

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 02 - 06 декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Задачи: Доказать, что народное единство — это неотъемлемый аспект современного общества. Оно должно быть всегда, вне зависимости от времени, века, экономической и политической ситуации в стране. Развивать толерантность и уважительное отношение ко всем народам Казахстана.

Побудить к размышлению о том, для чего живёт человек. Подвести к осознанию, что без своих корней, без истории, без прошлого нельзя уйти в будущее.

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады» - «В единстве сила государства»

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

Примерный режим дня	Понедельник 02.12.24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> . ***С/м: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
	Стихотворение недели: Мой Казахстан! Ты бодр и светел! Так будь же ты всегда таким! Нас всех ждёт в будущем победа - Народ всегда будет един!				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа « <i>Все мы разные, но мы едины</i> » Задачи: помочь ребенку расширить представления о быте и жизни различных народов, воспитывать терпимость, чувство толерантности представителям разных наций. Обогащать эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучать навыкам взаимодействия между ними. Беседа « <i>Дружат люди всей земли!</i> » Задачи: воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать. Работа дежурных с календарем природы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа на тему « <i>Единство и дружба народов Земля</i> » Задачи: развивать положительное отношение и чувство симпатии ко всем народам, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность, формировать начало гражданственности <i>(ООМ; Р речи)</i>	Беседа на тему « <i>Дружба нации и народностей</i> ». Задачи: углублять знания детей о жизни (быте, традициях, кухне, народных костюмах) людей разных национальностей, проживающих в Казахстане, формировать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных	Беседа на тему « <i>Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана</i> » Задачи: дать детям элементарные представления о дружбе. Задачи: формировать понятия «друг», «дружба»; расширять кругозор детей; развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие	Беседа на тему « <i>Национальность дружбе не помеха</i> ». Задачи: Познакомить и укрепить дружеских отношений, между национальностями, через взаимопонимание. <i>(р речи, ООМ)</i> Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках,	Беседа по стихотворению « <i>Дружат дети всей Земли</i> » Задачи: Показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас. Продолжать работу по расширению кругозора и словаря у детей; развивать логическое мышление, внимание, диалогическую и

	Творчество: Предложить пластилин «Снегири на ветках» Задачи: учить делать плоскостную лепку; развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка)</i>	национальностей. <i>(ООМ; Р речи)</i> <i>Д/И «Летает или плавает?»</i> Задачи: знать называть птиц, животных, летающих и плавающих. Дежурство по занятиям: учить раскладывать материал к занятию и убирать после него.	диалоги; учить понимать и оценивать чувства и поступки других. ***С/м: мейрамы — праздник, достық — дружба, — жаксылық — доброта, махаббат — любовь, денсаулық — здоровье, қуаныш — радость, бақыт — счастье <i>(Р речи, ООМ)</i> <i>Д/И «Кто как кричит».</i> Задачи: закрепить знания детей о том, как птицы подают голос. Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	закрепить условия для роста растений.	монологическую речь. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли. Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой» Задачи: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу <i>(Р речи, ООМ)</i> Труд: Протереть влажной тряпочкой полки для игрушек – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №1 (с 01 – 15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова ***С/м: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Игровое упражнение <i>«Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей»</i> <i>«Я себе перед едой руки вымою водой!»</i> - культурно-гигиенические навыки. <i>«На плите сварилась каша, где большая ложка наша?»</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. (Развитие речи, художественная деятельность – коммуникативная, познавательная деятельности)				

	***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Утренний круг: «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!» Цель: создание доброжелательной атмосферы. (совместная деятельность, дежурство) ***С/м: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Речевые игры и упражнения: «Посчитай» согласование сущ. с числительным (основы математики, развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/игра «Кто больше назовёт зимующих птиц». Задачи: закрепить знания о зимующих птицах. (разв.речи, ООМ-игровая, речевая, познавательная активность)	Тренинг «Добрые эльфы» Задачи: Развитие умения действовать сообща, учитывать интересы других людей. (развитие речи, ознак.с окруж – коммуникативная, познавательная деятельность)	Речевые игры и упражнения: «Чей клюв, чьи лапы?» образование прилагательных (разв.речи, ООМ - коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/игра «Назови ласково» Задачи: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. (развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин» Цель: Обучать умению определять длину предмета. Задачи: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением,	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 6. Образование числа 6» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 5 до 10. Задачи: ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путём прибавления 1; развивать внимание и логическое мышление, совершенствовать навыки	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Цель: Обучить делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Задачи: Закреплять умение плавно и	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Чай» Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов; звуковой анализ слов. Упражнять в умение называть слова на	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Сравнивать (соизмерять) два предмета с помощью третьего». Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Задачи: Учить сравнивать два предмета с помощью третьего, находить предметы

приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание. 1. Предлагаю отправиться в зоопарк Рассматривание животных (рост, размер) Д/ гимнастика «Лев» 2.Игра «Ленты» длину определить на глаз 3. Работа с меркой Игра «Фигуры» 4.Задание 1 Игра «Хвосты» сравнение по длине, карточка с числом. ***С/м: длинный – ұзын, короткий - қысқа, кызыл – красный, жасыл – зеленый. Физминутка «Котята» 5.Задание 2 «Карандаши» ***С/м: кызыл – красный, жасыл – зеленый. 6.Логическое задание «Какой длиннее?» 7.Задание 3 «Счет» 6. Работа в тетради. 7. Итог. Самоконтроль и самоанализ. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Аксу –	количественного счёта предметов и порядкового счёта 1 Сюрприз – герои сказки «Репка» 2.Работа с цифрами Дыхательная гимнастика «Устали» 3.Игра «Покажи цифру» ***С/м: бір – один, екі – два, үш – три, счет от 1 до 6, алты – шесть, ертегі – сказка 4.Знакомство с цифрой шесть Физминутка «Три медведя шли домой» 6.Игра «Найди и обведи» 7. Работа в тетради. Задание «Обведи по точкам» П/ гимнастика «Паучок» 8.Игра «Цифровой кубик» 9.Игра «Построим дом для деда и бабушки» 10.Игра «Счет на слух» 11.Игра «Предмет и цифра» 12. Итог. Самоконтроль и самоанализ 2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: анализировать особенности произношения и	безотрывно обводить предметы по контуру. 1. Круг радости «С добрым утром, с новым днем!» 2. «Блиц-опрос» 3. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье», «Маляр» 4. Работа со звуками Игра «Зажги фонарики» 5. Работа со словами 6. Д/и «Добавь слово на согласный звук» ***С/м: звук – дыбыс, слово – сөз, шар – шар. 7. Физминутка. 8.Работа в тетради – графическая работа 9. Итог. 2. Аппликация Тема: «Зимушка-зима» Цель: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Задачи: Познакомить с техникой изготовления аппликации «бумагопластика»; развивать моторику рук, глазомер; формировать умение следовать устным инструкциям;	заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Ход: 1. Круг радости «Давайте порадуемся Солнцу и птицам» 2. «Блиц-опрос» 3. Мозговой штурм Игра «Поймай последний звук» 4. Д/и «Покажи правильно» 5. Работа со словами Д/И «Назови первый звук в слове» ***С/м: звук – дыбыс, слово – сөз, чай – шай. 6.Работа в тетради. Физминутка. «Елочки зеленые» 7. Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Черепашка». 8. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что любят птицы?» Цель: Владеть правилами поведения в окружающем мире. Задачи: закрепить знания и названия диких птиц; формировать представления о жизни	длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Ход: 1. Игровая ситуация. Алия и Тимур спорят, у кого кабачки выросли длиннее 2. Проблемно-поисковое задание: как можно сравнить длину кабачков? 3. Игра «Гусенички» 4. Работа в тетради Физминутка 5. Практическая работа – работа с условной меркой 5. Работа в тетради 7. Работа с математическими прописями 8. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Птичкам голодно зимой - мы покормим их с тобой» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы по наблюдениям Задачи: учить составлять описательный рассказ по схеме-модели; расширить представление о зимующих птицах;
---	---	--	---	---

<i>Джабаглинский заповедник. Беркут»</i> Цель: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются) Задачи: закрепить с детьми знания диких птиц; расширять представления о Красной книге, о заповедниках; учить слушать, пересказывать, отвечать на вопросы, рассказывать из личного опыта Ход: 1. Д/игра «Смотри, не перепутай» Задачи: учить различать дикую и домашнюю птицу, закрепить названия 2. Показ карты 3. Беседа о Красной книге 4. Знакомство с одним из видов орлов – беркутом. 5. Рассказ о птице. 6. Д/игра «Кто больше?» Задачи: закрепить знания о птицах, умение называть птиц.	звучания звука. Задачи: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Ход: 1. Сюрпризный момент появление Алдар- Косе. 2. Повторение правил. Работа со звуками. ***С/м: звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Физминутка Д/гимнастика «Петушок» 4.Дидактическое упражнение «Назовите слова на заданный звук» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5.Работа в тетради. 6.закрепление представлений о звуках.	развивать художественный вкус и творческие способности, активировать воображение и фантазию Ход: 1. Загадка: <i>Запорошила дорожки, Раскрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила.</i> 2. Беседа «Чем зима хороша» 3. Загадки про явления зимы 4. Физминутка «Мы построим снежный ком» 5. Рассматривание репродукции И.Шишкина «Зима» 6. Показ и объяснение последовательности работы 7. Пальчиковая гимнастика «Снежки» 8.Самостоятельная работа. 7.Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4.Художественная литература Тема: <i>Заучивание стих. «Покормите птиц зимой» А. Яшин.</i>	птиц зимой; Ход: 1. Беседа о зимующих птицах. 2. Рассматривание иллюстраций птиц. 3. Д/игры: «Какая птица спряталась?» «Узнай по описанию»; Цель: закреплять представления детей о зимующих птицах. 4. Беседа о помощи птицам зимой. 5. Работа в тетрадах. 6. Итог. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. ***С/м: құс – птица, бұқа – снегирь, тит – синица. Ход: 1. Психогимнастика «Глаза закрываем и представляем» 2. Загадки о зимующих птицах. 3. Составление рассказа по схеме. 4. Беседа на тему «Зачем нужно подкармливать птиц зимой» 5. Игра-упражнение «Покорми птиц» «Снегири» 6. Итог. 4.Музыка (по плану специалиста)
---	---	---	---	---

	7. Итог: «Нор звериных, птичьего гнезда разорять не будем никогда! Пусть птенцам и маленьким зверьям хорошо живется с нами рядом» 3. Художественная литература Тема: «Добрый и злой» Цель: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Уметь различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями литературного жанра – сказка; формировать представление о добре и зле; учить отвечать на вопросы по содержанию текста полными предложениями, делиться впечатлениями, полученными от нового произведения; Ход: 1. Работа с худ. произведением. 2. Чтение сказки. 3. Вопросы к детям. 4. Работа с произведениями малого фольклор. жанра «Творящий добро получает хорошее,	7. Итог. 2. Развитие речи Тема: «Дикие птицы» Цель: продолжать учить составлять повествовательные рассказы по наблюдениям Задачи: закреплять названия диких птиц; расширить представления о жизни птиц зимой; учить составлять повествовательный рассказ с помощью сюжетных картинок. Ход: 1. Показ картинок диких птиц. 2. Чтение рассказа о птицах (синичках). 3. Беседа по содержанию рассказа. 4. Закрепление - пересказ рассказа. 5. Д/Игра «Доскажи словечко» Задачи: учить детей подбирать по смыслу нужное слово. 6.Итог: Закрепление представлений о диких птицах. Как человек может помочь птицам? 4.Музыка (по плану специалиста)	Цель: уметь рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задачи: учить понимать содержание; называть зимующих птиц; рассказывать кто как готовится к зиме; уметь отвечать на вопросы развернуто. Ход: 1. Круг радости «Встань скорее в дружный круг» 2. Релакс упр «Птичка» Беседа о зимующих птицах. 3. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка «Скачет шустрая синица» 6. Заучивание стихотворения. 7. Д/И «Помоги расселить птиц». 8. Итог.		
--	---	---	--	--	--

	творящий зло получает плохое» - разъяснение смысла пословицы. 5 Итог. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка	Картотека № 1 Индивидуальная работа: <i>Максим, Лиза, Аль-Азиз</i>	Картотека № 2 Индивидуальная работа: <i>Айша, Иван, Никита</i>	Картотека № 3 Индивидуальная работа: <i>Захар, Лида, Платон</i>	Картотека № 4 Индивидуальная работа: <i>Лада, Айша, Рахман</i>	Картотека № 5 Индивидуальная работа: <i>Богдан, Маша, Мансур</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Все умеем делать сами» (аккуратно складывать вещи в шкаф) Игровое упражнение <i>В руки мыло мы возьмем и водичку мы польем Моем руки быстро, быстро, моем чисто, чисто, чисто. А потом лицо умыли, глазки тоже мы промыли Полотенцем утирались, на себя мы любовались!</i>				
	***С/м: Майлық – салфетка, қасық – ложка, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Қайырлы түн! - Добрый день!				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Знакомство с меню. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Трудовая деятельность: дежурство. Правила этикета. Закрепление <i>пословицы «Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность – его береги!» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. <i>(художественная литература, слушание спокойной музыки)</i>				
	Слушание аудио записи	****Музыкотерапия	Чтение «Где ночуют	Релаксация	Прослушивание «сонной»

	«Спи моя радость, усни»	«Музыка Шопена для сна»	трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Наши ножки отдыхают»	сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Гимнастика для глаз «Крылышки бабочки» (хлопать ресницами часто, часто) Корректирующие упражнения ходьба по ребристой доске. Дыхательная гимнастика «Повороты головы», «Петушок», «Погончики» <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая «Ветеринарная клиника». Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (ООМ, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) «Заполняем календарь наблюдений» каких птиц видели на участке во время прогулки?» Задачи: закреплять умение детей работать с календарем природы, закреплять знания о	«Біртұтас тәрбие» Здоровьесберегающая деятельность «Правила безопасности» Тема: «Органы чувств» Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Задачи: расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное	Театрализованная деятельность – драматизация сказки «Где обедал воробей?». Задачи: упражнять в умении подражать повадкам животных, согласовывая движения с текстом. (творческая, коммуникативная деятельность) Д/И «Фантастическая птица». Задачи: развивать воображение, учить придумывать фантастических птиц.	«Біртұтас тәрбие» Интеллектуальные игры «Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (ООМ познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Проект «SMART BALA» Конструктивная деятельность «Домики для птиц». Задачи: развивать конструктивные навыки, воображение детей. Подготовка к викторине: заучивание стихотворений о птицах. Цель: поддерживать интерес к птицам, развивать память и интонационную	Викторина «Птицы – наши друзья!» Задачи: закрепить знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; учить выделять взаимосвязь в природе. Закреплять умение понимать и расшифровывать модели; развивать мыслительную деятельность в процессе экспериментирования. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым; вызвать у детей радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через фотоматериалы,

	зимующих птицах.	отношение к своему здоровью. Ход: 1. Круг радости Мы скажем небу: «Здравствуй!» 2. Игровое упражнение «Что для чего нужно?» ***С/м: ауыз – рот, мұрын – нос, құлақ – уши, көз – глаза, тіл – язык, қол – рука. 3. Игровое упражнение «Что как помогает нам жить?» 4. Д/И «Чудесный мешочек». 5. Физминутка «Ра-два- три-четыре-пять-топаем ногами». 6. Итог (ООМ познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)		выразительность речи.	иллюстрации, художественное слово, игры. (ООМ, худ.литер. - творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Продолжи узор» Цель: развитие зрительного внимания; упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку <u>Иван, Мелания, Рахман</u> Обсуждение ситуаций. «Правильно - неправильно» Задачи: учить детей оценивать поступки людей, предугадывать последствия. (разв.речи,	Коммуникативные навыки Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов <u>Богдан, Кира, Элия</u> Развивающая игра по экологии « <i>Накорми животных Казахстана</i> » - закрепить знания о домашних животных, чем питаются. (развитие речи, ООМ – коммуникативная,	Творческие навыки и исследовательская деятельность Закрепить технику соединения деталей <u>Кира, Лида, Мансур</u> Работа с книжками - разукрашками Развивать самостоятельность в выборе, подбирать цвета, умение правильно работать карандашом (рисование - творческая,	Социально- эмоциональные навыки «Мы пришли в гости» - культура поведения, правила этикета. <u>Платон, Айша, Расул</u> Слушание детских песен о Казахстане в записи - создать радостное, бодрое настроение, уметь слушать. (музыка –	Музыкально - танцевальные упражнения. Разучить « <i>Пружинка с поворотом</i> » (творческая деятельность, физическая активность) <u>Лиза, Ануар, Таисия</u> Развивающая игра « <i>Что задумала Лиза</i> » развивать умение сопоставлять, внимание. (основы математики, ООМ – познавательная, коммуникативная,

	<i>худ.литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность)</i>	<i>познавательная активность)</i>	<i>познавательная, творческая деятельность)</i>	<i>творческая деятельность)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***С/м: <i>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</i> Тили-час, тили-час! Подоспел обед у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне!» Вот и кончился обед.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. Едва повеяло зимой, Они всегда с тобой, Согреют две сестрички, Зовут их ... (рукавички)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Свободная игра с выносным материалом. Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. ***С/м: <i>Күн – солнце, Бұлттар – тучи, облока; Қар – снег</i>				
	Картотека№ 1 <i>Индивидуальная работа:</i> Кира, Ануар Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын «Байтерек» Цель: совершенствовать бег, ориентировку в пространстве	Картотека№ 2 <i>Индивидуальная работа:</i> Эмин, Богдан Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын «Кумс алу» «Подними монету» Цель: совершенствовать бег, ловкость.	Картотека№ 3 <i>Индивидуальная работа:</i> Платон, Маша Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын «Аударыспак» Цель: совершенствовать силу, ловкость.	Картотека№ 4 <i>Индивидуальная работа:</i> Лидя, Лиза Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын «Аударыспак» Цель: совершенствовать силу, ловкость.	Картотека№ 5 <i>Индивидуальная работа:</i> Рахман, Айша Подвижные игры « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын «Отара» Цель: совершенствовать бег
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>) Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. У неряхи – растеряхи, Всё не этак и не так				

	И рубашка на распашку, И без пуговиц пиджак.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				
Уход детей домой	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » « <i>Школы отцов</i> » Совместная деятельность родителей и детей « <i>Изготовление кормушек для птиц</i> ».	Индивидуальные беседы с родителями по их запросу. <i>Аль- Азиз, Арсен</i>	Уголок здоровья « <i>Зимние игры и развлечения</i> ».	Рекомендации - ширма: « <i>Зимние травмы</i> ».	Памятка « <i>О правилах дорожного движения</i> ».

Ознакомлена методист:  Разумовская О.Е.