

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: предшкольная группа «Капельки»Возраст детей: 5 летНа какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 30 декабрь – 05 январь месяц, 2024-2025 учебный год«*Біртұтас тәрбие*» «Январь – месяц закона и порядка»

Задачи: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних. Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар» - «Где есть требования там есть дисциплина»

Воспитатели: Ионан В.В.

Шуругина О.Ю.

Примерный режим дня	Понедельник 30.12.24	Вторник 31.12.24	Среда 01.01.25	Четверг 02.01.25	Воскресенье 05.01.25 (за 03.01.25)
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> ***С/м: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро.				
	Стихотворение недели: <i>Я – Человек! И это навсегда. В моих руках лежит страны судьба. Я – человек, я – личность, гражданин! Уверен – на Земле я не один!</i>				
Беседа с родителями, консультации	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа « <i>Права и обязанности в семье</i> » Задачи: объяснить родителям, как помочь детям понять, что ребенок находится под защитой своей семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности. Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Задачи: « <i>Маленьким детям – большие права</i> » Задачи: провести с детьми беседу о « <i>Конвенции прав ребёнка</i> ». Развивать уважение к достоинству и личным правам ребёнка.	« <i>Новый 2025 год</i> »	« <i>Новый 2025 год</i> »	« <i>Өнегелі 15 минут</i> » Беседа « <i>Как научить ребенка справляться с трудностями</i> » Задачи: Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию у детей характера.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Беседа на тему « <i>В стране прав и обязанностей</i> » Задачи: закреплять знания о правах ребенка; развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;	Просмотр презентации « <i>Дисциплина – путь к успеху</i> » Задачи: закреплять умение контролировать свои действия, нести ответственность за свои поступки.			Бесед « <i>Дисциплина и порядок – наши верные друзья</i> ». Задачи: Повторить основные права и обязанности в детском саду, дать понятие о недопустимости проявлений

<p><b>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>воспитывать правовое мировоззрение, чувство самоуважения и уважения к другим людям.  <b>Дидактическая игра «Традиция какой национальности?»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в умении классифицировать традиции, обогащать речь детей словами-названиями; развивать любознательность, мышление.  <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Дежурство</b> по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.</p>	<p><b>Д/И «К нам гости пришли».</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о национальной одежде других национальностей.  <b>Трудовые поручения</b> в уголке природы.  <b>Задачи:</b> учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>			<p>грубости, неорганизованности, воспитывать умение быть дисциплинированным, исполнительным, вежливым по отношению к окружающим.  <b>Прочитать детям: «Игрушкины частушки»:</b>          Наши руки крендельком, щеки будто яблоки. С нами издавна знаком весь народ на ярмарке. Мы игрушки расписные, хохотушки вятские — Щеголихи слободские, кумушки посадские. Дымковские барышни всех на свете краше, А гусары-баловни - кавалеры наши.  <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Труд:</b> протереть влажной тряпочкой полки для игрушек – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center"><b>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» ****Исполнение гимна РК</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p align="center"><b>** К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и №1 (с 1-15 января)</b>  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» <b>Задачи:</b> формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, <b>экологическое воспитание</b>, поощрение бережного отношения к природе  <b>Задачи:</b> учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова  <b>***С/м:</b> колымды сабынмен жуыңыз –моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце.  <b>Игровое упражнение</b> «<i>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей</i>» «<i>Я себе перед едой руки вымою водой!</i>»</p>				

	<p><i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом- жевать с закрытым ртом, не разговаривать ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. «Умываемся – вытираемся» Полоскание рта после еды (<i>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><i>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут»</i> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)  <b>Утренний круг «Солнечные лучики»</b> (способствовать сплочению детского коллектива)          ***С/м: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте.          Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
	<p><b>Речевые игры и упражнения</b>  <i>«Мешочек знаний»</i>          Задачи: развивать у ребенка тактильную память, способствовать запоминанию ощущения от прикосновения к различным предметам; развивать тактильную чувствительность; научить ребенка находить точные слова для определения своих ощущений.  <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  <i>«Учимся тратить деньги»</i>          Задачи: уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;  <i>(развитие речи, ООМ, познавательная деятельность)</i></p>			<p><b>Игровое упражнение</b>  <i>«Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!»</i>          Задачи: закрепить правила поведения на занятиях, умение слушать и выполнять словесные указания  <i>(развитие речи - игровая, речевая, познавательная активность)</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>          Тема: <i>«Результат счета не зависит от расстояния между предметами. Сравнение цилиндра с шаром».</i>          Цель: счет в пределах 7, сравнение цилиндра с шаром          Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 7). Продолжать</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          Тема: <i>«Число и цифра 8. Образование числа 8. Решение простейших примеров и задач»</i>          Цель: ввести число и цифру 8;          Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно, распознавать и изображать цифру 8.</p>			<p><b>1. Казахский язык</b>          (по плану специалиста)  <b>2. Основы математики</b>          Тема: <i>«Число и цифра 8»</i>          Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8.          Задачи: закреплять навыки счета предметов и соотношения с цифрой. Упражнять умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры.</p>

	<p>знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.  <b>Ход:</b> 1. Игровая ситуация «Наши умные головки»  2. Д/и «Сравни»  3. И/у «Сосчитай»  4. Д/и «Сравни шар и цилиндр»  Физминутка «Семь добавим-ровно встанем!»  5. Д/и «Посчитай в прямом и обратном порядке»  6. Закрепление «Составь задачи», упражнение «Геометрические деревья»  7. Итог.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром Тема:</b> «Зима полна серебра»  Задачи: обобщить представления детей о зиме; учить устанавливать связи в природе, уметь любоваться красотой зимнего леса.  ***С/м: зима – «қыс»; снежинка – ақшақар; снег – қар;  <b>Ход:</b> 1. Показ глобуса;  2. Рассказ о разном климате в разных местах мира. 3. Беседа о зиме.  4. Чтение рассказа о снежинках;  5. Рассматривание иллюстраций о зиме;  6. Повторение пословиц о зиме;  7. Рассказы детей из личного опыта: «Чем удивила зима?» 8. Итог.  <b>3. Художественная литература</b></p>	<p>Познакомить с числом и цифрой 8. Формировать представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы. Показать, что количество предметов, расположенных по кругу, не меняется. Учить решать простейшие задачи в пределах 8. Закрепить порядковый и обратный счёт. Воспитывать интерес к предмету. Развивать память, логическое мышление, внимательность. Развивать навыки ориентировки на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)  <b>Ход:</b> 1. Круг радости «Подари улыбку»  2. Рассматривание иллюстрации рыбки  Загадка о рыбке  3. Задание «Счет и цифра»  4. Образование числа 8  5. Работа с демонстрационным материалом – установление равенства  ***С/м: число – сан; восемь – сегіз; год – жыл; время года – мезгіл; рыбка – балық.  6. Стихотворение о цифре 8, рассматривание цифры  7. Физминутка «Неваляшка»  Д/гим-ка «Поза дерева»  8. Работа с раздаточным материалом  9. Д/и «Найди закономерность»</p>			<p>Объединять предметы по общему признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.  <b>Ход:</b> 1. Игровая ситуация: Алия и Тимур приглашают детей отправиться в путешествие.  2. Беседа «Вещи для путешествия»  3. Загадка про автобус.  4. Работа в тетради: Задание №1. Посчитай дорисуй и раскрась Задание №2. «Проедь» прописывание цифры 8  Физминутка «На автобусе»  5. Работа с разрезным материалом. Игра «Отгадай».  6. Задание №4. Признаки предметов  7. Игровое упражнение «Стройся по порядку».  8. Итог. Самооценка и анализ.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»  Задачи: Составление рассказа по картине.  Автоматизация звуков (с), (ж).  Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.  Закреплять умение самостоятельно составлять рассказ по картине.  <b>Ход:</b> 1. Сюрприз: появление куклы Тани</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Тема:</b> <i>«Кот, петух, лиса»</i></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – <i>сказка о животных</i>. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>считалка</i>. Развивать диалогическую речь, память, воображение.</p> <p><b>Ход:</b> 1. Круг радости «Встань скорее в дружный круг» 2. Организация театр – игровой деятельности. 3. Распределение ролей 4. Обыгрывание сказки по ролям ***С/м: кот – мысық, петух – әтеш, лиса – түлкі, лес – орман, окно – терезе, высокие горы – биік таулар. 5. Работа с малыми жанрами фольклора 6. Итог.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p>	<p>10. Самоконтроль и самоанализ</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Знакомство с буквой Ц и звуком Ц.»</i></p> <p>Задачи: Познакомить с буквой Ц. Учить соотносить букву со звуком Ц. Упражнять в умении характеризовать звук, давать ему соответствующую характеристику (глухой, твердый, согласный). Закреплять в умении находить и обозначать место звука в слове (начало, середина, конец) определенным символом; делить слова на слоги.</p> <p><b>Ход:</b> 1. Сюрприз: появление Букваренка. 2. Вопросы от Букваренка. Загадки. 3. Характеристика звука Ц. Знакомство с буквой Ц. П/ гим-ка «Десять птичек, стайка» 4. Лепка буквы из пластилина. Физкультминутка "Цапля" Д/ гим-ка «Моторчик» 5. Работа в тетради. 6. Игра "Доскажи слово". 7. Игра "Отхлопай слово по слогам" ***С/м: звук – дыбыс, слово – сөз; буква - әріп. 8. Итог.</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Казахское устное народное творчество»</i></p>			<p>2. Беседа о зиме. 3. Чтение стихотворения С. Сейфуллина “Зима” ***С/м: снег-қар; мороз- аяз; лед-мұз; зима- қыс; снежинки – ақшақалар; декабрь- желтоқсан; январь- қантар; февраль- ақпан, Физкультминутка: «Мы катаем снежный ком» Дых. гим-ка «Снежинки» 4. Проблемная ситуация “Без чего бы не было зимы?” 5. Игра “Расскажи какая?” Пальчиковая гимнастика. “Санки, лыжи и коньки” 6. Игра “ Выполни действия” 7. Итог.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану специалиста)</p>
--	---	--	--	--	---

		<p><b>Задачи:</b> обобщить и закрепить знания о таких видах казахского фольклора, как пословицы, поговорки, загадки, волшебные сказки.</p> <p><b>Ход:</b> 1. Психогимнастика «Глаза закрываем и представляем»  2. Рассказать, что такое устное народное творчество  3. Пословицы на казахском языке.  ***С/м: Жақсы сөз - жарым ырыс. Жақсы лебіз жанға тыныс. Умные речи приятно и слушать. Бір қарлығаш келгенмен жаз болмайды. Одна ласточка не делает весны. Істі тындыр, алаңсыз қыдыр. Кончил дело - гуляй смело.  4. Игра «Собери узор»  5. Отгадай загадку: Назовите человека, героя казахских сказок, хитрого, умного, веселого? (<i>Алдар Кесе</i>)  6. Придумать очень веселую и смешную сказку-небылицу. Алдар-Косе будет начинать, а вы продолжите. Купила Лиса себе модные сапожки. Надоело Сове спать днем, и она ...  Пришел однажды Волк к Зайцу и говорит: ...  7. Итог.</p> <p><b>4.Музыка</b>  (по плану специалиста)</p>			
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

	Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности. <i>«Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай»</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Прогулка	<b>Картотека № 20</b> <b>Индивидуальная работа:</b> <i>Тимур, Никита, Лиза</i>	<b>Картотека № 21</b> <b>Индивидуальная работа:</b> <i>Аль-Азиз, Таусия, Имран</i>			<b>Картотека № 22</b> <b>Индивидуальная работа:</b> <i>Захар, Лада, Кира</i>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> <b>Игровое упражнение</b> «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
	<i>Знакомство с меню. *** Майлық – салфетка, қасық – ложка, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Қайырлы түн! - Добрый день!</i>				
Обед.	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, <b>экологическое воспитание</b> , поощрение бережного отношения к природе <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по культуре еды. Закрепление <i>пословицы «Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность – его береги!»</i> <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. <b>Прием пищи</b> (знать свое место, следить за осанкой, уметь правильно держать столовый прибор, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после приема пищи; индивидуальная работа по культуре еды. Правила этикета. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно; майлық – салфетка, қасық – ложка				
	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей <i>(художественная деятельность)</i>				
Дневной сон.	Чтение сказки <i>«Куда уходит елочка или "новогодние страдания"»</i>	**** <i>«Колыбельная»</i> - слушание в аудиозаписи			**** <i>«Спят усталые игрушки...»</i> слушание в аудиозаписи
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	**** <b>Э л е м е н т ы м у з ы к о т е р а п и и</b> Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) <b>Комплекс гимнастики пробуждения № 1</b> <i>«Пролетает самолет, С ним собрался я в полет»</i> <b>Дыхательная гимнастика</b> <i>«Свеча», «Снежинка», «Регулировщик».</i>				

	<p><b>Корректирующие упражнения.</b> Ходьба по нестандартному оборудованию (<i>физическая активность</i>)          Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)          Правила этикета, индивидуальная работа по культуре еды.          ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая «Магазин»</b>          Задачи: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)  <i>(ООМ, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>  <b>Аппликация на тему «Бусы для матрешки»</b>          Задачи: учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы.  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» Здоровьесберегающая деятельность</b>          «Правила безопасности» <b>Тема:</b>  <i>«Правильное питание – залог здоровья»</i>  <b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <b>Задачи:</b> формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.  <b>Ход:</b> 1. Психотренинг «Хорошее настроение» с шариком.          2. Проблемный вопрос: Что нужно делать человеку, чтобы быть здоровым? Полезны ли фрукты для здоровья?          3. Беседа о правильном питании. Словарная работа: правильное питание, продукты питания.          4. Д/И «Полезные продукты»          ***С/м: жемістер – фрукты , көгөністер – овощи , азық-түлік – продукты , жуу – мыть</p>			<p><b>**Подвижная игра: «Теңге алу»</b>          Задачи: развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.  <i>(физическое воспитание, коммуникативная, двигательная деятельность)</i>  <b>Свободная деятельность</b>          Вырезалки «Орнамент»          Задачи: развитие умения правильно держать ножницы, резать ими.  <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>

		Физминутка Раз-два – стоит ракета. 5. Игра «Совершенно верно» 6. Итог. Обобщение			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Творческие навыки и исследовательская деятельность «Казахские узоры»</b> - использование в лепке приемов скатывания и раскатывания. <i>Эмин, Лада</i>	<b>Коммуникативные навыки</b> по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка». <i>Богдан, Платон</i>			<b>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Разложи ленточки по порядку».</b> Задачи: Закреплять у детей умение устанавливать размерные соотношения между предметами разной ширины, располагать их в возрастающем или убывающем порядке по величине. <i>Лиза, Ануар</i>
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед ужином ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> ) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***С/м: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді - очень вкусно. <i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности.				
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес к прогулке. Свободная игра с выносным материалом. Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ) ***С/м: (Күн – солнце, Бұлттар – тучи, облака; Қар – снег) Организация различных игр по желанию детей.				
	<b>Картотека№ 20</b> <b>Индивидуальная работа:</b> <i>Арсен, Әлия, Айша</i> <b>Подвижные игры</b>	<b>Картотека№ 21</b> <b>Индивидуальная работа:</b> <i>Платон, Иван, Мелания</i> <b>Подвижные игры</b>			<b>Картотека№ 22</b> <b>Индивидуальная работа:</b> <i>Кира, Рахман, Даниил</i> <b>Подвижные игры</b>

	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) « <i>Итеріспек</i> » (Вытолкни из круга) Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.	« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын « <i>Алысқа лақтыр</i> » («Брось дальше») Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> )			« <i>Біртұтас тәрбие</i> » Ұлтық ойын « <i>Қазан</i> » («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> )
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i> ) Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <i>подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно – печатные и др. игры, изодетельность, рассматривание книг и др.</i> )				
	Загадки, викторины, конкурсы « <i>Знатоки природы</i> » - закрепление знаний о живой природе ( <i>ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Слушание детских Новогодних песен создать радостное, бодрое настроение, уметь слушать. ( <i>худ.литература – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i> )			Развивающая игра по математике « <i>Колумбово яйцо</i> » - развивать воображение, мышление, сосредоточенность ( <i>основы математики - игровая, речевая, познавательная активность</i> )
<b>Уход детей домой</b>	***С/м: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания				
	« <i>Школы отцов и матерей</i> » Предложить родителям вместе с детьми сделать Книжку-малышку « <i>Народная игрушка</i> »	Консультация « <i>Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания</i> ».			Консультация « <i>Всё о детском питании</i> ». Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.

Подпись  
27.12.2024 22:20 Свечникова Наталья Николаевна  
Согласовано  
30.12.2024 10:19 Разумовская Ольга Евгеньевна

