

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 09-13 декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Задачи: Доказать, что народное единство — это неотъемлемый аспект современного общества. Оно должно быть всегда, вне зависимости от времени, века, экономической и политической ситуации в стране. Развивать толерантность и уважительное отношение ко всем народам Казахстана.

Побудить к размышлению о том, для чего живёт человек. Подвести к осознанию, что без своих корней, без истории, без прошлого нельзя уйти в будущее.

Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» - «Там, где есть солидарность, есть изобилие»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> ***С/м: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
	Пословицы и поговорки о Родине Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас не забывается она. <i>(худ.лит., развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i> Степь красива, широка. <i>(Расширить круг.)</i> В ней цветут цветы <i>(фонарики)</i> , Ходят кони удалые <i>(подскок)</i> . Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i> Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обняться парами.)</i> Дидактическая игра «Построй юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций <i>(жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники)</i> <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>		Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. Дидактическая игра «Найди свой город» Цель: развивать сообразительность, зрительную память <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	
	Беседа с родителями, консультации	Беседа «Игры с детьми на свежем воздухе», «Закаливание не только летом» Задачи: Познакомить с разнообразием игр на воздухе. Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год. Беседа «Патриотическое воспитание детей» Задачи: Формирование у детей образа родной страны. Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения и любви к Родине.			

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Рассматривание альбома «Астана – столица Казахстана» - Задачи: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана. пополнить знания о достопримечательностях столицы, почувствовать любовь к Родине. Настольно – печатная ига «Символы РК» Задачи: закрепление приобретённых знаний о символике РК. (ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность) ***С/м: Родина – Отаным, страна – ел, город - қала.	Беседа «Казахстан – наш общий дом» Задачи: развивать любовь к родному краю, уважение к людям разных национальностей. Словесная игра «Вспомним разные слова» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа «Растем аккуратными» Задачи: закреплять правила здорового образа жизни, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Строительные игры, конструктор «Байтерек» Задачи: Закреплять умение сооружать совместные постройки; распределить обязанности, применить знания, полученные ранее. (конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа с познавательной литературой «Страна моя - Казахстан» Рассматривание книг о Казахстане. Задачи: уметь видеть красоту родной страны, рассмотреть иллюстрации книг. (худ. лит., ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Рано, рано по утру» Задачи: формировать использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.; приветствовать друг друга и взрослых людей при встрече. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Беседа «День Независимости Республики Казахстан» Задачи: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Иметь представление о том, что Республика Казахстан, многонациональное государство, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Воспитывать любовь к Родине. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность) Развивающая игра «Укажи направление» Задачи: Закреплять навыки ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево), развивать произвольно-зрительное восприятие, внимание. (Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)
	Утренняя гимнастика				
	Завтрак				

«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК					
** К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и №1 (с 1-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность)					

Дата: 11.12.2024 23:09. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

Подготовка к организованной деятельности	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова ***С/м: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Игровое упражнение «От водички, от водицы, все улыбками искрится» «Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом- жевать с закрытым ртом, не разговаривать ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. «Умываемся – вытираемся» Полоскание рта после еды (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг «Мы – дети своей страны» Знакомство детей с Родиной. Вызвать доброжелательное отношение друг к другу. Беседа о первом президенте, о президенте настоящего времени.				
	Развивающая игра «Выложи узор». Задачи: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку. (основы математики - игровая, речевая,	Игра «Казахский национальный орнамент» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Развивающая игра: «Мой день» Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. (ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)	** Нейрогимнастика «Ленивые восьмерки для глаз» Задачи: формировать умение координировать работу правого и левого полушария, развивать взаимодействие тела и интеллекта (игровая, двигательная активность)	**Ритмическая игра «Хлопы-шлепы» Задачи: выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: хлопать, координируя движения в соответствии темпом музыки. (музыка, физ-ра - игровая, двигательная активность)

	познавательная активность)				
Организованная деятельность	1. Основы математики Тема: «Размерные отношения между шестью предметами» Цель: Учить устанавливать размерные отношения между 6 предметами разной длины, высоты, ширины; Задачи: Закреплять прямой и обратный счет в пределах 6, умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Ход: 1. И/с: Круг радости «Мы хотим все знать» 2. Повторение и уточнение знаний: 3. И/с «Вышел зайчик погулять» 4. И/у «Расставь и посчитай» ***С/м: өлшем – величина, сан - число 5. Физмин. «Заячья зарядка!» 6. Д/И «Посчитай и разложи» 7. Д/И «Покажи цифры» 8. Д/И «Какой по счету?» 9. Итог.	1. Основы математики Тема: «Счет по образцу. Числа и цифры» Цель: сформировать умение определять равное и неравное количество предметов в группах. Задачи: Закреплять навык счета в пределах 6, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Ход: 1. Мотивация «Давайте, ребята учиться считать». 2.И/упр-ние «Лови ошибку» 3. Работа в группах с раздаточным материалом. Составление равенства и неравенства с помощью знаков и цифр. 4***С/м: көбірек-больше; аз- меньше. 5.Физминутка «Все ребята дружно встали, и на месте зашагали»	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: формировать знания о звуках; Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Ход: 1. Круг радости «Солнышко, солнышко, В небе свети» 2. Повторение. Мозговой штурм. 3. Арт-ная гим-ка. 4. Работа со звуками 5. Д/упр-ние «Строим дорожку». 6. Задание 1. 7. Задание 2.	1. Основы грамоты Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: выполнять звуковой анализ слов; Продолжать учить правильно, определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Ход: 1. Круг радости «Здравствуй, солнце золотое!»	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2.Основы математики Тема: «Знакомство с порядковым числительным. Верхний, нижний правый угол, верхний, нижний левый угол» Цель: закрепить понятие количественны и порядковый счет Задачи: Учить различать количественный и порядковый счет. Учить ориентироваться на листе бумаги. Ход: 1. Рассказ сказки «Новый год» 2. Игра «Скажи наоборот» 3.Д/игра «Девочки и мальчики» 4. Работа с карточками. 5. Работа на полоске. 6.Работа на листочках «Укрась елочку». Количественный счет. ***С/м: Жаңа жыл – новый год, шырша - елка, ойыншықтар - игрушки, санау -счет, санау –цифра.

	2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Цвети, цвети, мой Казахстан!» Цель: углубить и расширить знания и представления детей о Казахстане; Задачи: развивать познавательный интерес, связную речь, мышление; воспитывать нравственно-патриотическое отношение к местам, где дети родились и живут. Ход: 1. Стихи о Казахстане. 2. Работа с пословицами. 3. Песня «Что мы Родиной зовём». 4. Презентация «Мой Казахстан» 5. ***С/м: Салеметсіз бе – Здравствуйте, Балалар – ребята, Кереге – стенка юрты, Шанырақ – купол юрты, Батыр – герой, богатырь 6. Игра –разминка «Хорошо быть Казахстанцем» 7. Р/игра «Области РК» 8. Итог «От сердца к сердцу»	Д/гим-ка «Заблудился» 6. Практическая работа. 7. Итог. Оцени свою работу с помощью «Лесенки успеха» 2. Основы грамоты Тема: «Звук. Его место в слове» Цель: Продолжать учить детей выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать; Задачи: продолжать учить детей называть синонимы к словам; закрепить умение детей определять позицию звука в слове; продолжить учить проводить звуковой анализ слов; познакомить со смыслоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. Ход: 1. Круг радости. Мимикогимнастика. 2. Беседа по вопросам. 3. Игра «Хлопни - топочи» 4. Игра «Я найду слова везде» ***С/м: звук – дыбыс, слово – сөз; буква - әріп. 5. ** Физминутка «А часы идут, идут»	8. ***С/м: жук – қоңыз, жираф – керік, цыпленок – балапан, цветок – гүл, щенок – күшік. 9. Физминутка. «Мы животных обожаем» П/ гимнастика «Сорока». 10. Работа в рабочей тетради (графическая работа) Обведи. 11. Итог. 2. Конструирование Тема: «Веселый снеговик» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бумаги Задачи: Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей. Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике. Ход: 1. Загадка о снеговике. 2. Д/гимн-ка «Подуем на снежинку»	2. Повторение. Мозговой штурм. 3. Арт-ная гим-ка. 4. Работа со звуками Артикуляция твердого согласного звука «м» Артикуляция мягкого согласного звука «мь» 5. Д/ игра «Зажи фонарик». 6. Работа со словами Д/упр-ение «Назови слова на заданный звук». 7. **Физминутка (на казахском языке). «Ал, балалар, тұрайық» П/ гим-ка «Лепестки». 8. ***С/м: звук – дыбыс, слово – сөз, рак – шаян. 9. Работа в рабочей тетради. 2. Ознакомление с окружающих Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятия «Родина», Задачи: формировать у детей представление о Родине, развивать представления о Казахстанцах. Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.	7. Игра «Определи на какую, геометрическую фигуру похож предмет». 8. Итог. Оцени свою работу с помощью «Лесенки успеха» 3. Развитие речи Тема: «Казахстан многонациональный» Цель: Продолжать побуждать составлять небольшие повествовательные рассказы Задачи: дать детям представление о людях разных национальностей, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи; у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи, и Казахстан является их общей Родиной. Ход: 1. И/упр «Люди каких национальностей живут в Казахстане?» Словарная работа: национальность, толерантность, единство. 2. Рассказ о народах, живущих в Казахстане. 3. Показ иллюстраций или
--	--	---	---	--	--

	«Я счастливый гражданин своей страны!» 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром «сказка» Задачи: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать речи разные определения для характеристики персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду. Ход: 1. Письмо Рассказ, какие бывают сказки 2. Д/гимнастика «Ежик» 3. Чтение сказки 4. Физминутка «У Оленя дом большой» 5.Беседа по содержанию	Д/гимнастика «Насос» 6. Назови предметы. Определи место звука «б» в словах. 7. П/гимнастика «Котенок». Работа в тетради: 8. Итог: обобщение полученных знаний. 3. Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля — вот Родина моя» Цель: Составление рассказа из опыта. Задачи: Расширять и активизировать словарь детей. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Воспитывать любовь и уважение к своей стране. Ход: 1. Видеозапись песни «Мой Казахстан» Беседа по содержанию видеозаписи 2.Беседа о том, где живут люди (город, село) 3.Игра «Город и село»	**Физминутка Давай, дружок, смелей дружок 3.Объяснение и показ последовательности работы: *** С/м: снег -қар; мороз - аяз; лед - мұз; зима- қыс; аққала- снеговик. 4. П/ гимн-ка «Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять» 5. Руководство деятельностью детей. 6. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Задачи: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; развивать у детей речь,	Ход: 1. Круг радости. «Мы Казахстанцы!» Сюрпризный момент путешествие на самолете. 2.Игра «Орамал тастау» 3.Игра «Путешествие по Казахстану» 4. ** Д/гимнастика «Ветерок» ***С/м: город –қала, Родина – отан. 5. Круг «От сердца к сердцу» 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	кукол в национальной одежде. 4. И/ упр. «Чей музыкальный инструмент?» 5. И/ упр. «Игры разных народов» Цель: расширять представления об играх разных народностей. 6. Итог. 4.Музыка (по плану специалиста) «Моя Республика – моя гордость!» утренник
--	---	---	--	--	--

	***С/м: лягушка - бақа; мышка- тышқан; утка- үйрек; лошадь – ат. 6. Итог. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	***С/м: Отан – Родина, астана – столица, қала – город, деревня – ауыл, үй – дом, пятиэтажный – бес кабатты. 4. <i>Пальчиковая игра</i> «Сколько в доме этажей» 5.Составление сравнительного рассказа о городе и селе 6. Чтение К.Идрисов «Мой край» «Мәңгілік ел тағылымы» стр. 17 7. обобщение полученных знаний. 4. Музыка (по плану специалиста)	память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. Ход: 1. Сюрприз от Прекрасной Айсулу. Особенности литературного жанра. 2. Игра «Назови сказки» 3.Чтение сказки Беседа по содержанию ***С/м: көз – глаз; мұрын – нос; ауыз – рот; бас – голова. 4. Физминутка «Снег летит» 5.Работа в тетрадях 6.Загадки о временах года «Пазлы» 7. обобщение полученных знаний		
Подготовка к прогулке	О б л у ч е н и е б а к т е р и ц и д н о й л а м п о й				
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованиением и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. «Собери носок в гармошку, и надень его на ножку, ты другой носок возьми, точно так же натяни» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека № 6 Индивидуальная работа: Платон, Айша, Лида	Картотека № 7 Индивидуальная работа: Лиза, Никита, Тимур	Картотека № 8 Индивидуальная работа: Мансур, Әлия, Расул	Картотека № 9 Индивидуальная работа: Кира, Аль-Азиз, Иван	Картотека № 10 Индивидуальная работа: Рахман, Таисия, Даниил

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» Закрепление <i>пословицы</i> «Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность – его береги!» ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
	Знакомство с меню. *** Майлық – салфетка, қасық – ложка, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Қайырлы тун! - Добрый день!				
Обед.	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. «На первое будет – борщ на второе – рыба, а на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Дневной сон.	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей <i>(художественная деятельность)</i> Спи – ка, усни, дитя Ванюшенька! **** «Спи моя радость, усни» Чтение сказки «Оловянный солдатик» Продолжение чтения сказки. **** Колыбельные в аудио записи				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) Комплекс гимнастики пробуждения № 1 Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку,				

	Мы вас не будем ждать! Гимнастика для глаз «Крылышки бабочки» (хлопать ресницами часто, часто) Корригирующие упражнения ходьба по ребристой доске. Дыхательная гимнастика «Повороты головы», «Петушок», «Погончики» (<i>физическая активность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая «Поездка в Астану» Задачи: развивать умение отражать в сюжете отношения и действия взрослых, освоить умения правильно называть себя в роли, называть свои игровые действия. (<i>развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)	«Біртұтас тәрбие» Здоровьесберегающая деятельность «Правила безопасности» Тема: «Пять простых советов, если я заблудился» Цель: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в томслучае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя,имена родителей, номера телефонов). Ход: 1. Приветствие, ознакомление с пятью советами	Игра – драматизация Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнецик» А.Апхтина. Задачи: уметь анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)	Работа с красками, карандашами «Снежное царство» Создание зимнего пейзажа. Задачи: развивать умение создать зимний пейзаж, увидеть и передать красоту зимней природы. (<i>рисование, ООМ, худ.лит - творческая, познавательная деятельность</i>) Творческая игра «Какое выражение бывает у людей» Задачи: развивать умение определять по изображенному сюжету на картинке, какие чувства испытывает персонаж. (<i>ООМ – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игра социально – эмоциональной направленности «Три подружки» Задачи: развивать умение самостоятельно снимать эмоциональное напряжение (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) Подвижная игра Ұлтық ойын «Шанырақ» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции

		2. Совет 1: Оставайся на месте Совет 2: громко крикни маму или папу Совет 3: позвони, сообщи родителям где стоишь Совет 4: найди безопасное место-бутик, кафе, магазин Совет 5: не уходи с незнакомцами 3. Повторение правил			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки «Прошагай свое слово» Задачи: продолжать обучать делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). <u>Мария, Максим, Лада</u> (основы грамоты - коммуникативная, деятельность)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Вкус воды» Задачи: Выяснить имеет ли вкус вода, уметь проводить опыты, иметь интерес к экспериментированию. <u>Эмин, Ануар, Кира</u> (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки «Что живет в твоём сердце» Задачи: формировать ценности, определяющие поведение мальчика и девочки. <u>Арсен, Захар, Имран</u> (социально-эмоциональная, познавательная, игровая деятельность)	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Тостоган» Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <u>Богдан, Платон, Айша</u> (лепка - развитие моторики, познавательная, творческая деятельность)	Социально-эмоциональные навыки «Каким я хочу быть» - Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. <u>Мансур, Лиза, Айша</u> (ООМ – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Свободная игра с выносным материалом. Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. ***С/м: Күн – солнце, Бұлттар – тучи, облока; Қар – снег (игровая, двигательная деятельность)				
	Картотека№ 6 Индивидуальная работа: Тимур, Таусия Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Жапақтар және карлыгаш» (Ястребы и Ласточки) Цель: совершенствовать бег, внимательность	Картотека№ 7 Индивидуальная работа: Эмин, Мария Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Балапандар» (Цыплята) Цель: формирование лидерских качеств, координация, реакция	Картотека№ 8 Индивидуальная работа: Никита, Лида Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Айгулек» Цель: формирование сосредоточенности, аналитические способности	Картотека № 9 Индивидуальная работа: Лиза, Айша Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Тапқыш» (Находчивый) Цель: ловля мяча, внимание	Картотека№ 10 Индивидуальная работа: Кира, Богдан Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын «Орамал» Цель: внимание, быстрота реакции, бег
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				
Уход детей домой	***С/м: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
	Беседа с родителями «Поощрения и наказания ребенка»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках»	Беседа: Организация учебного процесса (успехи детей)	Консультация «Права детей»	Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц»

Подпись

06.12.2024 14:30 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

09.12.2024 09:16 Разумовская Ольга Евгеньевна

