

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей за учебный 2024-2025г в предшкольной группе «Капельки»

Воспитатели: Ионан В.В, Шуругина О.Ю.

Дата проведения: Декабрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Методы диагностики:

- Наблюдение, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Характеристика группы.

В группе на начало года 22 ребенка, из них 13 мальчиков и 9 девочек. На декабрь месяц 2024г 25 детей (5 лет). Из них 16 мальчиков и 9 девочек (3 мальчика вновь поступившие).

Диаграмма диагностики на сентябрь 2024 г



Всего обследовано – 22 ребенка (что составляет 100%)

Из них на начало учебного года имеют:

Высокий уровень – 19 детей (88%)

Средний уровень – 3 ребенка (12%)

Низкий уровень - 0 детей (0%)



На декабрь 2024г - 25 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 15 детей (60%)

Средний уровень – 9 (36%)

Низкий уровень – 1 (4 %)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Развитие физических навыков:

Сентябрь 2024г

Высокий уровень: 20 детей - 92%

Средний уровень: 2 детей - 8%

Низкий уровень: 0 детей - 0%

Декабрь 2024г

22 ребенка - 86 %

3 детей - 14%

0 детей - 0%

Таким образом, на середину учебного года дети могут:

ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу;

бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;

активно участвуют в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость;

проявляют активность в спортивных играх и тренировках;

выполняют самостоятельно гигиенические процедуры;

владеют навыками самообслуживания и ухода за одеждой;

имеют первоначальные представления о здоровом образе жизни

Развитие коммуникативных навыков:

Сентябрь 2024г

Высокий уровень: 18 детей - 84%

Средний уровень: 4 ребенка - 16%

Низкий уровень: 0 детей - 0%

Декабрь 2024г

9 детей - 37 %

14 детей - 55 %

2 ребенка - 8%

Таким образом, на середину учебного года дети могут:

выполняет звуковой анализ слов;

употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;

произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;

внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них;

сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;

последовательно пересказывает рассказы;

ведет себя культурно, тактично во время беседы;

различает причинно-следственные связи, литературные жанры;

читает стихотворения выразительно, с интонацией;

пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;

передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;

выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;

делится впечатлениями, информацией из различных источников;

выражает свое отношение к происходящему вокруг;

выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных;

четко произносит все звуки, различает гласные и согласные;

составляет слово на заданный слог;

составляет простые предложения с предложенными словами;

правильно держит ручку,

рисует различные линии;

ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и

межстрочное пространство;

правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
рассказывает наизусть пословицы и поговорки;
понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;
называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи;
употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога;
знает прямой и обратный счет до 10;

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Сентябрь 2024г

Высокий уровень: 18 детей - 83%

Средний уровень: 4 ребенка - 17%

Низкий уровень: 0 детей - 0%

Декабрь 2024г

14 детей - 55 %

10 детей - 42 %

1 ребенок - 3%

Таким образом, на середину учебного года дети могут:

делить множества на части и воссоединяет их;

знают прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;

сравнивают предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);

располагают предметы в порядке возрастания и убывания;

ориентируются на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;

различают и называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);

рисуют различные линии.

Развитие творческих навыков:

Сентябрь 2025г

Высокий уровень: 19 детей - 87%

Средний уровень: 3 детей - 13%

Низкий уровень: 0 детей - 0%

Декабрь 2024г

11 детей - 42 %

12 детей - 47 %

3 ребенка - 11%

Таким образом, на середину учебного года дети могут:

передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы;

умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов;

получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок;

работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию;

рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;

изображает сюжетные рисунки;

соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения;

лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;

лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;

использует различные методы лепки;

составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;

лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия

и украшает их орнаментами и аксессуарами;

владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;

аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности;

вырезает ножницами различные геометрические фигуры;

вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;

выбирает и обосновывает приемы работы;

составляет образ из нескольких частей;

выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи;
 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;
 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены;
 строит самостоятельно на предложенную тему;
 конструирует из бросового и природного материала;
 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании;
 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией;
 может работать в команде;
 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
 соблюдает правила безопасности на рабочем месте;
 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);
 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;
 выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);
 играет простые мелодии на музыкальных инструментах;
 самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;
 выполняет движения в соответствии с характером музыки;

Развитие социально-эмоциональных навыков:

Сентябрь 2024г

Высокий уровень: 20 детей - 92%

Средний уровень: 2 детей - 8%

Низкий уровень: 0 детей - 0%

Декабрь 2024г

16 детей - 65%

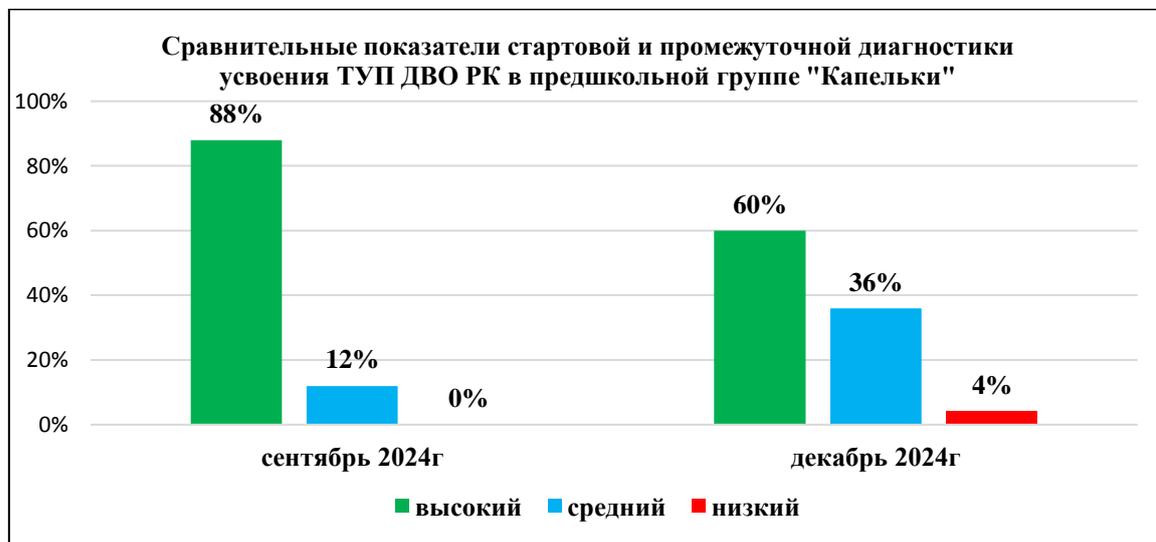
9 детей - 35 %

0 детей - 0%

Таким образом, на середину учебного года дети могут:
 верить в свои силы и возможности, понимают важность трудолюбия и ответственности;
 понимают родственные связи, знают родословную, уважают старших, заботятся о младших;
 говорят осознанно, выражают свое мнение;
 знают о применении специальных транспортных средств, знают элементарные правила дорожного движения;
 любят свою Родину, понимают значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;
 наблюдают и понимают причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знают об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;
 понимают и различают что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;
 знают о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляют интерес;

Сравнительный анализ результатов стартового и промежуточного мониторинга в 2024-2025 учебном году

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь
Физическое развитие	92%	89%	8%	14%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	84%	37%	16%	55%	0%	8%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	83%	55%	17%	42%	0%	3%
Развитие творческих навыков	87%	42%	13%	47%	0%	11%
Развитие социально-эмоциональных навыков	92%	65%	8%	35%	0%	0%



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и на промежуточный 2024 - 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Наблюдается положительная динамика показателей по всем образовательным областям. Преобладает высокий, выше среднего и средний уровни развития детей. Имеется низкий уровень развития, на середину года - это вновь поступившие дети.