

УТВЕРЖДЕНО
генеральный директор
ТОО «Жаңа толқын Орал»



Лаврентьева Ю.А.

**Отчет о работе
на летний оздоровительный период
на 2024 год
ясли –сада Вальдорфской ориентации №2 «Зернышко»**

Отчет проделанной работе структурного подразделения Ясли-сада Вальдорфской ориентации №2 «Зернышко за летний оздоровительный период в 2024 году.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации, особенно в современных условиях.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это совместными усилиями педагогического, медицинского и обслуживающего персонала создать максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

При планировании работы с детьми было предусмотрено максимальное пребывание детей на воздухе. Продолжительность сна и других видов отдыха, разнообразные формы двигательной деятельности в течение дня (подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д.), обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых компетентностей с учетом интересов детей, их способностей и потребностей соответствуют требованиям СанПина.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ЯСВО №2 и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Для создания условий для укрепления здоровья и повышения эффективности закаливающих мероприятий воспитатели под контролем медсестры- Мамышевой Л.Ф и методиста- Разумовской О.Е. все мероприятия старались проводить на воздухе. Но из-за сильной жары, зачастую сокращалось время пребывания на воздухе. Конечно же это влияло на здоровье детей. Они больше времени проводили в помещении. Так как лето – это период адаптации. К каждому ребенку старались находить индивидуальный подход, особенно в малышах. Для детей продумывали такие виды деятельности, чтобы дети побольше времени находились в тени. Это игры с песком (в песочнице), в

веранде расстилались пледы и покрывало, где дети могли походить и поползать босиком, проводили заучивание потешек, знакомство в мир сказок и обучение элементам самомассажа.

Задача педагога – организовать интересную, увлекательную, разнообразную деятельность детей на свежем воздухе. Педагоги старались проводить работу с детьми на воздухе, будь то развлечение или практическая работа с детьми. Но не всегда были выполнены все задачи, в связи с тем очень скудный выносной материал и такому воспитателю Новиковой Л.А не хватало опыта. Методист с таким педагогом проводила работу как индивидуально, так и группой педагогов.

С целью предупреждения травматизма в летний период Разумовская О.Е. проводила инструктажи, на котором все педагоги были ознакомлены с инструкциями «О безопасности пребывания на участке, об опасности теплового и солнечного удара, о профилактике травматизма». После ознакомления все педагоги расписались в инструкциях.

При систематической плановой работе по здоровьесбережению работе у детей у детей развивалась способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни. Они научились поэтапно, под музыку строиться по кругу на утреннюю гимнастику, делать дыхательную гимнастику (начиная с малышей) и массаж лица; с удовольствием соревновались в спортивных эстафетах и развлечениях. Участок позволяет организовывать массовые мероприятий по две, три группы сразу.

Было снижение заболеваемости (из посещающих детей в среднем заболеваемость составляла в начале лета 11% , к концу лета снизилась до 10 %) , благодаря приобщению детей к ЗОЖ (закаливающих мероприятий, игровой деятельности). Проведение игровой и специально организованной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками планировалось систематически. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, с использованием выносного, наглядно-демонстрационного, игрового и дидактического материалов творчеству, познанию (80% всех ОД проводились на воздухе) - для этого создавались условия - вынос материала и атрибутов в беседки; проводились экскурсии в экологический музей, посещение кинотеатра им. Гагарина; больше времени появляется для самостоятельной деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней (через открытые развлечения с участием персонажей, трудовая деятельность на своих участках, сбор лекарственных растений и гербария, оформление выставок, целевые прогулки с одного участка на другой).

Оздоровительная работа в летний период выстраивалась в соответствии основных целей:

профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функции дыхательной системы; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально - психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни. с использованием естественных, природных факторов.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке. В связи с очень высокой температурой воздуха

приходилось в режиме дня делать передвижку. На прогулку дети выходили сразу после завтрака, раньше заходили в группы и педагоги организовывали плановые ОД. Систематически медсестрой и методистом контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим. После тихого часа в спальнях не всегда проводилась гимнастика пробуждения, не всегда использовали дорожки здоровья (хотя они во всех группах есть в наличии)..

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДО хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период.

Двигательный режим осуществлялся проведения утренней гимнастики на свежем воздухе под музыку; физкультурные развлечения и досуги (еженедельно) подвижные игры на свежем воздухе. Были проведены такие мероприятия как: Спортивный праздник «Лето красное», Танцевальный марафон «Двигайся, больше!», Спортивный досуг.

«Спорт – здоровье, спорт – игра», Праздник «Слава хлебу на столе!», Развлечение «Сүйікті ойындар», «Мы туристы», Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (по правилам ДД), в завершении Музыкально – спортивный праздник «Вот оно какое - наше весёлое лето!».

Старшие группы «Капельки» и «Радуга» совершали пешие прогулки и экскурсии в Экологический музей и к-т им. Гагарина (2 раза).

Библиотека им. Д. Есенжанова устраивали внеплановые мероприятия на воздухе: выставки книг и иллюстраций, показ кукольного театра. Старались проводить мероприятия по тематике нашего сада на такие как: «1 июня - День защиты детей», «Лекарственные растения», «Казахстан - моя Родина».

Методическая работа в течение летнего периода проводилась согласно Годового плана и требований ГОСДВО РК: проводились еженедельно консультирование педагогов по работе как в летний период, так и в течении учебного года. Ежедневно методист организовывал «Кружок творчества» с целью изготовления и подбора атрибутов для игровой деятельности детей. Педагоги совместными усилиями изготовили очень много пособий (макетов) , развивающих и дидактических игр и наглядного материала, который заготавливали сами:

–«Моя Родина- Казахстан», «Лекарственные растения», «Правила поведения на природе», альбом «Жалобы природы», был начат сбор гербария , изготовили много нетрадиционного оборудования по физкультуре. В дальнейшем работа будет продолжаться и будут пополняться методические копилки педагогов. Но во всем необходим строгий контроль.

В летний период методист помогал составлять конспект развлечений и продумывать атрибуты, проведение и использование.

Каждая неделя имела *тематическую направленность*. Педагоги старались развивать в детях познавательные способности и исследовательский интерес., чтобы каждый ребенок смог проявить свои эмоции, чувства , желания- но пока в этом

большие трудности. Педагог сам в первую очередь должен быть творческим и артистичным.

Каждый день имел свою тему. Такие как:

День сказки.

День игрушек.

День вопросов и ответов.

Давайте беречь природу и другие.

Очень много тематических недель были посвящены природе родного края. Мы должны научить ребенка беречь и приумножать родное Приуралье!

В течение лета творили не только педагоги, но и дети совместно с родителями. Было организовано много выставок, стендов, коллажей на такие темы как:

«Спорт - это сила!

«Лекарство в каждом доме»;

коллективная лепка «Все мы в садике – друзья»;

«Веселый Светофорик»;

«Коллективная работа «Овощное царство».

Были проведены конкурсы на различную тематику, в соответствии сквозных тем: «Загадай загадку-нарисуй отгадку», «Летний вернисаж» «Нұр Султан-гордость моя!», выставка поделок «Герои волшебных сказок».

Очень интересные опыты и эксперименты были проведены с детьми, которые соответствуют годовой задаче:

-Где прячется воздух:

-Опыты с гуашью.

-Узнай на вкус.

-Солнечный луч.

-Опыты с песком и водой.

В проведении данных мероприятий конечно же были трудности. Например: Не все родители были активны, не у всех педагогов есть опыт. Поэтому, перед проведением какого либо мероприятия, выставки или конкурса методистом была проведена работа по организации, проведению работы с родителями, умению заинтересовать и привлечь их к тому или иному участию.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДО и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Острые расстройства пищеварения у детей и их профилактика», «Лето красное и опасное», «Болезни грязных рук», «Здоровый образ жизни» Консультации: «Как развивать познавательные способности в условиях семьи».

Как развивать творческие способности в условиях семьи», «Воспитание культурно-гигиенических навыков».

МЕТОДИСТ _____ Разумовская О.Е.







