

***План
летней оздоровительной работы***

***ЯСВО №2 «Зёрнышко»
на период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
«Летняя мозаика»***

Содержание	сроки	Ответственные
1. Организационно- информационный		
Создание условий для летнего оздоровительного периода		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего Оздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Заведующая, методист
Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (<i>приказДО</i>): - Утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; - Утверждение режима дня на летний период; - Об организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующая, методист
Проведение инструктажа сотрудников: Организация охраны здоровья и жизни детей; Профилактика детского травматизма; Профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; Выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; Оказание первой помощи при солнечном ударе; Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; Правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; Правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений; Требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; Правила оказания первой помощи.	Май, июнь	Заведующая, методист, медицинский работник (по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы)
Проведение инструктажа для детей: - профилактика травматизма; - правила поведения на природе во время прогулок; Правила поведения на территории детского сада.	Май, июнь	Методист, воспитатели
Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации Оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления	Май	Методист
II. Административно- управленческий контроль		
Административно- хозяйственные работы 1) подготовка двора: - завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных и спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. 2) подготовка спортивных площадок; - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.);	Май	Заведующая, методист, завхоз
Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	В течении летнего периода	Заведующая, методист
Контроль за выполнением режима дня, питания	В течении летнего периода	Заведующая, методист

На контроле: - Исполнение и анализ перспективного плана(в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - Соблюдение режима дня; - Вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - Подготовка к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
III. Организация методической работы		
- наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости; - контроль за правильной организацией закаливающих мероприятий, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи; - показ методов планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.); - контроль за доступностью предметно-пространственной среды в группах, - соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование.	Июнь-июль	Методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник
Семинары: 1) «Система закаливания летом». Семинар –практикум: - «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их организации»; - «Методы и формы организации адаптационного периода». Примечание: темы и виды работ можно менять и дополнять по мере необходимости.	В течении летне-оздоровительного периода	Методист, инструктор по физической культуре
Информационная работа, связанная с мерами безопасности, в т.ч. на сайте дошкольной организации, во вкладке «Консультационный пункт для родителей» 1.Организация информационного уголка для родителей -буклеты; - памятки; - инструктажи; - информационные листовки в виде инфографики; - книжки; - ссылки на электронные источники информации.	Все лето	Методист, медицинский работник

2.Выпуск санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Соблюдение правил безопасности на игровых площадках»; - «Овощи, фрукты. Витамины».		
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист,
IV. Работа с детьми		
В рамках плана летне-оздоровительной работы «Летний калейдоскоп»: Создание психо-эмоционального комфорта; Развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности; Учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию; поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей; учитывать идеи детей; овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры; важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями ; развитие социально-эмоциональных навыков.	По ежедневному планированию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
V. Физкультурно-оздоровительная работа		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Физическая культура на свежем воздухе; Утренняя гимнастика; Упражнения для пробуждения после сна; физминутки.	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений	В конце мая	Медицинский работник
- Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера; - Ситуационные игры для повышения двигательной активности. - Спортивные праздники и развлечения. - Проведение праздников и развлечений (<i>желательно на свежем воздухе</i>).	По плану	Заведующая, инструктор по Физической культуре, воспитатели, Музыкальный руководитель
Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: - дозированные солнечные ванны; - купание, обливание, полоскание ног; - ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, - воздушные ванны, - сон с открытыми окнами; - полоскание рта и горла; - питьевой режим; - дыхательные упражнения.	ежедневно	воспитатели
Специальные упражнения: - коррекционные упражнения; - профилактика плоскостопия; - профилактика нарушений осанки;	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели

- артикуляционные упражнения; - дыхательные упражнения; - упражнения для развития мелкой моторики.		
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар
Работа с родителями		
Проведение опроса на тему «Оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями; - обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном - уголке для родителей); - вовлечение родителей к участию в мероприятиях	Май, июнь, июль	Методист, воспитатели
Анализ летней оздоровительной работы		
Проведение обратной связи с детьми в конце летнего-оздоровительного периода	август	воспитатели
Проведение обратной связи с родителями в конце летнего-оздоровительного периода	август	воспитатели
Мониторинг здоровья детей	август	Медицинский работник, воспитатели
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	август	Заведующая, воспитатели

Июнь

Сроки проведения	Мероприятия
I неделя 3 – 7 июня 2024г	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. <i>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</i>
II неделя 10– 14 июня 2024г	Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)

	Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумакая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» <i>Закаливающие процедуры</i>
III неделя 17 – 21 июня 2024г	Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»
IV неделя 24 – 28 июня 2024г	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i>

Июль

I неделя 1 – 5 июля 2024г	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Казахстан» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг Казахстана» Познавательная игра «Мы живем в Казахстане.» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Астана». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Казахстан– Родина моя».
I неделя 8 – 12 июля 2024г	Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы:

	потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавают – тонет», Игры с водой. Фотовыставка «Я и мой питомец» <i>Закаливающие процедуры</i>
III неделя 15 – 19 июля 2024г	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i>
I V неделя 22 – 26 июля 2024г	Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Викторина «Растения вокруг нас»

Июль-Август

I неделя 29-2 июля , август 2024г	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Викторина «По следам сказочных героев»
II неделя 5 –9 август 2024г	Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается...» Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.

	Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)
III неделя 12– 16 август 2024г	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок,сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой) <i>Закаливающие процедуры</i>
I Внеделя 19– 23 август 2024г	Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». <i>Закаливающие процедуры</i>
V неделя 26– 30 август 2024г	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» <i>Закаливающие процедуры</i>

	День здоровья «До свидания, лето».
--	---