Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				

	Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая «Путешествие в Астану» (слайд-шоу) Задачи: расширять и закреплять знания о столице нашей Родины, основанной президентом. Познакомятся с новым понятием – резиденция Президента (ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность, казахский	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Опасные места на улице» Цель: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. 1. Обсуждение важности соблюдения правил безопасности 2. Беседа об опасных местах на улице – люки, заброшенные здания,	Театрализованная деятельность – драматизация сказки «Находчивый заяц» Задачи: Расширять знания о казахских сказках, учить обыграть сказку. (творческая, коммуникативная деятельность, казахский язык)	Работа с красками, карандашами. «Мастерская художника» Задачи: учить проявить самостоятельность при выборе материала. (рисование - творческая, познавательная деятельность, казахский язык) Творческая игра «Дом моды» Задачи: учить самостоятельно, строить сюжет на основе знаний, полученных ранее. (ООМ – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, казахский язык)язык)	Сюжетно – ролевая «На концерте» Задачи: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. <i>«Спорт и я – лучшие друзья»</i> Задачи: уметь самостоятельно организовать игры-соревнования используя спортивный инвентарь. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)

		септики, стройки, гаражи. 3. Закрепление основных правил поведения рядом с опасными местами на улице			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Математический калейдоскоп». Задачи: развивать смекалку, сообразительность, умение использовать математические действия. <u>Аль-Азиз, Арсен, Мелания</u> Игра - экспериментирование «Испарение» Задачи: Познакомить детей с превращениями воды из жидкого в газообразное состояние и обратно в жидкое. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)	Коммуникативные навыки Игра «Где наш дом?». Задачи: развивать умение определять количество звуков в слове. <u>Даниил, Ануар, Лиза</u> «Біртұтас тәрбие» **** «Кюй» - «Адай» Предложить сделать аппликацию «Зонт» Задачи: учить вырезать элементы зонта, составлять детали по образцу и цвету, наклеить. (аппликация, ООМ – коммуникативная, познавательная, казахский язык, творческая деятельность)	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Тень» Задачи: учить детей согласовывать свои действия с другими детьми. <u>Эмин, Мария, Максим</u> Чтение стихотворения <i>А. Гришина «Осень»</i> Задачи: развивать память, умение выразительно рассказывать. (худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность, казахский язык)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Заблудились» Задачи: Развивать интерес к личностным качествам своих друзей, социальную направленность, взаимовыручку. <u>Захар, Айша, Расул</u> Д/И «Подбери наряд» Задачи: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь (рисование, ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкально - танцевальные упражнения Задачи: осваивать бег «с захлестом», с высоким подъёмом ноги (творческая деятельность, физическая активность) <u>Лидя, Имран, Лада, Иван, Рахман</u> Развивающая игра Д/игра «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность, казахский язык)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры (<i>игровая, двигательная деятельность</i>), самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд ***Словарный минимум: жаңбырлы ауа райы –дождливая погода, бірінші қар - первый снег.				
Прогулка	Картотека№ 50 <i>Индивидуальная работа:</i> Саша, Кира, Расул Подвижная игра «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Найди свое место» (ориентировка в пространстве)	Картотека№ 51 <i>Индивидуальная работа:</i> Арсен, Платон, Лида Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Кто перетянет» (ловкость, сила)	Картотека№ 52 <i>Индивидуальная работа:</i> Таусия, Лада, Богдан Подвижная игра «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Попади в мяч» (меткость)	Картотека№ 53 <i>Индивидуальная работа:</i> Имран, Максим, Айша Подвижная игра «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Кокпар» (бег)	Картотека№ 54 <i>Индивидуальная работа:</i> Аль- Азиз, Мелания, Маша Подвижная игра «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Теңге алу» (скорость, координация)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>) Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.</i>)				
	*** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
Уход детей домой	Уголок здоровья «Здоровье наших детей» Обучить родителей приемам укрепления здоровья ребенка	Беседа о самочувствии детей в течение дня с группой родителей.	Консультация для родителей «Туберкулез - это опасно?»	Беседа с родителями о правилах гигиены детей	Рекомендации «Как и зачем родителям играть с детьми»

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 18 - 24 ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

Задачи: развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова.

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» - «Ответственность - проявление нравственных качеств»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11. 24	Пятница 22.11.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). ** <i>Словарный минимум:</i> Сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң – доброе утро, қараша – ноябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа « <i>Воспитание чувства ответственности за свои поступки</i> » Задачи: обсудить с родителями одну из задач воспитания детей - формирование ответственной личности, раскрыть понятие «ответственность», познакомить с тремя уровнями ответственности. Беседа « <i>Права и обязанности</i> » познакомить Задачи: родителей с основными правами ребёнка, правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » «Площадка честности» Беседа « <i>Мои поступки – моя ответственность</i> » Задачи: нравственное развитие детей; совершенствовать самоконтроль и закрепить умения различать плохие и хорошие поступки. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) Настольно – печатные лото « <i>Собери картинку</i> » Задачи: Закрепить умение составлять целое	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » «Площадка честности» Беседа – размышление по казахской пословице «Ақылың болса арынды сақта: ар-ұят керек әр уақытта» - «Если умен, честь береги; честь и совесть – спутники каждому шагу» Задачи: закрепить значение таких нравственных категорий, как: совесть, стыд, раскаяние (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) Д/игра « <i>Найди лишнее</i> »	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » «Площадка честности» Беседа по отрывку из стихотворения О. Зыковой «Совесть». Задачи: Формировать у детей осмысленное отношение к своему поведению, осознание причины успешного и неуспешного взаимодействия с окружающими. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » «Площадка честности» Беседа « <i>Ответственность за домашних животных</i> » Задачи: формировать ответственное отношение к животным, которые живут рядом с человеком, дать понятие, что забота о них это зона ответственности человека. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » «Площадка честности» Беседа по рассказу Н. Носова « <i>Фантазеры</i> » Задачи: Закрепить понятие о том, что каждый человек несет ответственность за свои поступки. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра « <i>Один - много</i> » Задачи: Называть количество животных в

	из частей, знание диких животных (ООМ, математика – игровая, познавательная деятельность) Творчество: Предложить пластилин «Учимся лепить птиц» Задачи: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. (лепка, озн. с окр – творческая, познавательная деятельность)	Задачи: учить детей находить лишний предмет, объяснить свой выбор. (ООМ, основы математики – игровая, познавательная деятельность) Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Задачи: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы	Строительные игры, конструктор Проект «SMART BALA» Задачи: развитие воображения и фантазии (конструирование – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Чей силуэт» Задачи: закрепить знания о животных. (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Экологическое воспитание «Животные Казахстана» Задачи: Закреплять знания о животные степи. (худ. литература, ООМ коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: работа в уголке природы – протереть листья комн. растений. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.	единственном и множественном числе (основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова ***Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі – полотенце. Игровое упражнение «Я себе перед едой руки вымою водой!» - культурно-гигиенические навыки. (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) «Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите» *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				

Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг: «Будь здоров, не более смотри на друга веселей!» - доминировать умение вести здоровый образ жизни. *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
	Күй күмбірі» Тренинг «Что я люблю, что я не люблю» Задачи: развитие умение дифференцировать желаемое от необходимого, управлять своим эмоциональным состоянием. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Д/И «Танграм» Задачи: продолжать учить выкладывать из геометрических фигур изображение (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	Күй күмбірі» Д / и: «Какой бывает лес?» Задачи: упражнять в употреблении. существительных во мн. числе (береза-березовая роща, дуб-дубрава.) <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Д/И «Скажи ласково» Задачи: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме <i>(развитие речи, ОММ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Д/И «Что сначала, что потом» Задачи: учить называть части суток; закрепить названия дней недели <i>(математика, развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)</i>
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Сравнение 4 – 5 предметов по ширине в убывающем и возрастающем порядке» Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Задачи: Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Ход: 1 Ритуал В круг широкий, вижу я,	1. Основы математики Тема: «Составление и решение элементарных задач» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Задачи: формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи. Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи,	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками К, К* и буквой К» Цель: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Задачи: Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках. Учить подбирать слова на заданный звук. Познакомить со звуками К, К* и буквой К. Воспитывать умение выполнять поставленные задачи, понимать инструкцию, отвечать на	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление букв Д, К» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: закрепить умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. Закреплять знания о словоразличительной роли звука. Продолжать развивать фонематический	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела: сравнение реальных предметов с геометрическими телами». Цель: Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Задачи: закрепить умение распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела –

Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо. А теперь пойдем налево. В центре круга соберемся. И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься мы начнем. *** С/м: оңға –налево, солға -направо. 2. Письмо из школы «Семи Гномов» 3. Задание №1. Д/игра «Кто какого роста?» 4. Задание №2. «Сложи дощечки» (возрастающая и убывающая ширина) 5. Задание №3 «Сосчитай и сделай» Динамическая пауза: Сколько точек в этом круге (5), Столько раз поднимем руки. Сколько палочек до точки (6), Столько встанем на носочки. Сколько ёлочек зелёных (4), Столько сделаем наклонов. Сколько здесь у нас кружков (7), Столько сделаем прыжков.	вопрос, ответ. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времен года и познакомить с зимними месяцами Ход: 1. И/с «Жили-были батыры» 2. Игра «Времена года» (с мячом) *** С/м: күз –осень, қыс – зима, көктем –весна, жаз – лето, мезгілдері –времена года. 3. «Отгадай загадки» (о г.ф) 4. Д/и «Реши задачу» Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять» 5 «Веселые задачки» (в стихах) 6. Задание с палочками 7. Работа в тетради. 8. Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лес» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	поставленные вопросы. Закрепить умение определять место звуков в начале и середине слов. Выкладывать букву К из фасоли (камушек). Ход: 1 Сюрприз: появление лягушки ***Б/к: лягушка – бақа 2.Определение звука «К» 3.Сказка «Как варить компот» Г. Юдин Физминутка «Краб» (<i>под музыкальное сопровождение</i>) Д/гимнастика «Плечики» 4.Знакомство с новой буквой К 5.Выложите букву К из фасоли. Пальчиковая гимнастика «Кулачок, ладошка» 6. Работа в тетради. 7. Итог. 2. Рисование Тема: «Животные Казахстана. Лиса» Цель: Обучать передачи в рисунке особенности внешнего вида лисы. Задачи: Продолжать знакомить детей с животным миром Казахстана, научить создавать изображение животного. формировать умения рисовать красками используя	слух. Воспитывать интерес к играм со словами и звуками. Продолжать развивать мелкую моторику руки в написании коротких и длинных палочек Ход: 1. Загадка 2.Сюрприз: появление петушка и его друзей *** С/м: звук - дыбыс; слово – сөз , жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. 3.Динамическая пауза. Д/гимнастика «Плечики» 4.Игра «Найди место звука в слове» 5.Звуковой анализ слова «кот» 6.Составление предложений со словом кот. 7.Работа в тетради. 8. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Расширять представления о жизни диких животных. Задачи: имеют представления о том, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных	куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Ход: 1. И/с Алия и Тимур предлагают поиграть в игру «Узнай меня» (загадки о г.ф) 2. Д/и «Что на что похоже?» 3. Работа в группах (разложить по возрастанию и убыванию) 4. Работа с разд.мат. (обследование и сравнение) 5. Работа в тетради – задание №1 6. Д/и «Волшебный мешочек» 7. Работа в тетради – задание №2 И/у «Разложи фигуры» *** С/м: шеңбер –круг, шаршы –квадрат, үшбұрыш – треугольник,
--	---	---	---	---

	6. Задание №4. «Ленточки» (в порядке убывания) 7. Задание 5. «Найдем сюрприз по плану» 8. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Щедрая осень» Цель: Замечать взаимосвязь людей в труде и с результатами труда. Задачи: дети знают дары осени, особенностями осенней природы; умеют классифицировать овощи и фрукты; делить слова на слоги; имеют артистические способности. Ход: 1. Круг приветствия «Чудесная коробочка» 2. Конкурс загадок об овощах и фруктах. *** С/м: көкөністер – овощи, жеміс – фрукты 3. Чтение Т. Благовещенская «Сказка про овощи» 4. Д/игра «Закончи слово» 5. Обобщение «Мы узнали» Беседа о пользе овощей. Люди	Выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. 1. Круг радости «Обнимашки» 2. «Мозговой штурм» 3. Арт гим-ка «Чашечка», «Вкусное варенье», «Малыш» 4. Работа со звуками Д/и «Правильно подними и мне покажи» 5. Д/и «Какой звук потерялся» *** С/м: звук – дыбыс, слово – сөз, лес – орман 6. Работа в тетради. 7. Итог. 3. Развитие речи Тема: <i>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Ёж»</i> Цель: учить пересказывать по цепочке, опираясь на графическую схему. Задачи: Продолжать учить детей слушать небольшие по объему литературные	тычок; наносить рисунок по всей поверхности; Воспитывать заботливое отношение к живой природе, аккуратность во время работы. Ход: 1. Сюрпризный момент: сундучок с животными. 2. Игра: «Кто лишний?» 3. Беседа о лисе Выбор обводка лисы по шаблону *** С/м: түлкі – лиса 4. Показ и объяснение последовательности работы 5. Физминутка «Звериная зарядка» П/ гим-ка «Два хлопка» 6. Самостоятельная работа. 7. Рассмотрение и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать	условий; отработка навыков построения правильных и полных ответов на вопросы Ход: 1. Круг радости «Доброе утро». 2. Беседа «Какое время года» 3. Загадки о диких животных. *** С/м: жабайы жануарлар – дикие животные, үй жануарлары – домашние животные. 4. Игра «Кто живет в лесу?» 5. Презентация «Как животные готовятся к зиме». 6. Физминутка «Ходят ежики в туман» 7. Игра «Кто, что любит поесть» «Чьи следы» «Кто меняет цвет шубки на зиму» 8. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	тік төртбұрыш-прямоугольник. 8. Работа в прописях 9. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Все готово к зиме» Цель: Побуждать внимательно, слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Задачи: учить детей рассказывать о приметах осени; как готовятся к зиме животные и люди; отвечают на вопросы полными ответами. Ход: 1. Круг радости «Скажи ласково» 2. Беседа по картинкам «Время года?» 3. Игра «Признаки осени» (П/И) *** С/м: жаңбыр – дождь, бұлтты – пасмурно, шалшық – лужи. 4. Словесная игра с мячом «Все готовы к зиме» 5. Игра-упражнение «Редкие животные» (разрезные картинки) 6. Итог. 4. Музыка
--	---	---	--	--	---

	выращивают овощи своим трудом. 6. Итог. 3. Художественная литература Тема: «Сельская песенка» А. Плещеева <i>заучивание</i> Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задачи: познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка»; уметь согласовывать слова в предложении; умеют работать коллективно. Ход: 1. Организационный момент. 2 Чтение стих –ния. ***С/м: Қарлығаш ұшады –ласточка летит, арамшөп жасылға айналады – травка зеленеет. 3. Показ иллюстраций, сюжетных картинок. 4. Вопросы к детям. 5. Физминутка «Ветерок» 6. Обобщение. 7. Итог. 4. Физическая культура	произведения; Расширять знания детей о повадках диких животных и птиц. Закреплять представления о мире природы. Ход: 1. Сюрпризный момент: послание от диких животных 2. Зрительная гимнастика. 3. Игра «Услышь слово» 4. Игра «Кто, где живет?» *** С/м: дикие животные - жабайы андар; қоян – заяц; түлкі – лиса; аю – медведь; қасқыр – волк. Физминутка “Дикие животные” Д/гимнастика «Носики» 5. Чтение рассказа Е.Чарушина «Ёж» 6. Пересказ рассказа Е.Чарушина «Ёж» 7. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)	их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Задачи: формировать интерес детей к народной сказке. Учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий 1. Рассматривание конвертов, определение жанров. 2. Рассказ об особенностях сказок о животных 3. Чтение сказки. Словарная работа: <i>горы, шелковый луг; нехоженный, невиданный лес; припасы, понурье</i> 4. Беседа по содержанию. Физминутка «По лесу медведь идет» 5. Пословицы о жадности *** С/м: ашкөздік - жадность 6.Подведение итога.		(по плану специалиста)
--	---	---	---	--	------------------------

	(по плану специалиста)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. <i>Пора на прогулку! Спешу одеваться! Но начал Бобренок так долго копать! Уже все оделись, ушли погулять, А после успели вернуться опять, А он все сидит в раздевалке: - А? Вы что, без меня погуляли, друзья? Чтоб не отстать От веселых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей!</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека № 55 Индивидуальная работа: <i>Айша, Рахман, Маша</i>	Картотека № 56 Индивидуальная работа: <i>Максим, Захар, Лада</i>	Картотека № 57 Индивидуальная работа: <i>Лидя, Лиза, Мансур</i>	Картотека № 58 Индивидуальная работа: <i>Элия, Аль –Азиз, Имран</i>	Картотека № 59 Индивидуальная работа: <i>Даниил, Мелания, Арсен</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» *** <i>Словарный минимум:</i> аккуратно убираем вещи - заттарды мукьят тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Знакомство с меню. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. Трудовая деятельность: дежурство. Правила этикета. (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. (художественная литература, слушание спокойной музыки)				
	«Ух, ты, котенька-коток...» (художественная литература)	«Слушание колыбельных» (музыка)	«Как подушка Милану убаюкивала» (художественная литература)	Чтение сказки «Буратино» (художественная литература)	Продолжение чтения сказки.
**** Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (<i>физическая активность</i>) ** Комплекс гимнастики пробуждения № 2 Дыхательная гимнастика «Лыжник», «Паровоз» Корригирующие упражнения «Собери рыбок» Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. <i>Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Біртұтас тәрбие» «Площадка честности» Сюжетно – ролевая «Пограничники» Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». (ОММ-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Что я знаю о сердце» Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. Задачи: продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Ход: 1. Круг радости: «Давайте порадуемся солнцу и птицам» 2. Чтение стих-ния	Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки «Спор животных» Задачи: учить детей инсценировать хорошо знакомый сюжет (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) Игра «Кто спит зимой?» уточнить и пополнить знания детей о диких животных Математическая игра: «Волшебные квадраты» Задачи: продолжить обучение ребенка выделять по форме конкретные предметы. Материал: лист бумаги с нарисованными на нем квадратами одинакового размера (всего десять квадратов).	«Біртұтас тәрбие» «Площадка честности» Просмотр мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика» Задачи: формировать желание быть честными и ответственными на примере мультипликационного героя. (ОММ-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Игры на развитие взаимопонимания «Нос к носу» Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	Экологическое воспитание Игра-викторина «Сказки о животных» Задачи: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь. (музыка - творческая, коммуникативная, двигательная деятельность) «Вечер загадок и отгадок» Загадки на тему «Животные» Д/И «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать

	<i>В мастерской Самоделкина</i> Задачи: формировать у детей навыки ручного труда, учить планировать трудовую деятельность, отбирать необходимый материал, оборудование. Способствовать развитию эстетического вкуса, эмоционального восприятия ручного труда, расширить словарный запас детей: «мастерская», «трудиться», «поделки», «качество работы».	«Из чего мы состоим» ***С/м: жүрек – сердце, қан – кровь. 3. И/у «Послушай свой организм» 4. Физминутка «Живут мальчики – веселые пальчики» 5. Прочитать стихотворение «Сердце» Н. Кнушевицкой.6. Итог Творческая игра <i>«Рисунки с продолжением»</i> Задачи: развивать творческое воображение детей. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	«Посмотрим внимательно на этот лист. Что ты на нем видишь? Какая фигура нарисована на листе бумаги? Теперь закрой глаза и представь себе квадрат». предлагается из квадрата, нарисованного на бумаге, нарисовать какой-нибудь предмет.	Ход: Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д. (музыка)	наблюдательность, память. Ход игры: ребенку предлагается из набора печатных картинок составить пейзаж определенного сезона (зима, весна, осень или зима), ребенок должен подобрать предметы, соответствующие именно этому времени года, и при помощи своих знаний построить правильную композицию.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Сравнение величин» Задачи: закреплять умение различать и называть толщину и ширину, развивать внимание <i>Ануар, Платон</i>	Коммуникативные навыки Составление рассказа на тему «<i>Моё любимое животное</i>» Задачи: уметь составлять рассказ на заданную тему ***Б/к: менің сүйікті жануарым - моё любимое животное <i>Эмин, Иван</i>	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Разноцветные фигурки» Задачи: учить замечать все цвета в многоцветном изображении предмета. <i>Таусия, Лада, Мелания</i>	Социально-эмоциональные навыки «Мы помощники» Задачи: Вызвать у детей желание помогать малышам и пожилым людям ***Б/к: Біз көмекшіміз – Мы помощники <i>Рахман, Имран</i>	Музыкально - танцевальные упражнения. «Пяточка, носочек...» <i>(творческая деятельность, физическая активность)</i> <i>Айша, Лиза</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
	*** Словарный минимум: жаңбырлы ауа райы – дождливая погода, бірінші қар - первый снег.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	<i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка	Картотека № 55 Индивидуальная работа: <u>Максим, Иван</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега.	Картотека № 56 Индивидуальная работа: <u>Эмин, Богдан</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Сикырлы таяқ» («Волиебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	Картотека № 57 Индивидуальная работа: <u>Кира, Маша</u> «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега.	Картотека № 58 Индивидуальная работа: <u>Лиза, Платон</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	Картотека № 59 Индивидуальная работа: <u>Захар, Аль-Азиз</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.				
	*** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</i>				
	*** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
Уход детей домой	Беседа <i>«Игра как важнейшее средство воспитательно - образовательной работы с детьми в саду и семье»</i>. Задачи: Приобщить к игре ребенка в условиях семьи	Рекомендации родителям <i>«Развитая речь – развитый ребенок»</i>. Задачи: познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи, привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье.	Консультация для родителей <i>«Как не болеть в детском саду»</i>. Задачи: Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.	«Біртұтас тәрбие» «Школы отцов» <i>Изготавливая кувшины из глины.</i> Задачи: учить ручную, разминая глину укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику, рассказать своему ребенку технику изготовления, развивают память и речь ребенка, повышают его интерес к ремеслу.	«Біртұтас тәрбие» «Школы матерей» <i>Изготовление баурсаков</i> Задачи: учить раскатывать тесто, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику, рассказать о рецепте приготовления теста

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 25 - 29 ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

Задачи: развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова.

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» - «Если ты будешь справедлив, не поскользнёшься!»

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

Примерный режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> *** <i>Словарный минимум:</i> Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
	Стихотворение недели: <i>Казахстан – Родина моя!</i> <i>Любимая, могучая страна.</i> <i>В ней люди мирно все живут,</i> <i>Красивую природу берегут.</i> <i>Я горжусь, что здесь я рождена!</i> <i>Казахстан – Родина моя!</i>				
Беседа с родителями, консультации	«<i>Өнегелі 15 минут</i>» Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Беседа «<i>Проблемы ребенка в общении</i>» Задачи: дать информацию о том, как научить ребенка общению со сверстниками, позитивно смотреть на мир.				
Деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа «Зачем помогать птицам» Задачи: воспитывать желание помогать, заботиться, проявлять чувство сострадания (Р.речи) Настольно – печатные «Пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений; тренировать способность	Беседа «Как дикие животные зимуют» Задачи: пополнить знания о диких животных: лиса, волк, заяц; расширять представления о зиме, о подготовке животного мира к зиме Закрепление правил дорожного движения	Беседа: «Красная книга Казахстана» Задачи: объяснить понятие «редкие птицы», какие птицы занесены и почему. Расширять знания детей. (нравственно-патриотическое воспитание) По ознакомлению с окружающим	Беседа «Как люди заботятся о домашних животных» Задачи: учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных и человека Словесная игра «Снег» Задачи: уметь подбирать однокоренные слова, учить подбирать глаголы	Беседа «Встреча с животными» Задачи: Воспитание культуры поведения. Закрепить правила поведения при общении с животными. (Р. речи, озн с окр) ОБП «Правила безопасности в зимнее время года»

	видеть задание многогранно; развивать логику «Ботаническое лото», «Чей домик» - закрепление знаний о птицах, растениях (ООМ – игровая, познавательная деятельность)	«Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: закреплять правила дорожного движения: учить применять свои знания на практике. Д/ игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (математика – коммуникативная, познавательная деятельность)	«Продолжи ряд» Задачи: Развивать умение детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала. (ООМ – игровая, познавательная деятельность) Конструктор Проект «SMART BALA» «Домик для скворца» развивать геометрические представления (конструирование – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	совершенного и несовершенного вида к существительному зима; (развитие речи – коммуникативная, творческая деятельность) Экологическое воспитание Работа с познавательной литературой «Птицы Казахстана» - расширять знания о птицах. (худ.литература, разв.речи, математика, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Задачи: Закреплять правила поведения на улице зимой во время гололёда Игры в центрах развития «Пустить зайчика» Игры с зеркалом Задачи: учить экспериментировать (познавательная, игровая, творческая деятельность)
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК				
	**Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).				№1 (с 01 по 15 декабря)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова *** <i>Словарный минимум:</i> колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі – полотенце. Игровое упражнение «Умываемся, вытираемся» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. <i>Разложили кашу каждому в чашку. Маленькому Яшке не хватило каши. Дайте каши Яшке.</i> (Развитие речи, художественная деятельность – коммуникативная, познавательная деятельности)				

	*** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Утренний круг: «Солнце, я тебя люблю» - создать у детей доброе настроение, чувство тепла. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) *** <i>Словарный минимум:</i> Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
	Развивающая игра «Моя столица Астана» Задачи: закреплять умение собирать целое из частей, имеют представление о столице Казахстана, знают ее достопримечательности (ООМ – игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Задачи: знать название геометрических фигур, уметь видеть и находить их в предметах. (математика – коммуникативная, познавательная деятельность)	Творческая игра «Маленькой елочке холодно зимой». Задачи: закреплять умение рисовать ель. Иметь представления о назначении леса в жизни человека. (творческая коммуникативная, познавательная деятельность)	Работа со стихотворением по иллюстрациям мнемотаблицы «Однажды у речки» А.Дуйсенбиева Задачи: уметь рассказывать стих-ние по мнемотаблице; соотносят иллюстрацию со строчками из стих –ния; оценивают поступки и поведения героев произведения (Худ. лит-ра - коммуникативная, познавательная деятельность)	И/упражнение «Если сделаю так» Задачи: научить понимать, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. (здоровьесберегающая, игровая деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Закреплять знания о частях суток и их последовательности. Работа в тетрадях» Цель: закрепить знание о частях суток, термин «продолжительность» время Задачи: Совершенствовать представление о частях суток и их	1. Основы математики Тема: «Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами» Цель: Учить видеть в контурах предметов геометрические фигуры. Задачи: уметь сравнивать объемные геометрические фигуры с плоскими геометрическими	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Задачи: Различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять	1. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Называть слова на заданный твердый согласный звук.	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по высоте и ширине» Цель: Научить сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине, определять величину предметов на глаз;

	последовательности: утро, день, вечер, ночь - Д/и «Когда это бывает» (работа с карточками) - Д/и «Подбери нужную картинку» - Физминутка «Вышли мышки как-то раз» Д/гим-ка «Подуем на снежинку» - Д/и «Выложи дни недели» ***Б/к: Дни недели - Апта күндері Понедельник – Дүйсенбі; Вторник – Сейсенбі; Среда – Сәрсенбі; Четверг – Бейсенбі; Пятница – Жұма; Суббота - Сенбі Воскресенье-Жексенбі. - Работа в тетрадах - Самоконтроль и самоанализ 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зимушка - зима» Цель: Систематизировать знания детей о хар-ных признаках зимы. Задачи: Обобщить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года. Закрепить правила поведения в зимний	фигурами, находить объемные геометрические тела в ближайшем окружении; закреплять навыки прямого и обратного счета. - Приход Буратино, показ куба и шара. - Сравнение фигур. - Работа с цифровой линейкой (прямой и обратный счет в пределах. - Игра «Отгадай загадку» - Игра «Найди недостающие детали» - Итог. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кит»» Цель: Продолжать выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; Задачи: различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать	умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. - Круг радости «За руки возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!» «Блиц-опрос». - Работа со звуками Д/и «Не ошибись» - И/ упр-ние «Назови слова со звуком «Ы». - Работа со словами Д/и «Добавь слово на гласный звук». ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, мак – қызғалдақ, красный мак – қызыл қызғалдақ. - Физминутка. «Мы сначала будем хлопать» П/ гимнастика «Ладони». - Работа в рабочей тетради (графическая работа). - Итог. 2. Лепка Тема: «Айнур кормит цыплят» Цель: Научить созданию сюжетной композиции, Задачи: учить лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куса пластилина, учитывая характерное	Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. - Круг радости «Мы сначала будем топтать» - Игра «Цепочка слов» (с мячом). - Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика. - Игра «Зажги фонарик». - Твердые согласные звуки. ***Б/к: жук – қоңыз, шишка – қарағай бүршігі, цапля – құтан. - Физминутка. «Наклоняемся вперед» П/ гим-ка «Пальчик – мальчик». - Работа в рабочей тетради (графическая работа). - обобщение полученных знаний. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа Казахстана» Цель: Расширять представление детей о разнообразной природе Казахстана (степи, горы, реки, моря и леса).	Задачи: Познакомить с элементарными способами измерения (приёмы наложения, приложения, с помощью мерки); Упражнять в расположении предметов в порядке возрастания и убывания, по величине; - Сюрпризный момент появление матрешек. - Шарфик для матрешек. ***Б/к: биіктігі –высота, ені –ширина, ұзындығы – длина. - Угостим матрешек чаем. - Д/и «Веселый светофор» - Физминутка «Буратино» 6. Игра «Танграм». 7. Итог. 3. Развитие речи Тема: <i>Творческое рассказывание на тему «Зимние радости»</i> Цели: Учить детей логично и последовательно составлять рассказ. Задачи: знать признаки зимы, уметь рассказывать по картинно – графической схеме, отвечать на вопросы, 1. Загадка о зиме.
--	---	---	---	--	--

	период. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, целостного восприятия. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. 1. Загадка о зиме и зимних месяцах. 2. Зимние явления. ***Б/к: зима – қыс, снег – қар, холодно – суық 3. Физминутка "Прогулка" Д/гимнастика «Морозный воздух» 4. Д/игра "Какие птицы остались зимовать?" 5. обобщение полученных знаний. 3. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Задачи: Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Воспитывать интерес к художественной	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. 1. Круг радости. «Счастье – наш чудесный круг!» 2. Повторение «Вопрос – ответ» 3. Артикуляционная гимнастика 4. Работа со звуками. Д/игра «Звук спрятался». 5. Работа со словами. Д/игра «Добавь звук в слово». 6. ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, кит – кит, большой кит – үлкен кит. 7. Физминутка «Гриша шел, шел, шел, Белый гриб нашел» П/гим-ка «Кулачок». 8. Работа в рабочей тетради (графическая работа). 9. обобщение полученных знаний. 3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам Задачи: учить составить рассказ по картинкам,	строение фигур человека и птицы. Воспитывать аккуратность, необходимость заботы о домашних птицах. Расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах. 1. Круг радости «Солнышко» 2. Чтение стихотворения «Цыпленок» «МӘҢГІЛІК ЕЛ ТАҒЫЛЫМЫ» стр 5 3. Д/игра «У кого кто в семье?» Рассматривание иллюстрации девочка кормит домашних птиц ***Б/к: үй құстары - домашние птицы; тауық, – курица; балапандар – цыплята; қыз - девочка. 4. Объяснение и показ техники лепки. Физминутка «Стая птиц летит на юг» Д/гимнастика: «Птички» 5. Самостоятельная работа. 6. Игра «Найди маму» 7. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическая культура (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема:	Задачи: Расширять знания об объектах неживой природы. Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным богатствам родной земли, чувство патриотизма. 1. Сюрпризный момент появление Мудрой Совы. 2. Рассматривание карты Казахстана. 3. Д/гим-ка: «Ветер, ветерок». 4. Чтение стих- ния Я. Акима «Случиться в солнечный денёк» 5. Игра «Ручеек» 6. Беседа о природе Казахстана 7. Чтение стих – ния «Горы Каз-на» «Мәңгілік ел тағылымы» стр 20 Стихотворение «Степь». ***Б/к: жер – земля; орман- лес, өзен -река, тау- гора. 8. обобщение полученных знаний. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическая культура (по плану специалиста)	2. Беседа о зиме. 3. Рассматривание картины «Зимние радости» ***Б/к: коньки – сырғанақ, лыжи – шаңғылар, мороз – аяз, холодная зима – суық қыс, кататься на лыжах – шаңғы (шана) тебу. 4. Составление рассказа о зимних забавах по графическому плану. 5. Игра: «Подбери слово - действие» 6. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	--	--	--	---	--

	литературе; чувство заботливого отношения к домашним животным 1.Сюрприз – Сокол с письмом от Айсулу 2. Рассказ о творчестве М.Алимбаева 3. Чтение стихотворения ***Б/к: дос – друг; билейді – пляшет. Беседа по прочитанному 4. Физминутка «Сильные и ловкие» Д/гим.ка «Кошка» 5. Заучивание стихотворения 6. обобщение полученных знаний. 4. Физическая культура (по плану специалиста)	согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, иметь навык в диалогической форме речи, 1. Приход жителя другой планеты. 2. Рассказ гостю о зиме. ***Б/к: зима – қыс, снег – қар, холодно – суық, снеговик – аққала; 3. Работа по картине. 4. Физминутка «Снеговик» 5. Д/и «Закончи предложение». 6.Итог. 4.Музыка (по плану специалиста)	<i>Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</i> Цель: закрепить понятие о литературном жанре - стихотворении; Задачи: закрепить знания о творчестве поэта Ивана Сурикова; Помочь заучить наизусть стихотворение при помощи схем рисунков; развивать память, речь, мышление; закрепить знания детей о природных изменениях в природе зимой; 1.Рассматривание писем. Особенности стихотворного жанра Знакомство с поэтом 2. Рассказ о творчестве И. Сурикова 3.Чтение произведения 4.Беседа по прочитанному ***С/м: зима – қыс, снег – қар. 5.Заучивание по схеме (ИКТ) 6. Физминутка «Новоселье у зимы» Д/гим-ка «Снежинка» 7.Выразительное чтение 8.Пословица о снеге 9. обобщение полученных знаний		
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка	Картотека № 60 Индивидуальная работа: <i>Лада, Айша, Рахман</i>	Картотека № 61 Индивидуальная работа: <i>Богдан, Маша, Мансур</i>	Картотека № 62 Индивидуальная работа: <i>Максим, Лиза, Аль-Азиз</i>	Картотека № 63 Индивидуальная работа: <i>Захар, Лида, Платон</i>	Картотека № 64 Индивидуальная работа: <i>Айша, Иван, Никита</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. Игровое упражнение «Все умеем делать сами» (аккуратно складывать вещи в шкаф) <i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</i> Игровое упражнение «Чисто умываемся - мы с водою знаем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом <i>«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю»</i> <i>На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета.				

	*** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Дневной сон	****Слушание аудио записи «Мороз и заяц»	****Слушание аудио записи «Елка»	****Слушание аудио записи «Мышонок и карандаш»	****Слушание аудио записи «Петух и краски»	****Слушание колыбельной песни «Лунный свет в окошко»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ** Комплекс гимнастики пробуждения № 2 Дыхательная гимнастика «Лыжник», «Паровоз» Корригирующие упражнения «Собери рыбок» Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) *** <i>Словарный минимум:</i> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Литературная викторина «Любимые сказки» Задачи: уметь характеризовать нравственные качества героев. ***Б/к: сүйікті ертегілер (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Творческая игра «Пушинка» Задачи: развивать творческое воображение, побуждать к импровизации, развлечению (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Опасные вещества дома» Цель: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома(лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить	Игра – драматизация «Снегурушка» Задачи: уметь действовать в соответствии с выбранной ролью, подражать в движениях и повадках героям сказки. ***Б/к: Ақшақар – снегурочка (творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела (физкультура, раз.речи, ООМ)	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек для птиц. Творческая мастерская «Кормушка для синички» (из бросового материала) Задачи: уметь выбирать необходимый материал, для изготовления кормушки, самостоятельно дополнять элементы ***Б/к: фидер– кормушка, құстар - птицы (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что напутал художник» Задачи: уметь называть неполадки в картинке, делать умозаключение. ***Б/к: суретші - художник (игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность) Игра «Попробуй повтори!» Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (физкультура, математика)

		детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами 1. Приветствие воспитанников, объяснение важности соблюдения правил безопасности 2. Беседа об опасных веществах дома: лекарства, бытовая химия, газовые баллончики 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Закрепление правил			
Индивидуальная работа с детьми.	Коммуникативные навыки «Подбор к предмету действий» Задачи: развивать словарь детей, уметь подбирать к определенному предмету слова – действия. <u>Кира, Лидя, Мансур</u> Игра социальной направленности «Волшебный цветок» Задачи: учить понимать чувства другого человека.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Изобрази настроение» Задачи: развивать пластичность движений, передавать внутренние ощущения <u>Платон, Айша, Расул</u> «Графический диктант» Задачи: Развитие ориентации в пространстве на листе бумаги, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога.	Коммуникативные навыки Д/игра «Необычный разговор» Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. <u>Лиза, Ануар, Таусия</u> Лепка предметов из двух частей с соблюдением пропорций. Задачи: уметь пользоваться движениями пальцев и ладоней рук.	Социально-эмоциональные навыки Игра социальной направленности «Приходите в гости!» Задачи: учить детей оценивать поступки других; развивать умение заботиться о товарищах. <u>Богдан, Кира, Элия</u> «Сказочная страничка». Задачи: учить фантазировать и переносить свою фантазию в рисунке.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; <u>Иван, Мелания, Рахман</u> Словесная игра «Скажи, какая сказка» Задачи: активизация словаря за счёт подбора эпитетов.
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Каши вкусная дышится, Лёша кашу есть садится. Очень каша хороша,				

	<i>Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</i> *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ш (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка, подвижные игры.	Картотека№ 60 Индивидуальная работа: <u>Никита, Лида</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Тұлкі мен қасқыр» («Лиса и волк») Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры	Картотека№ 61 Индивидуальная работа: <u>Кира, Ануар</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Байға» («Брось дальше») Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве	Картотека№ 62 Индивидуальная работа: <u>Лиза, Даниил, Элия</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Шанырақ» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций	Картотека№ 63 Индивидуальная работа: <u>Имран, Арсен, Мелания</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Курес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.	Картотека№ 64 Индивидуальная работа: <u>Эмин, Таисия, Расул</u> Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Такия тастамақ» (Тюбетейка-невидимка) Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				
Уход детей домой	***Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
	«Біртұтас тәрбие» «Школы отцов» В рамках проекта «Қамқор» создание скворечников для птиц. Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	Познакомить родителей с подборкой игр по звукопроизношению	Консультация для родителей: «Прогулка в зимний парк, всей семьей»	Папка – передвижка «Рейтинг самых вредных для детей продуктов питания»	Консультации: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей

Ознакомлена методист:  - Разумовская О.Е.