

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»

Возраст детей: 5 лет

Воспитатели: Ионан В.В.
Шуругина О.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 16 - 20 декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Задачи: Доказать, что народное единство — это неотъемлемый аспект современного общества. Оно должно быть всегда, вне зависимости от времени, века, экономической и политической ситуации в стране. Развивать толерантность и уважительное отношение ко всем народам Казахстана.

Побудить к размышлению о том, для чего живёт человек. Подвести к осознанию, что без своих корней, без истории, без прошлого нельзя уйти в будущее.

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас» - «Без единства нет жизни»

Примерный режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12. 24	Среда 18.12. 24	Четверг 19.12. 24	Пятница 20.12. 24
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> . ***С/м: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
	Стихотворение недели: Великую землю, любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной милой, мы Родиной светлой, Мы Родиной нашей зовем!				
Беседа с родителями, консультации	« <i>День Независимости республики Казахстан</i> »	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа с родителями «В Казахстане — на земле родной, живем мы все большой и дружной семьей» Задачи: помочь ребенку развивать чувство патриотизма, любви и уважения к большой и малой Родине: обычаям, традициям.	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа с родителями «Один народ - одна страна - одна судьба» Задачи: прививать детям дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей - каждая нация имеет право на счастье	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа с родителями: "Государственные символы - гордость народа" Задачи: прививать детям уважение к государственным символам своей Родины.	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа с родителями «Я, ты, он, она, Вместе - целая страна». Задачи: провести с детьми беседу по стихотворению, прививать стремление к дружелюбию и уважению.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		Закрепление правил дорожного движения «Улица полна неожиданностей» Задачи: расширять знания детей о правилах	Беседа: «Казахстан гармония и согласие» Задачи: прививать уважение к людям разных национальностей. <i>(ООМ; развитие речи)</i>	Беседа: «Народов много – страна одна» Задачи: закрепить представление детей о том, что в нашей стране проживают люди разных	Беседа: «Я – Казахстанец, это моя страна!» Задачи: прививать любовь и уважение к своей Родине и ее истории.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		поведения, знать об опасности игр вблизи с дорогой (музыка, ООМ) Д/И «Зимние слова» Задачи: Учить подбирать слова на заданную лексическую тему (развитие речи – коммуникативная, творческая деятельность) Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол. Игра настольно – печатная «Собираем цепочку» Задачи: закрепить знание о времени года – зима, учить составлять цепочки – что происходит в мире животных, людей и в природе, рассказывать и называть признаки. (ООМ – игровая, познавательная деятельность)	Игра «Юные строители» Задачи: учить детей сооружать совместные постройки, согласовывать действия с товарищами; развивать воображение, фантазию (Конструирование-коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дежурство по занятиям: учить раскладывать материал к занятию и убирать после него.	национальностей. (развитие речи, ООМ) Игра «Расскажи о зиме» Задачи: сформировать умение находить картинки с признаками зимы. Составлять предложения (развитие речи – коммуникативная, творческая деятельность) Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.	Д/и «Что лишнее?» Задачи: развивать мышление, зрительное внимание. Учить объединять предметы по общему признаку. (основы математики, ООМ) Труд: Протереть влажной тряпочкой полки для игрушек – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.
	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» *****Исполнение гимна РК				
Утренняя гимнастика	** Комплекс утренней гимнастики №2 (с 16 – 30 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание , поощрение бережного отношения к природе Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать				

	полотенце, использование художественного слова ***С/м: колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, перед каждою едою, после сна и перед сном» <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков. <i>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа.»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Утренний круг: «Мороз» Я мороза не боюсь с ним я крепко подружусь. Подойдет ко мне мороз, Тронет руку, Тронет нос. Значит, надо не зевать Прыгать, бегать и скакать ***С/м: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
		Словесная игра «Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. <i>(развитие речи - игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>	Развивающая игра «Нарисуй недостающие фигуры» Задачи: учить находить и дорисовывать недостающие фигуры. <i>(основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)</i>	Игра-пантомима «Нос, умойся!» (по стихотворению Э.Мошковской) Задачи: развивать инициативность пантомимические навыки. <i>(музыка, физ-ра - игровая, двигательная активность)</i>	Беседа по книге «Азбука здоровья» Задачи: познакомить детей со здоровым образом жизни человека о режимных моментах, организации дня в детском саду, отдыхе, о зависимости здоровья от образа жизни. <i>(физкультура, ООМ–здоровьесберегающая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность		1. Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник – четырехугольники» Задачи: формировать навык сравнения двух геометрических фигур. Обобщить и	1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: Закрепить умения детей образовывать существительные с уменьшительно-	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Задачи: формировать понятие «слог»; произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Выше – ниже, толще – тоньше, шире – уже, длиннее – короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении

		систематизировать знания о геометрических фигурах, учить сравнивать две геометрические фигуры – квадрат и прямоугольник. Совершенствовать умение узнавать цифры в пределах 6 и проводить прямой и обратный счет. Закрепить знание времен года, уточнить название месяцев по временам года Ход: 1. Игровая ситуация «В столице» 2. Игра «Времена года» - повторение и уточнение месяцев по временам года 3. Игра «Отзовись» 4. Игровое упражнение «Что за фигура?» (загадки про квадрат и прямоугольник) Физминутка «День хороший!» 5. Закрепление Д/и «Узнай на ощупь» - закрепить название и характерные признаки фигур 6. Д/и «Построй фигуры» - учить строить геометрические фигуры из палочек, отсчитывая для квадрата – 4, для прямоугольника - 6 7. Работа в тетради. 8. Итог.	ласкательными суффиксами; учить детей называть слова с заданным звуком, закрепить умения делить слова на слоги, продолжать учить считать звуки в слове. Закрепить проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные. Ход: 1. Сюрпризный момент появление Алдар – Косе. 2. Работа со словами. 3. Деление слов на слоги. Физминутка. Д/гим-ка «Петушок». 4. Д/игра «Добавь слог» 5. Условное обозначение слога. П/гимнастика «Замок» 6. Работа в тетради 7. Итог. 2. Рисование Тема: «Маленькой елочке не холодно зимой» Задачи: Уточнить представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Научить располагать предметы на листе бумаги (близкие и	слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Ход: 1. Круг радости «Доброго утра, доброго дня» 2. Игра с мячом «Цепочка слов» 3. Работа со словами ***С/м: каша – ботқа, лиса – түлкі, малина – таңқурай, машина – мәшине. 4. Работа со слогами. Д/и «Добавь слог» Физминутка «Самолеты» 5. Работа в тетради. П/гим-ка «Веселые пальчики» 6. Работа в тетради графическая 7. Итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нужно животным для жизни?» Задачи: закрепить знания детей о жизни животных, об их внешнем виде, повадках, умение рассказать об образе	<i>предметов по высоте, длине, ширине и толщине».</i> Задачи: сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяжённость; Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать любознательность, самостоятельность в выполнении заданий. Ход: 1. Сюрприз – Гномы 2. Задание «Расставь по высоте гномов» 3. Игровое упражнение «Расставь детей по росту» Физминутка «Хомка» 5. Работа в тетради ***Б/к: высокий – биік, низкий – аласа, узкий – тар, широкий – кең. 6. Интерактивная игра «Грибочки» 7. Задание «Соедини правильно» (счет до 6) 8. Итог. 3. Развитие речи Тема: «Подарок деда мороза» Рассказы из личного опыта Задачи: учить составлять рассказы из личного опыта по схеме-плану; использовать в речи согласовывая существительные с прилагательными с помощью игры с мячом
--	--	---	--	--	--

		2. Основы грамоты Тема: «<i>Знакомство со звуками Н, Н* и буквой Н</i>» Задачи: Учить подбирать слова на заданный звук. Познакомить со звуками Н, Н* и буквой Н. Находить звук Н в словах, определять место его нахождения в слове. Помочь обучать умению правильно держать ручку или карандаш Ход: 1. Артикуляционная гимнастика 2. Сюрприз: появление куклы Насти. ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз, буква - әріп. 3. Характеристика звука [н] 4. Выкладывание буквы «Н» из счетных палочек. Физминутка «Носорог» Д/гимнастика «Плечики» 5. Игровое упражнение «Твердо – мягко» 6. Работа в тетради. 7. Итог. 3. Развитие речи Тема: «<i>Волшебница - зима</i>» Задачи: Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; развивать логическое	дальние предметы, выше и ниже по листу); научить передавать отличия (по высоте) старших от молодых деревьев, их окраску. Ход: 1. Загадка о лесе. 2. Беседа «Лес – это целый мир» Д/гим-ка «Аромат леса» 3. Загадки о сосне, еле. ***Б/к: лес - орман; шырыша-елка; дерево – ағаш. Физминутка «Мы пришли в зимний лес.» 4. Показ и объяснение последовательности работы Пальчиковая гимнастика. 5. Самостоятельная работа. 6. Рассматривание и анализ выполненных работ. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Тема: «<i>Алдар Косе в гостях у ребят</i>» Задачи: воспроизводят слова приветствия и прощания на двух языках; понимают жанры художественной литературы, виды сказок.	жизни животных зимой; работать в тетради. Ход: 1. Д/игра «Назови диких и домашних животных» Цель: дети смогут назвать, где обитают животные; почему их так называли. 2. Д/У «Что необходимо для жизни диким животным?» 3. Загадки про ежа и крота. 4 Работа в тетради. 5. Итог. (по плану специалиста) 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	«Что бывает зимой». Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в игре. Развивать творческое воображение и память. Ход: 1. Хороводная игра «Зимушка пришла» 2. Игра в кругу «Снежок» 3. Игра с мячом «Что бывает зимой» 4. Рассказ- пример из собственного опыта. По таблице (схеме-плану) 5. Рассказы детей. 6. Игра с варежками «Найди пару» 7. Видеописьмо от Деда Мороза с просьбой написать ему письмо. Дети зарисовывают свое желание и помещают в почтовый ящик. 8. Итог. 4. Музыка (по плану специалиста)
--	--	--	--	--	---

		мышление (учить устанавливать причинно–следственные связи); формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Ход: 1. Стих о зимнем лесу. В. Степанова 2. Д/ игра " Зимние слова" 3. Чтение стих – ния "Снегопад". 4. Игра "Хорошо - плохо" 5. Сравнение кустов и деревьев. Д/У «Назови дерево» Цель: уметь определять дерево по картинке. 6. Закрепление представлений о зиме, жизни птиц, деревьев. 7. Итог. 4.Музыка (по плану специалиста)	Используют в речи синонимы и антонимы; пересказывают сказку с помощью картинок. Ход: 1. Круг радости «Встаньте дети, встаньте в круг» 2. Артик гим. 3. Загадка: Он бедняг и весельчак. Неунывающий чудаки. Бедняков он защитит, а вот баев перехитрит. 4. Д/И «Угадай что в конверте?» 5. Физмин музыкальная «Путешественники» 6. Д/И «Найди пару» 7. Прослушивание сказки «Чудесная шубу» 8. Д/И «Кто какой?» 8. И/У «Собери разрезную картинку» 9. Итог.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка		Картотека № 11 Индивидуальная работа: <i>Платон, Никита, Таусия</i>	Картотека № 12 Индивидуальная работа: <i>Эмин, Иван, Лада</i>	Картотека № 13 Индивидуальная работа: <i>Имран, Кира, Арсен</i>	Картотека № 14 Индивидуальная работа: <i>Ануар, Маша, Рахман</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться»				

	***С/м: Майлық – салфетка, қасық – ложка, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Қайырлы түн! - Добрый день!				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе Трудовая деятельность: дежурство. Правила этикета. Художественное слово <i>Нужно мытья непременно, Мыться вечером и днем – Перед каждою едою, После сна и перед сном! Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите – не еда! И чернила и варенье смывают мыло и вода!</i> (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. (художественная литература, слушание спокойной музыки)				
		Чтение «Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	Спят усталые игрушки...	Спать пора, уснул бычок...	Аудио запись «Колыбельная»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и				
	** Комплекс гимнастики пробуждения № 2 Дыхательная гимнастика «Тихоход», «Ушки», «Трубач» Корригирующие упражнения Ходьба по нестандартному оборудованию (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)		«Біртұтас тәрбие» Здоровьесберегающая деятельность «Правила безопасности» Тема: «Органы дыхания. Легкие» Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Задачи: закрепить представления об органах дыхания, закреплять	Театрализованная деятельность – драматизация сказки на государственном языке «Волшебная домбра» Задачи: закрепить знание сказки, действовать в соответствии с выбранной ролью, подражать в движениях и поведках героям сказки (творческая, коммуникативная)	Лаборатория творчества «Зимняя картинка» Предложить детям карандаши, краски, пластилин, бумагу Задачи: воспитывать позитивное отношение к процессу творческой деятельности (рисование, лепка - творческая, познавательная деятельность)	Литературная викторина «Любимые сказки» Задачи: закрепить знание сказок, умение характеризовать нравственные качества героев. (худ. литература - творческая, коммуникативная, двигательная деятельность)

		гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам. Ход: 1. Круг приветствия «Собрались все дети в круг» 2. Игра «Послушай и покажи» 3. Беседа с опорой на имеющиеся знания. 4. Д/гим-ка «Шарики» ***Б/к: өкпе – легкие , демалу – дыхание. Физминутка«Солнышко» 5. Итог «Расскажи, что тебе понравилось»	<i>деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки «Подбор к предмету действий» - развивать словарь детей, умение подбирать к определенному предмету слов – действий. <i>Ануар, Расул</i> Игры социальной направленности	Творческие навыки и исследовательская деятельность «Любимое животное» - закрепить навыки работы с пластилином; упражнять в лепке животного. <i>Тимур, Лида</i> Развивающая игра «Колумбово яйцо» - развивать воображение,	Социально-эмоциональные навыки Игра «Ваши права дети» - закрепить знания и уметь рассказывать о правах <i>Лиза, Захар</i> Самостоятельная художественная деятельность детей -	Музыкально - танцевальные упражнения. Отработать с подгруппой детей: переменный шаг (творческая деятельность, физическая активность) <i>Аль –Азиз, Элия</i> Экологическая культура

		«Хорошие и плохие поступки Буратино» (ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)	мышление, сосредоточенность (основы математики - игровая, речевая, познавательная активность)	пение песенок, чтение стихов (худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Загадки, викторины, конкурсы «Знатоки природы» - закрепление знаний о живой природе. (ООМ, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. <i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.</i> <i>Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:</i> <i>Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</i> <i>За обедом не сори, Насорил — так убери.</i>				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Свободная игра с выносным материалом. Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) ***С/м: (Күн – солнце, Бұлттар – тучи, облока; Қар – снег) Организация различных игр по желанию детей. Художественное слово: <i>Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать.</i> <i>Чтобы нам теплее стало, Мы оденемся сначала.</i>				
	Вызвать интерес к прогулке. Свободная игра с выносным материалом. Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Наблюдение за признаками первого месяца зимы. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. ***С/м: аяз -мороз, аяз күні - морозный день				
		Картотека№ 11 Индивидуальная работа: Айша, Имран Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын	Картотека№ 12 Индивидуальная работа: Даниил, Мелания Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын	Картотека№ 13 Индивидуальная работа: Богдан, Кира Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын	Картотека№ 14 Индивидуальная работа: Расул, Лада Подвижные игры «Біртұтас тәрбие» Ұлтық ойын

		«Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега.	«Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	«Сикырлы таяқ» («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	«Бельбеу» («Пустое место») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки.</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</i>				
Уход детей домой		Беседа с родителями о подготовке к празднику «Новый год»	Консультация для родителей «Зимние травмы»	Рекомендации родителям стихи, песни по теме: «Новый год!» Расширить и активизировать словарь детей	«Біртұтас тәрбие» Предложить родителям «Школы отцов и матерей» совместно с детьми принять участие в оформлении фотостенда «Этот сказочный, волшебный Новый год»

Подпись

17.12.2024 12:33 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

18.12.2024 09:15 Разумовская Ольга Евгеньевна

