

Протокол № 4

Заседания педагогического совета от 19 марта 2025г.

Присутствовало: 9 человек

Отсутствовало: 0 человек

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»

Цель: совершенствование работы ДО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Повестка дня.

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. Генеральный директор Свечникова Н.Н.
2. Вступительное слово. методист Разумовская О.Е.
3. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. медицинская сестра Мамышева Л.Р.
4. Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях. воспитатель Сурко Е.А.
5. Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников. Воспитатели всех возрастных групп
6. Решение педагогического совета.

Ход педсовета

1. По первому вопросу выступила генеральный директор Свечникова Н.Н. Она подвела итоги выполнения решения педагогического совета №3

Решение:

Педагогам планировать индивидуальную и групповую работу по усвоению образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей исходя из результатов промежуточного мониторинга.

2. Вступительное слово методиста Разумовской О.Е.

Счастье или Здоровье?

Поспорили однажды Здравье и Счастье о том, кто из них важнее. Счастье говорит:

— Я важнее!

— Почему?

— Без меня людям плохо. Они всегда ищут меня. Обо мне все только и говорят. Каждый хочет быть счастливым.

— Каждый также хочет быть здоровым.

— Про здоровье мало кто говорит, а вот про счастье все подряд.

— Ты считаешь, что здоровье не нужно людям?

— Счастье важнее! Без него человек не может. Смотри, вон идет мальчик. Давай у него спросим, что для него главнее — счастье или здоровье?

Они обратились к мальчику.

— Мальчик, что для тебя важнее — счастье или здоровье?

— Конечно же, счастье! — не задумываясь, ответил мальчик.

— Ты счастливый?

— О! Да, я счастливый!

— Вот видишь! — захолопало в ладоши Счастье и подпрыгнуло от радости. — Я же говорю, что счастье главнее.

— А скажи, мальчик, ты здоров? — задало следующий вопрос Здравье.

— Да, я здоров!

— Везет тебе! — вмешалась в разговор проходившая мимо женщина. — Мне бы твоё здоровье, тогда и я была бы счастлива.

Здоровье – необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности человека. Новая психология человека третьего тысячелетия – это здоровый образ жизни. Сущность и функции здорового образа жизни отличаются от традиционных представлений о здоровье индивида.

Обеспечить его может только сам человек. Позиция созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих базируется на потребности индивида в здоровье, здоровом образе жизни, а также самооценке им состояния своего здоровья. Проблема заключается в том, что, таковой, потребности в здоровье у ребёнка нет. Она есть у родителей, ДО, общества. Ребёнок не замечает своего здоровья и воспринимает его как естественную данность. Он верит в его нерушимость. Пока ребёнок мал, многое кажется ему достижимым. Но по мере взросления он начинает осознавать свои возможности, их неадекватность своим мечтам. Оказывается, что болезнь или травма могут иметь серьёзные последствия для жизни, хотя зачастую их можно было бы избежать. К сожалению, у большинства детей уже сформирована позиция пассивного отношения к своему здоровью.

Основы будущей здоровой личности закладываются в дошкольном возрасте. Правильно поставленное воспитание ребёнка играет огромную роль не только в развитии характера, но и в укреплении его физического и психического здоровья.

Поэтому главными задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в ДО являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни.

По третьему вопросу «Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» выступила медицинская сестра Мамышева Л.Р. По четвертому вопросу выступила воспитатель Сурко Е.А. Консультация «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях.»

По пятому вопросу выступили воспитатели «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников.» (из опыта работы)

Решения педсовета:

1. Продолжить совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни, а именно:

- Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.
- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.
- Систематически проводить и рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.
- Осуществлять тесное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно.

2. Систематизировать картотеки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с разными видами спорта.

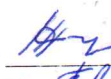
Ответственные: воспитатели.

Срок: 01.05.2025 г.

3. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно.

Председатель  Н.Н.Свечникова
Секретарь  О.Е.Разумовская